



نهاد دینی و زوایدگی فرهنگی

کار مولد و کار نامولد

حوزه‌ی عمومی و فرستنده‌های رادیوئی محظی

مارکسیسم و جامعه‌شناسی

خود پاسخ است، پرسش چه بود؟



## فهرست

۳

یادداشت ویراستار

۷

نهاد دینی و ژولیدگی فرهنگی

۳۹

ش. والامنش

کار مولد و کار نامولد

۷۱

هانری لوکور

مارکسیسم و جامعه شناسی

۹۷

توماس آسهوثر

خرد پاسخ است، پرسش چه بود؟

۱۱۰

محمد رفیع محمودیان

حوزه‌ی عمومی و فرستنده‌های رادیوئی محلی

حمید حمید

ویراستار: ش. والامنش

نشانی

در آلمان:

Postlagerkarte  
Nr. 75743 C  
30001 Hannover  
Germany

در آمریکا:

NAGHD  
P.O. Box 13141  
Berkeley, CA. 94712  
U.S.A.

حساب بانکی:

NAGHD  
نام بانک: Stadtsparkasse Hannover  
شماره‌ی حساب: Konto: 36274127  
کد بانکی: BLZ: 25050180

تقد-سال پنجم-شماره‌ی سیزدهم-شهریور ماه ۱۳۷۳ - ماه اوت ۱۹۹۴

## یادداشت ویراستار

اگر گهگاه در انتشار نشریه‌ای چون نقد، که به لحاظ مالی تنها به دریافتی‌های ناشی از فروش تکشماره‌ها، حق اشتراک و بیوژه کمکهای دوستان و دوستدارانش متکی است، اندک تاخیری پیش آید، جای شگفتی نیست. با این حال اگر تلاش ما برای تدارک و حفظ شبکه‌ای منظم برای توزیع و یاریهای موثر دوستداران نقد با همت فروشنده‌گان و لطف مشترکین در ارسال موقع هزینه‌ی اشتراک نشریه همراه شود، می‌توان از اینگونه اختلالات موسمی که عمدتاً ناشی از نارسانیهای امکانات فنی و مالی اند، بهتر و بیشتر پرهیز کرد.

در این شماره نقد، حمید حمید در نوشته‌ای تحت عنوان «نهاد دینی و ژولیدگی فرهنگی» به بررسی نقش نهاد دین در ساخت و بافت جامعه‌ی ایرانی در طول تاریخ آن پرداخته است. نویسنده نخست موقعیت جغرافیایی سرزمین ایران و مشخصات بوم شناختی آن را مورد اشاره قرار می‌دهد و بر پسترهای تحلیلی مارکسی از کارکرد عوامل گوناگون اجتماعی در سیر تحول تاریخی جامعه، شیوه‌ی تولید آسیایی را شاخصه‌ی اصلی سامانه‌ی تولید در جامعه‌ی ایرانی معرفی می‌کند. نویسنده پس از تشریح تئوریک خطوط عده‌ی شیوه تولید آسیایی، جامعه‌ی ایرانی را «در بخش عده‌ای از تاریخ آن» جامعه‌ای «ماقبل مدرنیته» می‌خواند و بر آنست که تمامی عناصر منفی فرهنگی متعلق به آن بازتابی از «نفس منفی شاکله‌ی اقتصادی جامعه» هستند. حمید حمید کوشیده است در این مقاله با مروری

تفصیلی و دقیق بر نقش ادیان گوتاگون، از زرتشتی گری تا انواع فرق اسلامی، در مجموعه‌ی درهم باقه‌ی تاریخ جامعه، تاثیر آنها را بر ژولیدگی فرهنگی و آشفتگی جان اندیشه و هنجار ایرانی آشکار سازد.

کار مولد و کار نامولد و تمایز بین این دو نوع کار در جامعه‌ی سرمایه داری یکی از مباحث مورد مناقشه در اقتصاد سیاسی و تئوری مارکسیستی است. در این شماره‌ش، «الامن» کوشیده است در نوشتۀ ای تحت همین عنوان به طرح زمینه‌ها و استخوانبندی اصلی این بحث پردازد و با درآوردن هسته‌ی تئوریک دیدگاه مارکس از پوسته‌ی تلقیات ایدئولوژیک مارکسیسم عامیانه، کاستیها و نارسانیهای نظر مارکس را نشان دهد. بنظر نویسنده «نقد ریشه ای مقولات کار مولد و کار نامولد در سرمایه داری نه تنها باید این پوسته را بشکند، بلکه باید از نارسانیهای ناپیکریهای نظر مارکس نیز پرده بردارد و راه را برای ارائه‌ی تحلیلی تازه هموار سازد؛ تحلیلی که بدون تدقیق کارکرد تئوری ارزش در جامعه‌ی سرمایه داری امروز و در صورت لزوم تکامل و ترمیم این تئوری ممکن نیست.»

«مارکسیسم و جامعه‌شناسی» عنوانی است که برای ترجمه‌ی فارسی سخنرانی هانزی لوفور پیرامون «مفهوم‌ی تبیین در اقتصاد سیاسی و جامعه‌شناسی» برگزیده ایم. با آنکه سخنرانی لوفور در سال ۱۹۵۶ ایراد شده است و خودبخود واجد نکات و اشاراتی سیاسی است که ندلول آنها از نظر تاریخی موضوعیت خود را از دست داده است، اما هسته‌ی مرکزی بحث او واجد نکات بسیار با ارزشی در تعیین جایگاه مارکسیسم به مثابه علمی اجتماعی و رابطه آن با جامعه‌شناسی است. لوفور در سمیناری که به ابتکار ژرژ گورویچ جامعه‌شناس مشهور فرانسوی بپیا شده، می‌گوید: «شناختن همنگام به معنی فهمیدن و تبیین کردن است. فهمیدن در تبیین و از طریق تبیین صورت می‌گیرد... بدور افکنند علیت به بهانه‌ی ناکافی بودن آن، مثله کردن پژوهش و شناخت است.» وی با تکیه و پافشاری بر مقوله‌ی

«انسان کلی»، انسان را «همهنگام حامل امر فیزیکی، شیمیایی، طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، روانشناسی و غیره» می‌داند و معتقد است «ما نه می‌توانیم یکی از این تعیینات را نابود کنیم و نه قادریم یکی را بزیان دیگری گسترش دهیم. بنابراین ناگزیریم به آنها در دلالتی که به عنوان عناصر یا لحظات یک کلیت دارند، بیندیشیم.» ترجمه‌ی فارسی سخنرانی لوفور از متن آلمانی آن را رضا سلحشور بعهده داشته است.

به مناسبت شصت و پنجمین سالگرد تولد یورگن هابرمانس فیلسوف و جامعه‌شناس برجسته‌ی آلمانی، توماس آسپوئر در مقاله‌ی کوتاهی تحت عنوان «خرد پاسخ است، پرسش چه بود؟» به بررسی کارنامه فکری وی پرداخته است. در این نوشتۀ کوتاه و بسیار فشرده، زندگی فکری هابرمانس از تعلق وی به هایدگر و آدورنو تا جدایی او از این دو متفکر و نقد دیدگاه آنها مورد بررسی قرار گرفته است. نویسنده که هابرمانس را «از همان آغاز کار همدست قانون اساسی، دولت قانونی و پارلماتاریسم» می‌داند، برآنست که «ارواح چپ» هابرمانس را بخاطر دفاعش از «پروژه‌ی تاریخی جمهوری فدرال آلمان» ترک کرده اند. به عقیده‌ی نویسنده می‌توان با زبانی هابرمانسی علیه هابرمانس گفت: «شرايط باز توليد یک جامعه‌ی صنعتی افرادی می‌شوند که فقط دانشی با کاربرد تکنیکی دارند... جهان اسطوره زدایی شده‌ی آنها، جهانی پر از اهریمنان است، زیرا قدرت اسطوره بمنحوی اثباتی شکسته نشده است.» این مقاله بدلیل اجمال و اشارات خاص به آثار هابرمانس و مقولات ویژه‌ی تئوری او، عمدتاً قابل استفاده‌ی خوانندگانی خواهد بود که تا حدودی با تئوری هابرمانس آشنا باشند. ترجمه‌ی مقاله‌ی مذکور نیز از متن آلمانی بوسیله‌ی رضا سلحشور صورت گرفته است.

در این شماره همچنین در بخش «دیدگاهها» نوشتۀ ای داریم از محمد رفیع محمودیان تحت عنوان «حوزه‌ی عمومی و فرستنده‌های رادیوئی محلی». در این پژوهش جامعه‌شناسانه که حوزه‌ی تجربی آن شهر استکلم در سوئد است، نویسنده کوشیده است به بررسی حوزه‌های عمومی ایکه در رادیوهای

## نهاد دینی و ژولیدگی فرهنگی

«روزانه چه اندازه فکر و اندیشه‌ی بد از خاطر ما می‌گذرد، چه اندازه سخنان ناصواب بر زبان می‌آوریم و چه کارهای ناشایستی از ما سر می‌زند... ما کمال نایافتگانی بزهکاریم، ما آزار دهنده‌گانیم و بخاطر حرص و آز و اهربین بیشتر رشگ پندار و گفتار و کردار ما آمیخته به دروغ و ناراستی است. آری با چشمانی که می‌بینند، کوششایی که می‌شنوند، دستهایی که لمس می‌کنند، پاهایی که می‌روند... تا دیرباز بی نهایت رنج خواهیم کشید. آری ما کمال نایافتگانی بزهکاریم.»\*

خواستوانیفت (توبه نامه‌ی مانوی)

هیچ آسمان و  
هیچ زمینی  
مانوبن تر از خانه‌ی ما نیست.  
گر آسمان مکدر  
گر خانه بایر است  
جرم من است  
گردن به حکم مشیت نهاده ایم.  
محمد زهری.

فراوان نوشته‌اند و من خود نیز که ما به فرهنگ بزرگی متعلق هستیم. فرهنگی که عناصر آفریننده‌ی فراوانی در آن وجود داشته و به پاس این

محلى ایرانی این شهر -که به ۱۸ فرنستنده بالغ می‌شوند- شکل گرفته‌اند پردازد و با رفتارشناسی اجتماعی مهاجران ایرانی، خطوط اصلی و کارکرد این حوزه‌ها را تحلیل کند. اهمیت نوشته‌ی محمودیان از آتروست که بسیاری از توصیفات و نتایج جامعه‌شناختی آن، تنها به مهاجر ایرانی در یک شهر و نهادی فرهنگی مثل فرنستنده‌ی رادیوئی محدود نمی‌شود و می‌تواند در موارد کوناگون تصویری از حوزه‌های عمومی دیگر که حول نهادهای فرهنگی کوناگون در نقاط مختلف جهان در بین مهاجران ایرانی شکل گرفته، ارائه دهد. نوشته‌ی محمودیان با توافق نویسنده‌اندکی کوتاه شده است.

دو نکته‌ی دیگر:

ترجمه‌ی بخش دوم مقاله‌ی «رنسانس معجزه آسای آتنونیو کرامشی» متأسفانه آماده نشد و در شماره‌ی آنی نقد خواهد آمد. مقاله‌ی «توهم رشد و دمکراسی از طریق بازار» نوشته‌ی محمود بیگی که در شماره‌ی پیشین نقد آمد، متأسفانه حاوی اشتباهاتی چاپی بود که برخی از آنها می‌توانند تغییری مفهومی را سبب شوند. از این رو لازم است دست کم برخی از این اشتباهات به شرح زیر تصحیح شوند: صفحه‌ی ۱۱۷، سطر اول، بجای «بدین لحظ سرمایه»، «بدین لحظ برنامه»؛ همان صفحه، سطر ۹، بجای «مشخص کننده»، «مخفي کننده» و صفحه‌ی ۱۲۱، سطر ۱۶، بجای «دام»، «وام».

عناصر است که بخش بزرگی از بشریت به ما وامدار است. ولی این همه ای حقیقت نیست. بخش دیگری از این سکه‌ی فرهنگی رویه‌ی ناپیدا ولی حاضر در جان فرهنگ ماست: چیزی که نه تنها در مجموع بدن‌ی ملی و سیاسی جامعه‌ی ما را علیل کرده است بلکه قابلیت‌های فردی‌ما را نیز زایل ساخته است. این رویه از سکه عناصر منفی برآمده از بدآموزی‌های نهاد دینی است.

بیکمان از آنجا که هر بیماری را دوران تکوین و رشد و ظهوری است، بیماری‌های فرهنگی و از آن جمله ناهنجاری‌هایی که نهاد دینی خود به آن گرفتار می‌آید و از آن به کالبد ساز و کار ذهن و رفتار انسانها انتقال می‌یابد نیز خلق الساعه نبوده‌اند و ریشه‌ی آنها در تاریخ، حیات اقتصادی و شیوه‌ی معیشتی و شرایط اقلیمی و نظام سیاسی جامعه نهفته است. قالب روحی هیچ ملتی را ساخته و پرداخته در گهواره‌ی او نمی‌گذارند. به این اعتبار دریافت مکانیسم ژولیده ساختاری نهاد دینی لزوماً بدون توقفی در بازیابی ریشه‌های آن در شرایط اقلیمی، تاریخی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی میسر نیست و همین امر مرا از توقفی کوتاه بر سر این مبانی ناگزیر می‌سازد.

\*\*\*

بخش ماندگار معنویت و مکانیسم فرهنگی و ذخیره‌ی اطلاعاتی مردم درآمده است. از آنچه به نیمه‌ی مثبت این شاکله مربوط می‌شود سخن به درازا گفته‌اند و در این باب نیز صواب و ناصواب را بهم آمیخته‌اند. آنچه که موضوع‌ی جویی این نوشته است پاره‌ای عناصر منفی است که مشخصاً نهاد دینی سبب ساز و موجب عمدۀی بروز و ظهور آنهاست: عارضه‌ای که دیر یا زود باید به درمان آن و در راستای متحقق ساختن یک نظام اجتماعی مردم سalar و این جهانی همت ورزید.

چنانکه گفتم اگر چه کانون اساسی توجه من در این نوشته رابطه‌ی نهاد دینی و ژولیدگی فرهنگی در ایران است مع الوصف تحلیل دقیق از این موضوع نمی‌تواند بدون ابتناء بر زمینه‌ی پیش شرط‌های «عینیتاریخی» اش صبغه‌ای علمی بخود بگیرد. لذا من تا بدانجا که بر حوصله‌ی این نوشته آسیب وارد نیاورد بر آنها ناظر خواهم بود.

\*\*\*

سرزمین ایران که در تقاطع خطوط ارتباطی میان اروپا، آسیا، شبه جزیره‌ی هند و آفریقا قرار دارد و با سه دریایی خزر در شمال، خلیج فارس در جنوب غربی و دریای عمان در جنوب شرقی ارتباط دارد. فلاتی است با محورهای شمالی، غربی، جنوبی و شرقی، با دشتی‌ای وسیع و صحراهای بزرگ و کویرهای نمک زار که از هر سو بوسیله‌ی جبال بزرگ احاطه شده است. این سرزمین که روزگاری از دریای سیاه تا آسیای مرکزی و از لیبی تا هندوستان کسترش داشت مبنای جغرافیایی خویش را بویژه از لحاظ درهم آمیزی عناصر رفتاری و معتقدات دینی و رویه‌های معیشتی در روزگارانی دارد که محدوده‌های آن حد جیحون و هندوکش تا کرانه‌های زاب و دامنه‌ی زاگرس و از کناره‌های سند و خلیج فارس تا حد دریای خزر را فرا می‌گرفت. ساخت اقلیمی و بوم شناختی چنین قلمروی سخت ناهمگون بوده و هست. ایران شناس انگلیسی ماری بویس در توجیه علل ظهور ثنویت در ایران پیش از اسلام بر این عدم تجانس و ناهمگونی

میراث فرهنگی ایران بدن‌ی کاملی مرکب از پاسخهای بطور تاریخی فراهم آمده است که مردم این سرزمین به اقتضای تجربه‌ی زیستی و زیر تاثیر شرایط منبع و پیچیده‌ی بوم شناختی، اقتصادی، اجتماعی و سیاسی برای مسائل مربوط به زندگی خود فراهم آورده‌اند. این میراث به وجه مؤکددار تمامی طول تاریخ مشمول خصایص «دولام» و «تفییر» بوده است و در این پویایی مستمر شاکله‌ای از عناصر مثبت و منفی را به مثابه‌ی اجزاء عده‌ی هویت خود سامان داده است. آنچه هسته‌ی «هویتی» این میراث است آن عناصری است که بدلیل «دولام» شرایط عینی آن عناصر و انسجام و استمرار کاربردی آنها در دستگاه آرمانی طبقات حاکم بصورت جزو و

تصویری می کند و می نویسد: «بطور کلی ایرانیان از استپهای آسیای شمالی به آسیای مرکزی و فلات ایران کوچیدند و به سرزمینی دست یافتند که دارای سلسله جبال عظیم، دشتی‌های حاصل خیز و بیابانهای سوزان و مناطقی در حد افراط خشک، سرد یا گرم بود. این شرایط ناهمساز آنان را به ثنویتی راهبرد شد که ضمن آن توانستند تضاد امور و اشیاء را بیابند»<sup>(۱)</sup>

آنچه به بیان بوسی می توان افزود اینکه چنان شرایطی بعنوان یکی از علل ناهمگونی فرهنگی تنها موجب آن نگردید که مردم آن سرزمین تضاد موجود در طبیعت را ببیند، بلکه در عین حال ساخت فرهنگی و رفتاری آنان را نیز ناهمگون و با قطبی‌های ناهمساز ساخت. در تاکید بر این عامل قصد من هرگز آن نیست تا در ریشه شناسی مظاهر ساختار ذهنی و آگاهی جمعی مردم ایران به نوعی تحويل گرایی غیر علمی (reductionism) مبادرت ورزم، بلکه رویکرد من متوجه تبیین یا توصل به آن روش شناسی است که اساسش بر تاکید عملکرد دیالکتیکی مجموعه ای از عوامل (over determination) در روند تاریخی، اجتماعی و فرهنگی است. از میان آن مجموعه عوامل البته تاثیرات بوم شناختی در تکوین ذهنیت و ساخت فرهنگی جامعه ای چون جامعه ای ایران اساسی و عده است. ناهمگونی اقلیمی ایران نکته ای است که نه تنها اقلیم شناسان، بلکه اسناد مربوط به نخستین زمامداران هخامنشی نیز بر آن تاکید کرده اند. گزینفون به نقل از کورش کوچک می نویسد که «دامنه‌ی شاهنشاهی پدرم به جاهایی می رسد که مردم نمی توانند در آن زیست کنند. یک سو بیابانهای سرد شمالی و سوی دیگر بیابانهای سوزان جنوبی قرار دارد»<sup>(۲)</sup>. ولی واقعیت اینست که در هر دو محدوده قرنها آدمیانی زیستند. در چنین فضای اقلیمی زیستن و در پی ارضاء نیازهای معیشتی برآمدن، در زیر آفتاب سوزان و بادهای غبارآلود و داغ تابستان یا سرد زمستان آن، در زیر برف و بوران و در گیر شدن در جدال با طبیعت برای دستیافتن به آبی در قلمروی که تا چشم کار می کند بیابان است و رویارویی با آفاتی که تغییرات اقلیمی محسوس و ناگهانی در یک منطقه‌ی سرد یا گرم بهره‌ا

می آورده است و گاه رشته ای را پنبه می ساخته، نمی توانسته نقش دائمی خود را بر شخصیت و رفتار و اندیشه و باورهای انسان حک نسازد. لذا سخن درستی است که «آنچه معتقدات انسانها را می سازد تا حدود وسیعی از "جایی" که در آن زندگی می کنند متاثر است»<sup>(۳)</sup>.

زمانی که سخن از تغییرات اتفاقی است آنچه از آن عاید می آید واکنشی انفعالی است که گاه می تواند تنها تاثیری گذرا و موقع اعمال کند. اما زمانی که آن تغییرات مستمر و متوالی است کمترین اثرش خلع ید از آدمی است. در این هنگام است که بویژه در دورانهای پیش از تحول علمی، نه فن و کارآیی انسان، بلکه عوامل ناشناخته‌ی طبیعت و نیروهایی که بیرون از قلمرو اختیار و سلطه‌ی انسان بوده اند بازی نویس نمایشی شده اند که در آن ایفای نقش غیرمختارانه ای به انسان واگذار شده است. تکرار متوالی تغییرات غیر قابل پیش‌بینی اقلیمی در سرزمینی که مناطق زراعی آن عموما در شرایط بحرانی اقلیمی و در سرحد حاصلخیزی و خشکی قرار داشته است و مختصراً کم و زیاد شدن، یا دیر و زود شدن باران و گرما به قحط و غلاء منجر می شده است و دست مددسان مدیران جامعه نیز کوتاه و سیاست گذاران را هواپی جز بهره کشی و عائیت طلبی و جباریت در سر نبوده است، سنجیدگی هر حساب و کتابی را برای برآورده علمی و منطقی معیشت و تولید منتفی ساخته و به اصل «ارتباط» و «تبادل» و لزوما «همکاری» انسانها آسیب می رسانده و گروهها و صنفها و جماعات را واجد صفت بی تفاوتی نسبت به سرنوشت یکدیگر می ساخته است. کسان فراوانی را می توان نام برد که سختیهای سفر از دیاری با چنان اوصاف اقلیمی را بجان پذیرفته اند و در گذار خوش دهات و مزارعی را یافته اند که در برف مدفون شده اند و چندتایی هم که در دامنه‌ی کوه قرار داشته اند چنان می نموده اند که مردمانش به خواب زمستانی فرو رفته اند.

زیرا که راه ارتباط آنان با خارج یکباره قطع شده بوده است.<sup>(۴)</sup> اینک با فرود آمدن از توصیفاتی که بیشتر مینیاتورگونه است باید به ترسیم دقیقتر شرایط اقلیمی پرداخت. بخش وسیعی از نواحی مرکزی ایران را در داخل یک کمربند بزرگ کوهستانی، بیابانهای خشک، شوره زارها و

کویرها تشکیل می دهد. از حدود ۱۶۵ میلیون هکتار مساحت کل کشور مساحت کنونی ایران- حدود ۵۱ میلیون هکتار آن قابل استفاده برای کشاورزی و بقیه یعنی ۱۱۴ میلیون هکتار آن زیر پوشش مراکز شهری و روستایی، جاده ها، رودخانه ها، دریاچه ها و اراضی غیر قابل کشت و کوههای است. با توجه به تغییری بسیار ناچیز، چنین شرایطی در تمام دوره‌ی تاریخی ایران نامتفیر و ثابت باقی مانده است. اگر چه خاکهای حاشیه‌ی دریایی مازندران حاصلخیزترین منطقه‌ی ایران بوده است ولی شستشوی مواد معدنی و در تیجه کاهش مواد غذایی مورد نیاز گیاه، اسیدی شدن خاک بر اثر بارندگیهای شدید و نیز آبخیز بودن همیشگی یا فصلی بخشی از اراضی، از جمله آسیب‌های عده‌ی کشاورزی این منطقه بوده و هست. در ارتفاعاتی که میزان بارندگی امکان زراعت دیم را بوجود آورده است فرسایش خاک همه گاه معمترین مسئله در بهره‌برداری، به علت انتخاب زمینهای خیلی شبیه دار برای شخم زدن و زراعت دو جمیت نامناسب است. دشت‌های حاصلخیزی که عموماً زیر کشت قرار می گرفته اند همه گاه از مشکل آب که در صورت دستیابی به آن شور بوده است آسیب دیده اند. زمینهای حاصلخیز حواشی کویرها و بیابانها علاوه بر کبود و شوری آب، شور شدن مجدد خاک، قلایای یا ماسه‌ای شدن زمین، فرسایش خاک و ناهموار شدن زمین بر اثر وزش باد و بالاخره خشک شدن خاک و از بین رفتن پوشش گیاهی را به مثابه آتشی جانکاه در برابر خود داشته اند. جز اینها دشت‌های قابل زراعت غیر مزروعی در مناطق خشک نیز از مشکل آب و کم عمق بودن خاک به علت فقری بودن پوشش گیاهی و مواد آلی در امان نبوده اند. ناهمواری زمین در شاکله‌ی اقلیمی ایران یکی از عوامل عده در نابسامانی شرایط کشاورزی این سرزمین بوده و هست. گستردگی و ارتفاع کوهها که در پاره‌ای جهات همانند دیواره‌ای عظیم و سراسری کشیده شده است، آب و هوای ناهمگونی را در کشور بوجود آورده است. گونه گونی ناهمواریها، بوزره عامل ارتفاع موجب پیدایش شرایط کاملاً متضاد و ناهمساز و یا کاملاً یکنواختی در یک منطقه شده است که از ویژگیهای ناشی از این تنوع، می‌توان به بارندگی در فصل

سرد و خشک و طولانی بودن فصل تابستان اشاره کرد. (۵) در چنین شرایط اقلیمی و بوم شناختی که نظام اجتماعی ای مردم سالار با بهره‌برداری از امکانات و سرمایه‌های عظیم سادی و انسانی که این سرزین از آن برخوردار بوده است و با تربیت کادرهای فنی کارآمد قادر به اصلاح و دیگرگون ساختن آن در جمیت بهبود شرایط زیست و مالا شاکله‌ی ذهنی نسلهای آینده می‌توانست و می‌تواند بود، نظام اقتصادی و معیشتی ای تحقق یافت که در تمامی سیر تحولی اش بازتابی از تعاملی خصیصه‌های منفی آن بود. رشد نظام آسیایی-فندالی-نظمی اقتصاد ایران و اساساً شیوه‌ی خاص نظام کشاورزی این کشور و ترکیب آن با حاکمیت جبارانه‌ی نوع شرقی سیاسی چه در دوران قبل از اسلام و چه بخصوص در دوران اسلامی، مثلث عوامل حاکم بر فرهنگ و ذهنیت مردم جامعه‌ی ما را بیش و بیشتر بسوی برخورداری از عناصر منفی راهبردی شد.

جامعه‌ی ایران برای قرنهای طولانی یک جامعه‌ی مطلق کشاورزی-عشایری باقی ماند. رویه‌ی معیشتی زراعی و کوچگری با تعاملی عناصر ناهمساز و در عین حال منفی آن که شرایط اقلیمی و سیاسی که خود ناشی از، و موجب آن بود نیز به تحکیم آنها مدد می‌کرد بعنوان دو ساختار عده‌ی زندگی اقتصادی و اجتماعی جامعه قرار گرفت. در این نظام، واحد دیه، کشور تمام عیاری بود که در وسط بیابان جدای از نقاط دیگر برای خود استغنی و استقلالی می‌شناخت. خود بینی، تکزیستی و بی اعتمادی پرخاشگرانه به دیگران که بعدها خیل عظیم عمله‌ی ظلم رژیمهای حاکم و تیولداران و نمایندگان مراجع قدرت آنرا تشدید کردند، ناهجوشی با غیر که هراس از تغییر و درهم پاشی سنت موجب آن می‌گردید ساکنین این واحدها، یعنی سه چهارم تمامی جمعیت کشور را به هر دستاورد نوینی بدبین می‌ساخت و آنان را بر آن می‌داشت تا تن سپاری به نظام موجود را به بهای تحمل هر نوع خفت به تکامل و پیشرفت رجحان بخشدند و هر آنچه را منسون و ناسودمند شده بود با «بدعه‌ی» که در باور دینی او «الحاد» خوانده می‌شد معامله نکنند. طبیعی است که در چنین تلقی بطور تاریخی شده است که از ویژگیهای ناشی از این تنوع، می‌توان به بارندگی در فصل

قوم یافته ای به «تقلید» بیش از کرایش به «نوآوری» بها داده می شد. در خود بستگی جداسرانه داشت که نوعی خود کفایی مرتاضانه را القاء می کرد نه تنها در تمامی قرون تاریخی مشخصه ای ساخت و مضمون اجتماعی-اقتصادی ایران بود بلکه آثار نمایان خویش را حتی بر شهرهای بزرگ و شهرکها نیز اعمال کرد. هنوز از روزگاری که شهرها نیز از میزان عظیمی خود مختاری محلی برخوردار بودند چندان دراز بدور نیفتاده ایم. هنوز بقایای شهرهایی که در آنها محلاتی بصورت نسبتاً مجزا و «برای خود» وجود داشتند و هر یک مسجد و بازار و حمامهای عمومی مخصوص به خود را داشتند و با سنن و باورهای خود زندگی می کردند در اکناف سرزمین ما پراکنده اند. محلات چنان شهرهایی معمولاً در حصارهای خویش محصور بودند و عمله ای دین کارساز باورهای جداسرانه ای در اذهان ساکنین آن حصارها تلقی می شدند: باورهایی که برای قرنها کینه خواهی های پتیاره ای را در روح و جان نسلهای بعدی مردم ما سبب گردید. ترکیب این جداسریهای محلی با نفاقها و اختلافات عقیدتی، ساخت فرهنگی ایران را بیش از پیش بسوی ژولیدگی و فراق از تساهل و وحدت کشانید. «این تفرقه که در حوزه ای اعتقادات نظری بسیار بیشتر از کاربرنده زندگی عملی اهیت داشت، دست کم بظاهر موجب اختلافات و جداییهای محله ای و اجتماعی و مایه ای کشمکشنهای دائمی و حتی جنگهای خانگی واقعی می گشت. میان عقاید و غالباً میان محلات شهرها خطوط جداکننده ای متداولی وجود داشت. گه گاه یک اختلاف دو سویه میان ساکنان دو محله موجب تقسیم قومی و جغرافیایی یک ناحیه می شد و گاهی نیز چه بسا اتفاق می افتاد که فعالیتهای اقتصادی محله های مختلف یکسان نبود و سبب بروز کشمکش می گردید.»<sup>(۶)</sup> علاوه بر تهران که تا هم امروز محلات از هم منفک آن با عنوانی «دروازه شمیران»، «دروازه غار»، « محله عربها» و جز اینها باقی مانده اند و تا دیروز ساخت اجتماعی-رفتاری ساکنین آن یادآور رویه ای جداسری و رسم و سنت دهکده ای بود، به بیان ناصرخسرو «تمام بازارها، کوچه ها و محلات اصفهان دارای برج و بارویهای مستحکم بود.»<sup>(۷)</sup> بدین روای ساختار مادی و معنوی ای

دهکده در حقیقت شاخص کامل ساختار فرهنگی ایران گردید. چنین ساختاری اگر چه عناصر مثبتی را نیز در خود داشت ولی عملاً واجد مکانیسمی منفی بود که شرایط اقلیمی، سیاسی و ایدئولوژیهای ناهمساز و در نهایت دین بر آن بار کردند.

تاکنون رویه ای عمومی تحقیق بر راستای القای این باور بوده است که جامعه ای سنتی ایران به استثنای دوران کوتاهی عموماً در مسیر شکلبندي فتووالی سیر کرده است. من در این فرصت بر سر مجاجه با این باور درنمی آیم خاصه آنکه آن را در جای دیگری مورد کفتگو قرار داده ام.<sup>(۸)</sup> ولی این نکته را تصریح می کنم که حتی اگر این باور نادرست را نیز پذیریم در آن شکلبندي نیز جامعه ای ایران نمونه ای کامل وجه تولید آسیایی بوده است. لذا تصریح این واقعیت ضروری است که ساختار اقتصادی - اجتماعی روستای ایران و جامعه ای شهری آن عموماً واجد تمامی مشخصات وجه آسیایی تولید مارکسی است و این خصیصه نه تنها تمامی تاریخ متقدم که بخش عده ای از تاریخ متاخر ایران را نیز فرا می کیرد. ناسودمند نمی بینم که در این فرصت مشخصاتی را که من برای وجه آسیایی تولید می شناسم و آن ممیزات را بروشنی می توان در حیات اقتصادی - اجتماعی ایران در طول تاریخ به عیان مشاهده کرد عنوان کنم. در چنین توصیفی بدون آنکه نیازی به تشریح داشته باشد بخوبی می توان بازتاب ساخت منفی آن وجه از تولید و شیوه ای معیشتی را در اعمال، باورها و بطور کلی شاکله ای فرهنگی مردمی که ضمن آن می زیستند بازیافت و عناصر ناشی از آن را بر شمرد.

بطور کلی ایران در کنار هند و چین عده ترین کشور از لحاظ برخورداری اش از مشخصات جامعه ای با وجه آسیایی تولید است و دیرپایی این وجه با ویژگیهای معین تاثیرات نهادی خود را بر شاکله ای روحی مردم ما اعمال کرده است. چنین وجهی بدانگونه که مارکس و قوم شناسان و محققان پس از او در ادامه ای رویکرد او ترسیم کرده اند عمدتاً رویه ای معینی از زندگی اقتصادی و اجتماعی است که در آن کشاورزی شالوده ای مسلطی است که بیش از هزاران سال دوام آورده است. اکثریت

قریب به اتفاق مردمی که در چنین وجهی از شرایط معيشت و تولید زندگی می کرده اند. در روستا ساکن بودند و بصورت جماعتی که مستقیماً به زمین وابسته بوده اند و آن را با وسائل و ابزاری که از وسائل ادوار ماقبل تاریخ تفاوت چندانی نداشته است ذراعت می کردند بسیاری برده اند. چنین جامعه ای که بر شالوده‌ی واحد اجتماعی «ده» استوار بود از قدیمترین ازمنه از لحاظ اقتصادی واجد دو طبقه‌ی حاکمه و تولید کنندگان کشاورزی بوده و از لحاظ اجتماعی با جامعه‌ی بدوي دارای این تفاوت بود که در آن نهاد دولت بوجود آمده و حاکمیت سیاسی از طریق عوامل خود - دین و نیروی نظامی - و با اتخاذ روش‌ی عام جباریت بر آن جماعات اعمال قدرت می کرده است. ساکنین چنین جامعه‌ی کثیر بودند، ولی رویه‌ی کهنه‌ی کشاورزی و بهره‌برداری از زمین سبب می شد تا اضافه تولید محصولات، یعنی آنچه که علاوه بر مصرف خانوارهای روستایی باقی می ماند بسیار ناچیز باشد. اگر چه زمین از لحاظ ذخایر طبیعی غنی بود ولی ساکنین چنین جامعه‌ی کویا فقیر بودند. اضافه تولید ناچیز روستا بصورت مالیات به خزانه‌ی دولت کسیل می شد و جز این، یعنی تامین مالیات که گاه علاوه بر مازاد، بخش عده ای از تولید هر روستا نیز مشمول آن می گردید، روستا و ساکنین آن با عوامل و نهادهای رفاهی دولت کمترین ارتباط و تماسی نبود. دریافت مالیات‌هایی که از هر روستا بعمل می آمد عموماً بصورت کار اجباری و اخذ غیردادوطلبانه‌ی تولیدات کشاورزی عملی می شد. این مالیاتها در عین حال صورت اجاره را داشتند که اجره‌مثل و بهره‌ی کار را شامل می شد. کارگر روستایی غیرمهار بود و این عامل در کنار عوامل دیگری که فشار مستقیمی را بر وضع تولید روستا اعمال می کرد سبب می شد که مقدار محصولی که تولید می شد و بخش عده ای از آن نیز از طریق مالیات اجباری به دولت واکنار می شد ناچیز باشد. کار اضافی و تولید اضافی که در روستاهای یعنی واحدهای اصلی گردآوری مالیات بعمل می آمد زمانی که رویهم انباشته می شد حجم نمایانی بخود می گرفت و همین سبب می شد که جامعه برای ناظرینی که از بیرون به آن می نگریستند غنی تصور شود و حال آنکه چنین تصویری

در حقیقت هیچ تطابقی با فقر روستا و ملا تمامیت جامعه نداشت. اضافه تولیدی که به دولت واکنار می شد بعدها شکل پاره‌ای خدمات عمومی در حکومتهای پادشاهی را بخود گرفت که گاه به روستا نیز برده می شد ولی چنین خدماتی به بهای کار و تولید اجباری و بیگاری بنحو وخت باری بار دیگر از روستا اخذ می شد.

شبکه‌ی موسساتی که روستاهای را بهم پیوند می داد ناچیز و توسعه نایافته بود و قویاً در همان حدی بود که روستاهای را با حکومت مربوط می ساخت. روابط مبادله بین روستاهای سطح بسیار نازلی داشت. تولید روستا در حقیقت تا همان حدی بود که بتواند «نیازمند» یهای بخور و نمیر ساکنین و خانواده‌های روستایی را تامین کند و این نیز گاه با دشواری و از طریق مبادله‌ی درون روستایی انجام می گرفت. در این موارد تفاوت بزرگی بین روستاهای وجود نداشت. هر روستا در اصل همان چیزی را تولید می کرد که روستای دیگر نیز. آنچه که نظام مبادله بین آنان را موجب می شد نه تنوع تولیدات که حجم و مقدار آن تولیدات بود. مقدار این تولیدات کشاورزی و منابع طبیعی نیز بنحو تنگاتنگی با شرایط اقلیمی و تنوعات بوم شناختی هر منطقه و گاه با دوری و نزدیکی آنها به عوامل باج و مالیات، دستکم برای یکسال زراعی ارتباط داشت و با آنها مشروط می شد. هر روستا در اساس به همان تولیدی اقدام می کرد که گذشتگان نیز به آن اشتغال داشتند. لذا برای قرنها تولید هر روستا همان باقی می ماند که در گذشته بود. به این دلیل تقسیم کار اگر چه در محدوده‌ی تولید سنتی تحقق یافته بود ولی چون خود تولید ایستا و غیرمتحرک و ناپویا بود. شرایط بسته ای که بر اشتغال اصلی هر روستا یعنی تولید کشاورزی حاکم بود مشاغل فرعی دیگر را نیز نظیر فلزکاری، کوزه گری، گلیم بافی، نجاری و نعلبندی و جز اینها را فرا می کرفت و از این بابت نیز روابط متقابل روستاهای با یکدیگر بسیار محدود و ناچیز بود. در غالب این روستاهای یک گلیم باف در عین حال نجار، سلمانی، حمامی، نعلبند و کوزه گروگاه رباخوار و اجاره بند بود و بدین ترتیب اصل تقسیم کار بنحو خیره کننده ای منتفی می شد. شرایط بدوي تولید و مبادله‌ی کالا دامنه‌ی گردش پول

را بسیار محدود می ساخت.

انسان و سرنوشت و حاکمیت و خدایان و نیروهای طبیعی داشت- عقبه‌ی رستا بود. جز آنچه بر شمردم در جامعه‌ای که بر مبنای وجه تولید آسیایی عمل می‌کرد کار رستایی در ده غیر آزادانه بود و کارگر کشاورزی که در حقیقت همه‌ی افراد خانواده‌ی رستایی را شامل می‌شد به زمین وابسته بود. چنین بستگی‌ای را در وهله‌ی نخست فشارهای سنت و عادت مشروط می‌کرد و در این حالت شکل غیر آزادانه‌ی کار وضع دسته‌جمعی داشت و در وهله‌ی دوم کار جوامع رستایی بدلیل تعهداتی که تولید و کار اجباری برای قوام دولت بر آنها تحمیل می‌کرد صورت تحقق می‌یافت. اقبال از مفهوم «مطلوب و مختار» بودن دولت که تمامی عوامل پشتیبان آن از جمله عمله‌ی دین را نیز شامل می‌شد و خود در طول تاریخ دو مقوله‌ی «ظل الهی» و «حقانیت فرد مقتصد و حاکم» و توجیه فقهی حقانیت «غالب به قهر» آن و «ولايت فقیه و فقها» را به درون مضمون باور فرهنگی توده‌ها جهانید، از تبعات این دو عامل بود.<sup>(۹)</sup>

علاوه‌بر مشخصاتی که بر شمردم نمی‌توان از رویه‌ی دیگر زیست اجتماعی در ایران یعنی نظام عشیرتی یاد ناکرده در گذشت. بخوبی می‌دانیم که نظام عشیرتی نیز تنگاتنگ در کنار نظم دهکده‌ای در سرزمین ما طی قرنها دوام آورد و به تعبیری «جان سختی نشان می‌داد». بطور کلی «عشایر را می‌توان به عشایر چادر نشین و کوچنده و نیمه کوچنده و عشایر ده نشین و اسکان یافته (تحت قاپو شده) تقسیم کرد. عشایر کوچنده که در «قره چادرها»ی خود بسر می‌بردند، در طلب چراگاه و برای تامین شرایط طبیعی مساعد زندگی دام به بیلاق و قشلاق دائمی مشغول بودند. تمایل تجزیه طلبی و جداگرایی (سپاراتیسم) از قدرت مرکزی در این نوع عشایر... قوت داشت... نوع عشایر به تعداد بی‌اعتنای نسبت بدان ویرانگر بوده‌اند و عامل رکود مدنی و تخریب و بی‌ثبات دائمی را در زندگی کشور ب نحو سته انگیزی وارد می‌ساخته‌اند. یورشیای یک بند آنها، مناقشات خونین آنها بین خود، آن سیستم ظریف و شکننده‌ی آبیاری کاریزی را که رگ جان تولید کشاورزی ایران بود دائم می‌گست و لذا آبادیهای را که کار مشقت بار و پر آرزوی رعیت پدید

همه‌ی این مشخصات حکایت از این واقعیت است که هر ده قویا بر آن بود تا واحدی در خود بسته بماند و در این حالت ارتباط آن با جهان بیرون از خود سخت مسدود و متناسبات آن حتی با رستای همجوار نیز بسیار ناچیز بود. فرهنگ و ارزش‌های معنوی که از چنین شرایطی ناشی می‌شد و در عین حال بر استمرار آن شرایط موثر واقع می‌گردید دقیقاً رنگ و بوی خصیصه‌های آن شرایط را داشت و بازتاب همه‌ی تنک مایگی‌های چنان جامعه‌ی بسته، ایستا، دگرستیز، غیرقابل انعطاف و جداسر بود. جامعه‌ای که دست قدار حاکمیت سیاسی و نفع طلبی خاندانهای تیولدار و قهاریت حوادث مستمر طبیعی و نیروهای ناشناخته‌ی جوی کارساز امور آن بودند، جز فرهنگی اکنده از تسليم طلبی، بی‌اعتنایی و ناباوری به قابلیت‌های ذکرگون کننده و مختارانه‌ی انسان، مشیت گرا و ارزواطلب و ناهنجوش بیار نمی‌آورد. تامین آنچه که خودکفایی مرتاضانه را ارضاء می‌کرد برای رستایی مطلوب مطلق می‌شد و از طرفی نیز دیوارهای مقدس سنت را که عوامل دینی نیز آن را تقویت می‌کردند محفوظ نگاه می‌داشت. چنین وضعیتی منطقاً نتایج لازمه‌ی دیگری را بر حیات اجتماعی رستا، یعنی بر کل جامعه مترب می‌ساخت و آن اینکه آن را از لحاظ ساختار اجتماعی، جامعه‌ای با ساخت بستگی خونی و خویشاوندی سنتی، علائق تباری اقتصادی و آرمانی می‌ساخت.

نکته‌ی اهرمی دیگری که در ارتباط با مشخصات کامله‌ی چنین جامعه‌ای باید به آن اشاره کنم اینست که در چنین جامعه‌ای تضاد بین شهر و رستا و بین تولید کشاورزی و صنعتی (ابزار دست ساخت و تولیدات بدوی ماشینی) بسیار ناچیز بود. نسبت نازل تضاد بین شهر رستا و همچنین نسبت ناچیز تضاد بین تولید کشاورزی و صنعتی در حقیقت تعیین کننده‌ی یکدیگر بشمار می‌آمدند. در بسیاری از موارد در واقع شهر، رستای بزرگی را می‌ماند که تنها تقسیم کار در آن توسعه‌ی نسبی بیشتری داشت. ولی از لحاظ اجتماعی و طبعاً ساخت و مضمون فرهنگی -معتقدات، آداب، باورها و مناسک و پاسخهایی که برای مسائل مربوط به آفرینش و

آورده بود در کساد و خرابی غم انگیزی فرو می برد.<sup>۱۰</sup>) بی آنکه به مظاهر و نتایج عام فرهنگی چنین نظامی اشاره کنم، چیزی که آشکارا تاثیرات منفی خود را بر کلیت فرهنگی ایران چه بصورت جمعی و چه بصورت فردی نهاده است تنها به این مهم توجه می دهم که دولت ستیزی، پرخاشگرایی مبتنی بر عصیت های بی بنیاد و منطق، فارغ بالی از هر نوع انضباط جمعی و فردی کمی از بسیاری خصیصه های رفتاری است که از این مجرما به حوزه ای عملی و اعتقادی فرهنگ ایرانی سرایت کرد. بهر ترتیب همه ای این ویژگیها به من این جسارت را می بخشد که صرفنظر از پاره ای استثناهای گذرا بطور کلی جامعه ای ایران را در بخش عمدی ای از تاریخ آن جامعه ای در دوران ماقبل «مدرنیته» بشناسم و تمامی عناصر منفی فرهنگی متعلق به آن را بازتاب نفس منفی شاکله ای اقتصادی جامعه تلقی کنم. و اقیتی که در عمل نهاد دینی بلحاظ ماهیت ژولیده اش نه تنها آن را وخیم تر ساخت بلکه بطور درمان ناپذیری قوام و استحکام بخشد.

\*\*\*

سرکوب «غیر» و اعمال فشار از سوی حاکمیتی نظامی ناظر بود آن را تشدید می کرد از یکسوی متضمن القاء خصیصه ای بی ثباتی فکری و نازارستگی اندیشه و از سوی دیگر عدم امنیت و گرایش «تمبازیستی» و عافیت طلبی گردید. نوسانهای دامنه دار و تناوبی سالیانه و فصلی و تغییر و تبدیل ناگهانی و پی در پی حکومتها که قرار و مدارهای جابرانه ای نوی را نیز در بر داشت بنحو بارزی خصلت تن سپاری به حوادث و تسليم منفعلانه و سازش پذیری و امید سپاری به «دستی که از غیب برون آید و کاری بکند» را در جامعه ای ایران و فرهنگ آن ماندگار ساخت. بستگی مطلق به زمین و اینکه تنها سرمایه ای موجود قطعه زمینی است که معیشت خانواده از آن تأمین می شود، نیاکان ما را به پذیرش انواع ستم و بردباری در برابر هر نوع فشار واداشت. «پدر آسمانی» که در هیئت خداوند قهار و غالب رقم زن مقدرات این جهانی ایرانی بود به سادگی بدیل ملموس و مرئی خویش را نخست در حیات خانواده و پس آنکه در نظام سیاسی او یافت: بدیلی که در شمایل خدایی اینجهانی شده با تعامی جباریت قاهرانه اش متجلی می گردید. بدین ترتیب بود که قاهریت آسمان ظهور عینی خویش را در جلوه ای سلاطین که ظل الله بشمار می آمدند و قهرمانانی یافت و خلیل انسان و تحويل آن به موجودی در اسارت «مشیت» و قدرت «نافذه»ی خداوندان قدرت را سبب شد و به این نحو این بیان ولتر صادق افتاد که در جوامعی که روابط افراد برمبنای عقل است، خرد و اراده ای افراد مسیر تاریخ را معین می کند و در جوامعی که روابط افراد بر مبنای «اقتدار» است بخت و اقبال مسیر تاریخ آنان را مشخص می سازد. در نزد همه ای آن تیره هایی که بدفعت ای ایران کوچیدند و بخصوص در باور دینی آنانی که در فلات ایران ماندگار شدند الوهیت غالباً با تصور آسمان و گاه با مفهوم «پدر» ارتباط داشت و نظام پدر سالاری که در تماسی ادوار تاریخی ایران پایدار ماند بر شالوده ای این باور دینی و البته برآمده از شرایط مشخص معیشتی استواری یافت و انعکاس خود را بر فرهنگ سیاسی مردم ما نیز بازنمایانید. میراث معنوی ماندگاری که از روزگار هخامنشیان برای دورانهای بعدی پیش از اسلام بیاد کارماند،

بدسگالی، پیمان شکنی، رشوه خواری بی حساب به بهای قربانی کردن ذیحقان، تن پروری، روی آوری به گردآوری منافع نامشروع، تن آسایی، بیکارگی، ظلم به بهای منافع فردی، تزویر، نفاق طلبی و دوروبی بود.<sup>(۱۱)</sup> زمانی که آئین زرتشت بصورت دین خشن و واحد یک نظام سیاسی-اقتصادی متمرکز درآمد و زمانی که مانوی گری با عناصر واپس نگهدار و غیر این دنیاگی اش بخش عمدۀ ای از جهان باستان را فراگرفت، هر دو دین واحد صفاتی بودند که مارکس بنحو مطلوبی برشمرده است:

«آمیزه ای غیر انتقادی»، مطلق خرافه‌ها و پندارهای کودکانه و خشن اقوام گوناگون بدون کمترین قید و شرطی... ریاکاری پارسامنشانه با فریب کاریهای علّتی و مستقیم... درچنان روزگاری معجزه، وجود، رویا، جادوگری و عزائم ارواح، پیشگویی، کیمیاگری، سحر و افسونهای صوفیانه نقش عمدۀ ای یافته بود.<sup>(۱۲)</sup>

چنین صفاتی برای ادامه جباریت و سلطه‌ی صاحبان زور و مطبع و منقاد ساختن توده‌ها و پرورش روحیه‌ی عدم اعتماد به نفس و غیر این دنیاگی کردن مردم ابزار اهرمی مناسبی بود. آئین زرتشت اگر چه خود تا حدود وسیعی از عناصر ناسازگاری فراهم آمده بود، ولی از آنجا که عدالت بر نظام کشاورزی و اسکان و لذا زمین کیری و ثبات انسان تاکید داشت در حقیقت جهان بینی طبقه‌ای ثبات گرای در مقابل قبائل و تیره‌هایی بود که هنوز آرام نیافته بودند. ستیز زرتشت با این تیره‌های نازارم مبانی فرهنگی مهاجم علیه هر که «جز اوست» را پی ریخت. فرهنگی که عناصر عینی و بالفعل آن در روزگاران بعد در چهارچوب مفاهیم و عناوینی چون «ایران» و «توران»، «فریدون» و «ضحاک»، «مزدیسان» و «کرپانها» تبلور یافت. سرودهای گاتاها بدفعت این گرایش جداسرانه و نفاق افکنانه را منادی است:

کرپانها نمی خواهند که در مقابل قانون زراعت سر اطاعت

فرود آورند. برای آزاری که از آنان به ستوران می‌رسد تو  
قضاؤت خود را در حقشان ظاهر ساز»<sup>(۱۳)</sup>

آنچه از طریق این آئین ارائه شد در حقیقت بر سنتیزه گری طبیعت عنصری بشری افزود و بدون توجه به غقبه و جوهره‌ی وحدتی این دو چهارچوبی اخلاقی فراهم آورد که اساس آن بر صرف حاکمیت و مطلقیت اضداد و آخشیجهای ناهمساز و ناهمزیست در درون طبیعت و اندیشه‌ی انسان قرار داشت. اگرچه بر سرشت مثبت آئین زرتشت سخن فراوان رفته است ولی ترکیب آن با آئینهای زروانی و تائیرپنیری اش از پاره‌ای عناصر مانوی و جز اینها و بویژه تفاسیری که موبدان از آن در جهت تحکیم مبانی سیاسی حاکمیت بعمل آوردن، در دورانهای متاخر سبب شد تا این آئین از لحاظ اجتماعی و در ارتباط انسان با انسان و انسان با طبیعت عملاً صفات نامطلوبی را القا کند که از آن میان «دگرستیزی»، «کین خواهی»، «مشیت گرایی»، «عدم تساهل»، «نژادگرایی» و عجبًا که «بی یاوری» انسان از آن میان ویرانگر بودند.<sup>(۱۴)</sup> آئینی چنان خودسر و مطلق گرا در بدنده‌ی اخلاقی خویش ساختاری سخت خرافی داشت. ثنویت وجود شناختی زمانی که در جهت توجیه حقانیت و مشروعيت بخشی به شاهانی که ورگاوند تلقی می‌شدند سامانی سیاسی یافت، از یکسو باور اطاعت از گردنکشان را به نشانه‌ی اقبال از نور فرآگیر ساخت و از سوی دیگر چشم داشتن به «کسی» که روزی در آخر زمان ظهور خواهد کرد را به مثابه سرپوش و راه گریزی در قبال ستم تحمیل کرد. ظهور گرشاسب پهلوان و نطفه‌ی زرتشت که در دریاچه‌ی کیسانیه خفتۀ است، ریشه‌ی امامی است که در چاهی در سامرا پنهان است و مومنان مسلمان روزی دیدار او را به نشانه‌ی پایان روزهای خفت و ستم انتظار می‌کشند.

جوهره‌ی فرهوشی و کاریزماتیک شاهان لزوماً مفهوم متقابلی را نیز القا می‌کرد که در آن دیوسیرتی هر آنکه با شاه درستیزد مستتر بود. با برخورداری از چنین ساخت آموزه‌ای بود که زرتشت گرایی پس از آنکه به مثابه آرمان وحدت بخش در کنار قدرت سیاسی قرار گرفت بنحو خیره

سرانه ای به دستگاه سرکوب و خفغان توده ای تبدیل شد و «اندیشه و گفتار و کردار نیک» آن به مثابه میزانی برای بازشناسی مطیعان تخت و تاج و آتشکده و معتقدین به باورهای دیگر بکار گرفته شد. خاک پرستی زرتشتی که تا هم امروز از عناصر هویتی تنکر ایرانی پنداشته می شود، همگام با موققیتهای قاهرانه‌ی نظامیان، ایرانی کردن سرزمهنهای تصرف شده را همراه با فاجعه آمیز ترین سرکوبها و تجاوزها وظیفه‌ی پایه ای خود قرار داد. لذا سخن درستی است که «اگر ما در تاریخ به مثابه ساکنان این کشور، از اقوام دیگر تجاوز و ستم دیده ایم، بنویسی خود از شرکت در ستم و تجاوز به اقوام دیگر مبری نیستیم.» (۱۵) آنگاه که چنین میزانهای اخلاقی به باروری کردار فردی ناظر می گردید نتیجه ای جز «خودخواهی» مذمومی در بر نداشت. خصیصه ای که «مرزبان نامه» بنحو مطلوبی بازگوی آنست.

«هل روزگار چه دودی که از مطبخشان آنگه برآید که آتش در خرم صد مسلمان زنند و نانی بر خوانچه‌ی خوش آنگه نهند که آب در بنیاد خانه‌ی صد بیگناه بندند. مشتی نمک به دیگشان آنگه رسد که خرواری از آن بر جراحت درویشان افکنند. دو چوب در هیمه به آتشدانشان وقتی درآید که دویست چوپستی بر پهلوی عاجزان مالند.» (۱۶)

بهرام یکم و نقش خود در تحمیل زرتشی گری به ملل و توده‌های دیگر یادآور می شود که «دیوان و اهربیمن را ضربتها و درد و رنج فراوان نصیب شد و آئین اهربیمن و دیوان از کشور رخت برپست و بدور افکنده شد و کاهنان یهود و بودایی و برهمنان و نزاریان و زندیکان [مانویان] از هم فروپاشیدند و تصویرهای خدایان آنها منهدم گشت، پناهگاههای دیوان نابود شد و دیرهایشان به جایگاههای ایزدان بدل گشت... من کافران و ملحدانی را که در مغستان به انجام فریضه‌های دینی و پرستش مزدیسنا نپرداختند کیفر دادم.» (۱۸)

چنانکه از کارنامه کرتی یہ برمی آید پیروزی آئین زرتشت در سراسر امپراطوری تنها از طریق اعمال رویه‌ای خونبار و مبارزه ای که با «تساهل» و «مشارکت» تفاوتی خیره کننده داشت عملی گردید. انهدام نفوذ دین یهود و مسیحیت و بودایی گری و برهماگری و مندائی گری و نیز از میان برداشتن «ارتداد» و پایان دادن به نهضت مانی، از یکسو به تاثیرات ویرانگر روحی در شخصیت توده‌های وسیع وابسته به این ادیان که بهر ترتیب از اقوام ساکن در امپراطوری بشمار می آمدند انجامید و از سوی دیگر محرك رفتار خود پسندانه و مطلق گراییهای «عقیدتی» گردید. با ابتلاء بر نتایج متربت بر این سیاست دینی، ستم پذیری، تقبیه، خصیصه‌ی منفعانه‌ی گریز از سختی و مala درویش مسلکی و نفس پرستی و اقبال از خصم به امید رهیدن از ستم که در دورانهای صعب و دشوار پس از حمله‌ی عرب به مثابه مظاهر مشخص رفتار فردی و اجتماعی مردم ما تجلی کرد، دقیقا بازتاب خودسریها، خشونتها و انعطاف ناپذیریهایی بود که قرنها نهاد دینی، موبدان و آتشکده‌ها از طریق انواع ابزار تبلیغی بر توده‌های وطن ما القاء کرده بودند. بدآموزیهای گسترده‌ای که در میان اقوشا و لایه‌های وسیع توده‌ای انتشار می یافت تنها از طریق موبدان زرتشتی تحقق نمی یافت. در تمامی طول تاریخ ایران قبل از اسلام علاوه بر باورهای دینی کثرت گرای، دوتاگرای و طبیعت ستایی و جز اینها که هر یک عواقب رفتاری ناسالم و خرافی خویش را داشتند، باورهای دینی یونانورومی و اندیشه‌های اخترماری (استرئولوژی)، المیات بابلی، تعالیم مکتبهای

کرتی یہ موبد موبidan، در مقام نظم دهنده به آرمان زرتشتی در خاندان ساسانی، مربی شاه و رئیس دادگاه عالی کشور و بعنوان فردی که «پنجاه سال نفس اماره‌ی خویش را به ریاضتها بربین داشته و از لذت نکاح و مباشرت و اکتساب اموال امتیاع کرده تا خلائق عدل او بدانند و از فساد پرهیز کنند و تصور نکنند که دنیا طلبی را به مخداده و مخائله مشغول است» (۱۷) و در عین حال کسی که پول و زمین متعلق به آتشکده‌ها را در اختیار داشت و رئیس امور اقتصادی کشور بود و بزرگان دربار و نایاندگان دودمانهای بزرگ هواخواهانش بودند، در گزارش پیروزیهای

گنوستیکی و اندیشه های آغاز مسیحیت با اندیشه های یهودی ملجمه‌ی شگفتی را بوجود آورده بود که کمترین تأثیرات آن تذبذب و پریشان ساختاری اعتقادی، فقدان نظم اندیشه‌گی و بی‌سامانی فکری بود. خدایی جایگزین خدای دیگر می‌گشت و گردانکشی جانشین جباری دیگر می‌گردید. طبیعی است که چنین توالی بی‌قاعده‌ای چون سمی سهلک ریشه‌ی هر نوع تفکر بسانان و منطقی را می‌خشکاند و ایند به هر نوع آینده‌ی روشی را متعنی می‌ساخت. مانویت به مثابه دینی جهانگیر و بدیلی در مقابل زرتشتی گری بیش از هر باور دینی دیگر عناصر نامطلوبی را در حوزه‌ی رفتاری و ذهنی ایرانی نفوذ داد. بدینی کامل و خوار شمردن این جهان، عدم یاری به مخالفان، القاء حکم ابدی بودن ظلم و بیداد، ریاضت گرانی صوفیانه و خوار شمردن هر آتجه جسمانی است، یعنی تعالیمی که از سوی مانی آموخته می‌شد در کنار تعصبات خاک پرستانه، نخوت، فردگرایی و قوم ستایی زرتشتی که مورد حمایت چیره دستان و وسیله‌ی قدرت زورمندان بود امکان مساعدی را برای باروری یک فرهنگ سالم و مردم سالار باقی نمی‌گذاشت.

ایلغار عرب به ایران و شیع احکامی که از سوی «كتاب» و سپس فقه و باورهای ناشی از دستگاه تعلیمی روحانیت سنی و شیعه تعلیم می‌شد و شرایط اقتصادی و اجتماعی و سیاسی ای که این ایلغار تعییل کرد شاکله‌ی فرهنگی ایران را با بدآموزیهای زیانبار دیگری آمیخت. ساختار خانواده‌ی ایرانی که از دو میراث حقوقی و سنتی ایران دوره‌های پیش و بعد از اسلام عناصر بنیادی خویش را می‌گیرد بنحو مجسمی مظہر تمامی رگه‌های سلطه و تابعیت و ستمی بود که یک جامعه‌ی پدر سالار با ساختاری از لحاظ دینی بنیادی شده از آن برخوردار بوده است. «اخلاقیات و سنن حاکم در ایران در برخورد به رابطه‌ی دو جنس و ازدواج و طلاق، بشدت متاثر از سلسله مراتب آمرانه و ناموس پرستانه‌ی خانواده‌ی پدرسالار ایرانی و فرهنگ اسلامی است که بنابر آن رابطه‌ی نابرابر قدرت دو جنس مشروعیت ذهنی یافته و بدین ترتیب «دروني» می‌شود.» (۱۹) مشیت گرایی و تعلیق زندگی شاد محرومان و ستم کشان به جهانی دیگر،

رضایا به داده دادن و گره از جبین گشودن و باور به این خرافه که «در اختیار بر ما نگشوده است»، تشبیه جهان عینی و مواهب این دنیا ای به علیق و استغوانی که بهائی و سکان در پی دست یافتن به آئند و مشروعیت بخشیدن به حاکمیت جباران از شاه تا فقیه که چشم و نماینده‌ی خداوند در روی زمین تلقی می‌شوند، طرح مقوله‌ی «امت» به مثابه‌ی حصاری بقصد جدا کردن اقوام، حکم به تزکیه‌ی باطن به بهای خوار داشتن تن که بیش از هزار سال صوفیه -که خود بارهای شتر از زر می‌اندوختند و در نعم کامل «نان ضعف نفس و بی عقیدتی مردم را می‌خوردند- (۲۰) می‌آموختند و صدها عنصر منفی دیگر باقی مانده‌ی بدنی فرهنگی ایران را نیز آورد.

لازم به یادآوری است که ریشه‌های پیدا و ناپیدای بسیاری از «دوگوئیها»، «تناقضات» و احکامی که مصدر بدآموزیهای تعبیری اصحاب سنت و فرق شیعه بود در خود قرآن قرار داشت. در برابر این تعالیم که خداوند «آدمی را به بهتریت ساختمان آفریده است» (۲۱) ولی همین آفریده «ستمگر و نادان است» (۲۲) «تغییر اوضاع و احوال بدست آدمی است» (۲۳) و «آنچه را که در آسمان گذاشته شده و در زمین است به فرمان انسان قرار گرفته» (۲۴) ولی در عین حال «بر چشم و دل او مهر نهاده شده تا ایمان نیاورد» و تیری از کمان فردی پرتاب نمی‌شود مگر اینکه «این خداست که پرتاب می‌کند» و «هیچ مصیبتی جز به فرمان خدا واقع نمی‌شود» (۲۵) و «هر مصیبتی در زمین و در وجود انسان واقع شود قبل از آفرینش نفوس در کتاب ثبت شده» (۲۶) میلیونها انسانی را که بر قبول آن کتاب گردن نهاده بودند چه تدبیری جز گرفتار آمدن به ذهنیتی مذهب و رفتاری ناهمساز و باوری بی‌سامان بود. انسانی که زیر تاثیر آموزش این دو گوئیها پرورش می‌یافت ملاا به این باور می‌گرایید که «هر خوبی که به او می‌رسد از خداست و هر بدی که به او رسد از خود است» (۲۷) با اینهمه فراموشی این دقیقه کفر صریح بود که «همه‌ی اینها از طرف خداست». اگر چه همه‌ی اینها از طرف خداست و «آفریننده‌ی طبایع و قوى و شهوات و افعال انسان خداوند است» (۲۸) و کسی نمی‌تواند چیزی «بخواهد مگر خدا

بغواهد» (۲۹) مع الوصف «چون روی گردانیدند خدا هم روی دل آنها را برگردانید.» (۳۰) البته یعنی اینکه قصد انسانها مقدم بر خواست خداوند قرار داشت.

جهان بینی معتزله که در میان تمامی فرق اسلامی به لحاظ ابتناء بر تعقل و خردگرایی منطقی می توانست موجب سنتی مردم سالارانه و تفکری نقادانه گردد بدليل خشونت فقها عمری کوتاه داشت و روحانیت سنتی با تار ومار کردن اصحاب آن فرقه و تن سپاری به حاکمیت سیاسی سلسله ای از مذموم ترین عناصر فکری را در جامعه ای ایران اشاعه بخشید. در همین راستا متولک خلیفه زیر نفوذ شدید روحانیت سنتی «عامه را به تسلیم به قضا و تقليد فرمان داد و شیوخ اهل سنت را تقویت نمود» (۳۱) تحقق این موقعیت که با خونریزی و شکنجه های وحشیانه همراه بود و تفتیش و بازرسی حتابله در خانه های مردم در پی جویی روافض و معتزله و سختگیری نسبت به اهل ذمه لزوم اصل تقبیه و عدم اعتماد افراد نسبت به همسایگان و خویشان را استوار می ساخت و تسلیم به قضا را بدون هیچ تفکر عقلی ناب باب ساخت. پیروزی اشعریان سنگین ترین ضربه بر پیکر همه ای توده هایی بود که در قلمرو امپراطوری اسلامی و از جمله ایران می زیستند. تفکر، فقه و کلام اشعری مظہر متجلای تمامی عناصر منفی روحانیت سنتی بود. جبر در اعمال و القای این باور که خداوند هم فاعل خیر و هم فاعل شر است، سلب کمترین امکان اختیار و آزادی عمل، بطلان علیت، تعبد و تقليد و گرایش صریح ضد عقلی و تاکید صریح بر ناتوانی انسان در تشخیص حسن و قبح اعمال و اشیاء، مرجعیت بخشیدن به نص و احکام شرع در کسب معرفت، مرجع دانستن تقليد نسبت به اجتہاد از مواریث مذموم باور روحانیت سنتی و خاصه دستگاه فقهی و کلام اشعری بود که عموماً «به ضعف عده ای تفکر و احترام به نقل و رجحان آن بر عقل، و تقليد بدون اجتہاد و تمسک به نصوص بدون تعمق در مقاصد آن» (۳۲) انجامید و در تیجه از شاکله ای تفکر ایرانی جوهره ای تدبیر و تجربه و رابطه ای معقول با طبیعت و اموری را که به حیات معيشی و روحی او مربوط می شد زدود.

هر آنچه از سوی مراجع دینی سنتی در جهت آسوده ساختن مضمون ذهنی مردم ایران انجام ناشده باقی مانده بود با پیروزی و غلبه ای شیعه و از طریق ابزار تعلیمی متعددی چون روضه و منبر، کتب اخلاق و کلام و سیاستنامه ها و فلسفه و تاریخ و مسجد و مدرسه، احیاء مراسم عزا و شهادت وجه تمام یافت و زنجیره ای طولانی و مستمری از عناصر و صفات بیکارگی، نفاق، دنیاگریزی، صبر و تسلیم، سوء ظن و سهمنت از همه تذبذب و دوگویی در اندیشه و ارزش‌های اخلاقی را در جان فرهنگی ایران رسخ داد. سرمشق روحانیت شیعه که بر اساس طفره ای کار و ارتزاق از سفره ای کار دیگران قرار داشت مضمون نازل مرتبه ای از کار را در ذهنیت ایرانی پرداخت. این دستاورد زیانبار شیعه که «دعای را بدیل «کار» ساخت چنان اشاعه ای گسترش داد که بمتابه حکمی ارزشی پذیرفته آمد. «موجهین مردم، خواه روحانی، خواه اعیان و اشراف، خواه مالک و تاجر و خواه دانشمندان و افضل بهیچوجه نمی بایستی دست بکاری بزنند و خود کفیل اموری بشوند. کار و زحمت را باید کلاهیها، مباشرها، پیشکارها و فراشها، نوکرها یا شاگرد ها انجام دهند.» (۳۳) بدینگونه غیر ارزشی شدن مقوله ای «کار» از یکسو بدنه ای فرهنگ سیاسی و ساخت سازمانهای سیاسی کشور را علیل ساخت و آنها را به مظاهر مجسم دستگاه «حرف» مبدل نمود و از سوی دیگر خلاقیت و نوآوری و تردید بنيادی در جزئیات و جستجوی جسورانه معارف نو و تجربه و آزمون گرایی در آزمایشگاه زندگی و طبیعت» (۳۴) را در فرهنگ ما منتفي ساخت. روحانیت شیعه نیز برای حفظ هیمنه ای معنوی و نقش پاسخ ساز خود جریانات باصطلاح انحرافی و کفر آمیز را با غضبی آتشین کویید. عصبیت مذهبی که روحانیت شیعه به متابه اهرمی از آن سود جست روح تساهل و تسامح را در ساخت روحی مردم ما زایل ساخت. چنین خصیصه ای مذمومی که عمله ای دین آموزگاران آن بودند بنحو شایعی اکثریت مردم جامعه راگرفتار خویش ساخت. چه کسی نمی داند که در تمامی دوران حکومت اسلامی «کوره نبرد اصولی و اخباری و شیخی و بالاسری و در دوران محمد شاه و ناصرالدین شاه بایی و مسلمان و نیز مبارزه با صوفیه

سخت فروزان بوده است. روحانیت گاه برای مرعوب کردن دولت و گاه مردم جنجال کشtar یهودی و ارمنی و شیخی و بابی و صوفی براه می‌انداخت و در این لحظه چهره‌ای سخت عبوس، متعصب، قرون وسطایی و بیرحم بخود می‌گرفت<sup>(۳۵)</sup>) تاریخ ایران فاجعه‌ی شیخی کشان در همدان را در سال ۱۳۱۵ هجری قمری که با تحریک مستقیم حاج میرزا محمد شهرستانی، شیخ عبدالله بروجردی و سید محمد عباسی عملی گردید و طی آن صدها خانه و مغازه ویران و صدها تن مرد و زن و کودک شیخی با فجیع ترین وجہی بقتل رسیدند فراموش نمی‌کند<sup>(۳۶)</sup>). همه‌ی این حوادث حکایت از این واقعیت داشت که نهاد دینی هر روز پس روز دیگر جان و تن جامعه‌ی ما را بیمار می‌ساخت و این حقیقت نیز مovid این کلام مارکس که مذهب روح یک جامعه‌ی بیروج است.

نفاق که روحانیت بر بالای آن جامه‌ی «تقلید» را پوشانده بود به مشابه حکمی موکد نه تنها از زبان امامان که بیشتر از طریق کتب جدی تعلیمی نیز القا می‌شد: این احکام که «تفیه سپر ایمان است و ایمان ندارد کسی که تفیه نمی‌کند»، «گرامی ترین شما نزد خدا کسی است که بیشتر تفیه کند»<sup>(۳۷)</sup> و یا این بیان که مون راستین «هرگز بنفس خود مستقل نباشد و تیر از جعبه‌ی خود نیاندازد»<sup>(۳۸)</sup> مovid این خصیصه‌ی منافقانه بود که «اندر باطن چیزی گویند و اندر ظاهر دیگر چیز و این خود عین نفاق باشد»<sup>(۳۹)</sup> تحمیل اقبال از ظلم و اطاعت از ستم که احکام «صبر و رضا» مبانی آرمانی آن بودند دیرگاه بخشی نمایان از آموزش اخلاقی روحانیتی گردید که شریک دزد و رفیق قافله بود. زمانی که کارگزاران دین دستی در کاسه‌ی ظالم و دستی در مال توده‌ها داشتند «صبر» ستم کشان اخلاق شامخه و صفت حمیده‌ای تلقی می‌شد و بر آنان بود که «به قسمت راضی» باشند و «غم روزی نخورند و زمام اختیار خویش بر قبضه‌ی اقتدار پروردگار خود» نهند و «در مقام رضا و تسلیم سرخود بر قضاهای وی» سپارند<sup>(۴۰)</sup> و این همه نه تنها این معنی است که اساساً صبر و تسلیم خصیصه‌ی پسندیده‌ای است بلکه از این لحاظ محمود است که دنیا کندگاهی است که باید از سر آن گذشت و این حقیقتی است که هم سنت

نبوی و هم روایات امامان آن را مستند می‌کند. «هیچ عملی بهتر از بغض دنیا نیست» و «حلالت و لذت ایمان» بر کسی که «ترک دنیا نکند، حرام است» و «دنیا خانه‌ی کسی است که در آخرت خانه ندارد»<sup>(۴۱)</sup> اصطالت فقر و انتساب آن به کسانی که خداوند محبوبشان می‌دارد که برای قضیه‌ی مذمومی قرار گرفت که مضمون آن تحقیق توده‌های مردمی بود که بار سنگین شرایط بهره‌کشانه و ناسالم اقتصادی و اجتماعی و سیاسی امان بالندگی را از آنان سلب کرده بود. برین از دنیا و قبول ستم و فقر نه از آن باب که خود فی نفسه صفاتی مطلوب شمرده می‌شدند بلکه از این نظر نیز که اساساً خداوند فقر را نصیب کسانی می‌کند که نزد او گرامی ترند باید تحمل پذیر باشد. «حق عز و جل دوستان خود را به محنت و بلا و فقر پرورش می‌دهد تا چون شیطان ایشان را از آنها ترساند ترسند، چون به آن خوکار شده‌اند. بلای دوست تطهیر اوست»<sup>(۴۲)</sup>. در کار نشر و اشاعه‌ی این احکام و سرمشتها خیل عظیمی از عمله‌ی خرد پایی از روحانیت شامل ملیان، روضه خوانها، طلاب، مدارسان و خدام مساجد و بقاع متبرکه که با خلق رابطه‌ی تنگاتنگی برقرار کرده بودند دست داشتند. در روند آموزش‌های ضد وحدت و جدایی انداز، امامان و فقها و ارباب منابر طی قرنها از ابلاغ این پیامهای پتیاره درین نورزیدند که «مسلمان نباید با گبر در یک کاسه چیزی بخورد و یا با او در یک فرش بشیند یا با او مصاحبت کند» و یا اگر بر سر اتفاق «با جهودان و ترسایان مصافحه» کند «از زیر جامه مصافحه» کند و اگر دستش «بدست او بر سر را دست بشوید» و «اگر با اهل ذمه یعنی جهودان و ترسایان و کران مصافحه کند دست را بخاک یا دیوار بمالد»<sup>(۴۳)</sup>.

مصطفیتهای اجتماعی که به استناد این احکام وارد آمد و خونهایی که به انجیزه‌ی همانها ریخته شد، برادر کشی و نفاقی که شیوه‌ی با علم کردن مراسمی چون «عمرکشان»، حیدری و نعمتی، ترک و تاجیک، اخباری و اصولی موجب آمد، ارثیه‌ی کریمی را در ذهنیت ایرانی باقی نهاد و در دورانهای متاخر صفحات نامبارکی را در تاریخ احزاب و گروهها و سازمانهای سیاسی کشور بیادگار گذاشت: ارثیه‌ای که اگر چه «ولی فقیه»

کوشید «مصلحت» گرایانه در چهارچوب «اصطلاح «وحدت» بر آن سرپوش گذارد و لی از دیگر سو همان سیاست ناهنجار را در لبنان و در برخورد با گروههایی که نام «منافق» و «لیبرال» و جز اینها بر آنان نهاد و در سیاست پیرحمانه‌ی بهایی کشی خویش اعمال کرد، ارثیه‌ای که در اندیشه سیاسی ایران بنحو بالقوه و بالفعل مهرماندگار خود را نهاده است. همه‌ی آن عناصر منفی و ویرانگری که صریح یا ملیح به آنها اشاره کردم به بدنه‌ی میراث علمی و فکری ایرانی نیز نفوذ یافت و گستره‌ای وسیع از تاریخ نگاری، عرفان، ادبیات و کلام تا سیاستنامه نگاری و آداب نامه‌های جنگی و اداری و بالآخره فلسفه را فرا گرفت.<sup>(۴۵)</sup> از میان همه‌ی این رشته‌ها تفکر فلسفی که ظاهرا و علی الاصول باقتضای سرشت عقلی و منطقی خود می‌توانست در اصلاح و انتقام بسیاری از بدآموزیها و عناصر پلشت ذهنی کارآمد باشد خود بدليل درگیر بودن با رعایت جانب عمله‌ی حاکم و ذینفود دین بیش از هر رشته‌ی دیگر عناصر واپس نگهدار را نمایندگی کرد. زبان مغلق، موجز و گنگ آن، بیان کسی را می‌ماند که از هراسی و تکانی به لکننگ کرتار آمده است و چماق مکرر دژخیمانی او را از صراحت و شهامت بازداشته است. چنین خصیصه‌ای بر اساس زبانشناسی معاصر دقیقاً موید این واقعیت بود که زبان نارسای فلسفی ما حکایت تفکری پریشان بود و هست. تاکیدات مکرر شاغلین به این علم بر پرهیز از آموختن فلسفه به غیر اهل، بیش از پیش بر مستوری آن افزود و آن را تا بدان پایه بی مضمون و گنگ ساخت که کمتر مقوله‌ای از آن را می‌توان دریافت که موضوع دهمها شرح و حاشیه و شرح شرح و حاشیه بر حاشیه قرار نگرفته باشد. اینجاز و اشتراک لفظ که بنحو موكد از ناتوانی تعریفات و عدم صلابت منطقی و مala از رویه‌ی تفسیر و تعبیرهای دینی مایه می‌گرفت تفکر فلسفی ما را به ملجمه‌ای از درهم ریختگی‌های مفهومی بدل ساخت. در این ملجمه هنوز روش نیست که مقوله‌ی «وجود» که بدینه‌ی ترین مفاهیم در دستگاه فلسفی وحدت وجود است کجا «ماده»، کجا «وجود حقه‌ی حقیقیه» و کجا «بشرط» یا «شرط شیء» یا «مطلق» است. و بالآخره هنوز روش نیست که «چگونه وجود هم

معقول اول است و معقول ثانی، و یا فرق ذاتی در باب قاطیغوریاس و برهان چیست؟ در حالی که واژه‌ی ماهیت که یکی از بنیانی ترین مفاهیم فلسفه است، به گفته‌ی اصحاب تحقیق به هفت معنی در متون فلسفی ما بکار برده شده باشد، عجیب نیست که بخش مهمی از مشاجرات اهل فلسفه از این سخن باشد که لفظ فلان در اینجا به این معنی است و دیگران چون به معنایی غیر از این گرفته‌اند دچار خطأ شده‌اند.<sup>(۴۶)</sup> تار تینیده از جزم اندیشی و تعلق بنیادی دینی، بر پیرامون تفکر فلسفی ما امکان درافتادن به هر کوره راهی را برای همراه شدن با ابتکار و سر برآوردن از پیله‌ی «درخود ماندگی» مرداب وار از آن سلب ساخت و طی تمام قرون تا امروز «فلسفه‌ی ما کماکان بر مسنند جزیمت نشسته است. سخن... در قالب "این است و جز این نیست" عرضه می‌شود... هر سخنی با نهایت استحکام و ضریب اطمینان صد در صد بیان می‌شود و نه تنها مطالبی که برهانی بودن و صحت آن مورد اجماع قوم است، بلکه حتی نظریاتی که پیش از یک نفر قائل نداشته هم... مثل حقیقتی که ذره‌ای شک در آن روا نیست بیان می‌شود... جزیمت فلسفه‌ی ما اصلی ترین دلیل سکون دیرپایی این علم می‌باشد. وقتی تکلیف همه چیز روشن است و اشیاء علی ماهی علیها معلوم کشته اند، انگیزه منتفی شده است و نتیجه‌ی آن انتفای حرکت و خیزش و جستار ذهن است.<sup>(۴۷)</sup> عدم ابتناء بر مبانی روش شناسی تحقیق و استوار ساختن کار بر اتحال صرف بدون ذکر صریح مرجع و مأخذ، باعتبار کاذب شهرت قائل و برخورداری از «شلختگی» بافت و بالآخره سودای چسباندن هر خرافه‌ای با چسب احکام و قضایای دینی به خرافه‌ای دیگر، نه تنها بر تفکر فلسفی ما سایه سنگین خود را تحمیل کرد بلکه از آن مجرماً زمانی که وجه قول شایعی را در تنظیم نظم اخلاقی مردم یافت تاثیرعام ویرانگری را اعمال کرد. عوارض ناسودمندی که بدینگونه از مجرای فلسفه‌ی دین سالار بر تمایت فرهنگی ما نصیب آمد با عناصر نامطلوب دیگری که از سوی تصوف القاء کردید درآمیخت. تصوف که در حقیقت شکل نظری شده‌ی مکانیسم زیست دهکده‌ای است و تا گلوگاه از صفات جستارگر و اینجehانی، کاروتحرک تهی است و پوشش صریح دینی آن

رمق کیم سازندگی است، مبانی نظری قهرمان ستایی مصیبت باری را در لوای مرشد و مرید، پیر و سالک تدارک دید که عملاً بخش وسیعی از بدنی اجتماعی و فکری جامعه ای ایران را ناسالم ساخت. نفی فردیت انسان و القاء تصویری خداگونه از «انسان کامل» که مشخصاً در «پیر» و «ولی» تجسم می‌یافتد، تحکیم نگرشی این باور بود که «منیت» تنها در وجه کامل آن وجود دارد و در آن وجه نیز «صرفًا در انحصار اولیاء است و باقی بندگان را از آن نصیبی نیست... عزلت همواره بر اجتماع رجحان دارد. همدلی و همنشینی با شهروندان دیگر فی نفسه شدنی نیست... اگر بیاد آوریم که خداوند ملک خداوند خانه هر دو مانند خداوند آسمانها رفتار می‌کنند و دایره‌ی شرکت قدرت خداوند در این سه عرصه‌ی المی، سیاسی و خانوادگی بازتاب یکدیگرند و همدیگر را تغذیه می‌کنند.» (۴۲) آنگاه عمق نفوذی را که تصوف در بازپرداخت اندیشه‌ی از خود بریدن و چشم به ناجی ای قهرمان دوختن اعمال کرد درخواهیم یافت. بقول رابعه «ما ساکن این دنیا و شهروند آن جهانیم. نان این جهان می‌خوریم و کار آن جهان می‌کنیم. طبعاً تالی این تفکر امتناع از اندیشه‌ی سیاسی است. محور اندیشه‌ی سیاسی وظایف و حقوق شهروندان جهان ناسوتی است. اگر خود را شهروند مطلوب بدانیم و این جهان را به ریاطی بیش نگیریم، طبیعی است که اندیشه و عمل در جهت شناخت و دیگرگوئی این جهان را هم باید گره بر باد زدن بخوانیم.» (۴۳)

مهار قلم از پرداختن به میراث ادبی ایران می‌کیم و از این اشاره درمی‌گذرم که چگونه دین از آن میراث چماق بدھیتی ساخت که قرنها بر فرق و دندان معنویت ما فرود آمد. ژولیدگی فرهنگی ایران اگر از پاره‌ای عوامل مادی آن درگذریم فرزند علیل نهاد دینی است. باور من این است که زیانی که جان فرهنگی جامعه‌ی ما در تمامی قرون از این نهاد نامیمدون دید، از هیچ تهاجم و ایلغاری بر او نرفت.

سالک لیک سیتی  
۹۳ ژوئن ۱۵

## یادداشت‌ها:

\* لوگوک آغاز این توبه نامه را در نزدیکی تورفان کشف کرد. رادیلوف قطعه‌هایی از آن را خواند و سرآخر آستین در صحرای دون-هوان متن اویغوری آنرا (از آغاز پنجم) بدلست آورد. چاپ و ترجمه‌ی اصلی کتاب و. بد. بنگ W. Bang می‌الوف. آخرین و کامل ترین پژوهش درباره‌ی «خواستوانیفت» توسط ایسموسن Assmussen انجام شده است. برای تحقیقات بیشتر و اطلاعات مربوط به این متن و جهان بینی مانوی رجوع شود به مید حسن تقی زاده؛ ملتی و دین او. و. لوکونین؛ ایران در زمان مسامانی، ترجمه عنایت الله رضا، چاپ انتشارات علمی فرهنگی.

1. Mary Boyce; *A History of Zoroastrianism*, E.J. Brill, Vol. one, 1989, p. 18.

2. Xenophon; *Anabasis*, I. 7. 6.

3. Richard L. Cresory; *Mind in Science*, Cambridge University Press, p. 8.

۴- ابراهم و. ویلیام جکسن؛ معرفت‌نامه: ایران در گذشته و حال، ترجمه‌ی متوجه‌امیری و فریدون بدره‌ای، شرکت انتشارات خوارزمی، ص ۴۱.

۵- برای اطلاعات تفصیلی درباره‌ی شرایط اقلیمی ایران رجوع شود به دکتر ابراهیم رذاقی؛ اقتصاد ایران، نشر تی، تهران ۱۳۶۷.

۶- کلود کوهن؛ «قبایل، شهرها و سازمان بندی اجتماعی» در تاریخ ایران از اسلام تا مراجعته [تاریخ ایران کمبریج] جلد چهارم، ترجمه‌ی حسن اثوش، چاپ امیر کبیر، ص ۲۷۵.

۷- ناصر خسرو؛ معرفت‌نامه، ص ۹۲ و هجتین ۱. که من لبتوں؛ جامعه‌ی اسلامی در ایران، ترجمه‌ی حبید حبید، چاپ نیما، اصفهان، صص ۶۵-۶۶.

۸- دیده شود مقاله‌ی من هنامی توریک در باب مختصات جامعه‌شناسی ایران طی دو قرن نوزده و بیست، «فصلنامه‌ی هنقد»، چاپ آلمان، شماره ۱۱، سال چهارم، صص ۷-۳۲.

۹- برای یک مطالعه‌ی عمقی از مسائل مربوط به موقعه آسیایی تولید و تعلیل‌های مارکسی و غیر مارکسی آن بخصوص دیده شود:

Lawrence, Krader; *The Asiatic Mode of Production: source, Development and Critique in Writings of Karl Marx*, Van Gorcum and Company, 1975.

*The Ethnological Notebooks of Karl Marx, 1974.*

Fenc Tökei; *Essays On The Asiatic Mode of Production*, Academai Kiado, Budapest 1979.

Anne M. Baily and Josef A. Liobera; *The Asiatic Mode of Production. Science and Politics*, Routledge and Kegan Paul, London 1981.

۱۰- احسان طبری؛ فروپاشی نظام منتی و ذایش مردمیه داری در ایران. از آغاز تمرکز قاجار تا آستانهٔ انقلاب مشروطیت، انتشارات حزب تودهٔ ایران، ۱۳۵۴، ص ۲۳-۲۴.

۱۱- گزنفون؛ کو روپیدیا، فصل هشتم

۱۲- مارکس-انگلش؛ دربارهٔ تاریخ آغاز مسیحی گری در مجموعه آثار، ج ۲۲، ص ۴۷۵، چاپ مسکو.

۱۳- گاتاها، پستا ۱۳/۵۱، گزارش و ترجمهٔ ابراهیم پوردادواد.

۱۴- مشیت گرانی زرتشتی بنحو صریحی در «مینتوی خرد» که یکی از اندرزنانه‌های زرتشتی پهلوی است آمده است. در آن متن شخصی خیالی که نام «دانان» دارد پرمسهای طرح می‌کند و «مینتوی خرد» یا «روح عقل» به آنها پاسخ می‌گوید. در بند ۲۲ از این متن در پامن «دانان» در مقابل این پرسش که «به خرد و دانایی، با تقدیر می‌توان سنتیزه کرد یا نه؟» «مینتوی خرد» پاسخ می‌دهد که محتی با نیرو و فورمندی خرد و دانایی هم با تقدیر نمی‌توان سنتیزه کرد. چه هنگامی که تقدیر برای نیکی یا بدی فرا رسید دانا در کار گمراه و نادان کارдан و بد دل دلیرتر و دلیرتر بد دل و کوشنا کامل و کامل کوشنا شود. و چنان است که با آن چیزی که مقدار شده است سببی نیز همراه می‌آید. «مینتوی خرد»، ترجمهٔ احمد تقضی، انتشارات طومان، ص ۳۹/۶۴. در گلایه از تسبیح انسان که زرتشت نمونهٔ کامل آن است. رجع شود به گاتاها، پستا ۱/۹، ترجمهٔ ابراهیم پوردادواد.

۱۵- احسان طبری؛ مویث‌گیها و دکرگونیها؛ جامعهٔ ایران در پویهٔ تاریخ در برخی پرزمیها دربارهٔ جهان بینی‌ها و جنبش‌های اجتماعی در ایران، چاپ حزب تودهٔ ایران، ص ۱۱.

۱۶- مرزبان بن رستم بن شریون؛ مرزبان نامه، به کوشش علامه قزوینی، ص ۸۴، کتابفروشی بارانی.

۱۷- ولادیمیر گریگوریچ لوکوینین؛ ایران در زمان ماسانیان، ترجمهٔ عنایت الله رضا، ص ۱۳.

- ۱۸- همان، صص ۱۴۱-۲.
- ۱۹- مهرداد درویش پور؛ «جستجوی علل فروپاشی خانواده‌های ایرانی در خارج از کشور» در آرش، شماره‌های ۱۵-۱۶، اسفند-فروردین ۱۳۷۱، ص ۱۵.
- ۲۰- حاجی بابای اصفهانی، تالیف جیمز موری، ترجمهٔ روحی، ص بیست و سه.
- ۲۱- التین. ۵.
- ۲۲- احزاب. ۲۲.
- ۲۳- رعد. ۱۱.
- ۲۴- لقمان. ۲۰.
- ۲۵- تفابن. ۱۲.
- ۲۶- حدید. ۲۳.
- ۲۷- نساء. ۷۷.
- ۲۸- دهر. ۳۰.
- ۲۹- صفت. ۵.
- ۳۰- شوری. ۳۰.
- ۳۱- دکتر ذبیح الله صفا؛ خلاصه تاریخ سیاسی و اجتماعی و فرهنگی ایران: از آغاز تا پایان عهد صفوی، ص ۱۰۷. سلاجمه نسبت به شیعیان چندان تعصب و بد رفتاری می‌کردند که نظام الملک با همهٔ نفوذ در دربار خلافت به اتخاذ تدبیری برای رفع این تهمت از خود بود. رجوع شود به میاست نامه، چاپ عبادن اقبال، صص ۱۱۹-۲۰.
- ۳۲- مرجع شماره ۲۹، ص ۱۱۵.
- ۳۳- مهندمن مهدی بازرگان؛ کار در اسلام، دفتر پخش کتاب، ۱۳۵۷، صص ۸۰-۷۹.
- ۳۴- مرجع شمارهٔ ۱۰، ص ۴۰.
- ۳۵- همان، صص ۳۶-۳۷.
- ۳۶- برای اطلاع کامل از جریان این فاجعه دیده شود: تنها اثر موجود در این باره بنام تاریخ عربه لمن اعتبر، در وقایع ۱۳۹۵ هجری در همدان، تالیف میرزا کریم کرماتی، بی تاریخ و بی ناشر.
- ۳۷- محمد باقر مجلسی؛ حلیه المتین، ص ۲۳۴، روایات از امام موسی و امام صادق است.
- ۳۸- عبدالجلیل قزوینی رازی؛ النقض، مقدمه و تصحیح مسید جلال الدین حسینی ارمی، ص ۷۲.

۴۹- همان، ص ۱۱.

### ش. والامنش

## کار مولد و کار نامولد

تمایز بین کار مولد و کار نامولد و اهمیت تشخیص این تمایز مانند بسیاری دیگر از گره‌گاههای تئوریک «نقض اقتصاد سیاسی» در پوسته ای از تلقیات ایدئولوژیک پیچیده شده است. برای دست یافتن به زمینه و استخوانبندی اصلی این بحث و تشخیص ضعفها و نارسانیهای تئوریکش و حتی برای پی بردن به این امر که چرا تلقیات ایدئولوژیک این تمایز را احاطه کرده اند، باید نخست این پوسته را شکست.

ساده ترین، رایج ترین و عامیانه ترین تعریف و در نتیجه قوی ترین تلقی ایدئولوژیک از تمایز کار مولد و کار نامولد اینست که کار مولد را کاری بدانیم که محصولی مادی تولید می کند، محصولی که پیکر جسمانی دارد و بطور زمانی و مکانی از تولید کننده اش جدایی پذیر است. مثل قلمی که با آن و کاغذی که بر آن می نویسیم. این قلم و کاغذ در زمانی دیگر و در مکانی دیگر تولید شده اند و قابلیت آنرا داشته اند که از کارگر مولدشان جدا شوند. بنابراین همه ای کارهایی که چیزی تولید نمی کنند یا آنچه «تولید» می کنند قابل جدا شدن از تولید کننده شان نیست، کار نامولدند. مثل کار یک فروشنده یا یک آرایشگر، یک پزشک، یک خواننده، یا نوازنده یا معلم. این تعبیر در عین حال و بطور پنهانی متضمن مفید و ضروری بودن کار مولد و در نتیجه غیر ضروری بودن کار نامولد است. زیرا هیچ جامعه ای نمی تواند بدون تولید اشیاء زنده بماند، در حالیکه بقای آن دست کم تا مدت زمانی بدون فروشنده و پزشک و خواننده و نوازنده ممکن است. از سوی دیگر، از آنجا که تولید اشیاء مادی (در

۴۰- محمد شفیع بن محمد صالح؛ مجمع المعارف و مخزن الموارف، ص ۷۷.

۴۱- ملا احمد نراقی؛ معراج السعاده، صص ۱۲۱-۱۲۲ و مجمع المعارف ص ۱۰۶.

۴۲- مرجع شماره ۴۰، ص ۱۰۶ و شیخ علی اکبر نهائوندی؛ خزینه البراهی، چاپ اسلامیه صص ۲۱۳-۲۱۴ و قطب ابن بیهی؛ مکاتیب، ص ۲۹۴.

۴۳- محمد باقر مجلسی؛ حلیه المتقین، ص ۲۳۴.

۴۴- برای یافتن پاره ای از عناصر یاد شده در تاریخ نویسی و عرفان و آداب نامه های دیوانی رجوع شود به شاهنامه مسکوبی؛ ملیت و زبان، و همچنین جلال ستاری؛ ذمینه ای فرهنگ مردم، نشر ویراستار، پاتیز ۱۳۷۰.

۴۵- مسید مرتضی مردیها؛ ثبات فلسفه در گذر اندیشه، کیهان فرهنگی، سال پنجم، شماره ۳، خرداد ۶۷، ص ۱۴.

۴۶- همان، صص ۱۶-۱۷.

۴۷- عباس میلانی؛ مذکوره الاولیا و تجدد، در ایران شناسی، سال چهارم، شماره ۱، بهار ۱۳۷۱، صص ۵۵-۶۰.

۴۸- همان، ص ۵۵.

کشاورزی، معادن، صنایع مادر، صنایع کالاهای مصرفی...) اساساً متکی است بر کار جسمانی و «تولید» بهداشت یا موسیقی یا علم عمدتاً منوط است به کار فکری، در نتیجه تفاوت بین کار مولد و کار نامولد بطرور پنهانی مبنای تفاوت بین کار یدی و کار فکری هم تلقی می‌شود؛ و از اینجا تا کشیدن مرزی دروغین بین کارگران و روشنفکران و برآه اندختن کسب و کار سیاسی خطرناکی که کل تاریخ جنبش کارگری شاهد در دست داشت، راه دوری نیست.

از آنجا که این معیار برای تمیز کار مولد از کار نامولد تاکید را بر محترما و نتیجه‌ی کار می‌گذارد، بناگزیر تعیین اجتماعی و تاریخی کار را نادیده می‌گیرد. به عبارت دیگر مولد بودن یا نبودن کار را بهیچ روى تابعی از شرایط اجتماعی و تاریخی یا شیوه‌ی تولیدی نمی‌داند که کار در آن صورت می‌گیرد. اما همین یک نکته که محور اصلی معیار فوق است، کافی است تا انتسابش به دیدگاه غالب مارکس غیر ممکن گردد. زیرا دست کم تلاش مارکس در نقد به آدم اسمیت و در طرح دیدگاه اثباتی خود پیرامون کار مولد و کار نامولد -اعم از اینکه تلاشی موفق بوده است یا نه- اقامه‌ی دلایلی بر رد این تلقی است. ما در بحث تفصیلی پیرامون نقد مارکس به اسمیت و نتایج مارکس، به این نکته بازخواهیم گشت و نشان خواهیم داد که چرا ابهامات دیدگاه اسمیت بنحوی و تا حدی در نظر مارکس باقیمانده‌اند و مارکس خود از تلقیات آشفته‌ای که از تفسیر نظر او حاصل شده‌اند، بری نیست. اما همینجا و همینقدر می‌توان گفت که از نظر مارکس «شکل مادی معین کار و بنابراین محصولش بخودی خود هیچ ربطی به تفاوت بین کار مولد و کار نامولد ندارند»<sup>(۱)</sup> و «اطلاق کار مولد به کار هیچ ربطی به محتوای معین کار، به کاربرد ویژه‌ی آن و یا ارزش مصرف خاصی که خود را در آن به ظهور می‌رساند ندارد»<sup>(۲)</sup> کارگران مولد کسانی هستند که «در تولید کالا بنحوی مشارکت دارند، از کسی که مستقیماً عمل می‌کنند تا مدیر و مهندس...»<sup>(۳)</sup> و «یک بازیگر، یا حتی کاری بیشتر از آنکه در شکل مزد دریافت می‌کند، انجام دهد یک کارگر

مولد است».<sup>(۴)</sup>

بی‌هیچ تردید و بدون هرگونه اما و اگری محور اصلی بحث مارکس درباره‌ی کار مولد و کار نامولد، تفاوت نهادن بین انواع کار در درون شیوه‌ی تولید سرمایه داری است و کار مولد برای او عمدتاً هیچ معنای دیگری جز کار مولد سرمایه یا کار مولد ارزش ندارد. هرگونه عام کردن این تفاوت و بردن آن از مرزهای یک شیوه‌ی تولید معین (حتی گهگاه و بطور مبهم از سوی خود او) با اساس بحث مارکس در تناقض قرار می‌گیرد، زیرا «تنها محدودنگری بورژوازی که اشکال تولید سرمایه داری را اشکالی مطلق و لذا اشکال ابدی و طبیعی تولید می‌پنداشد می‌تواند این سوال را که کار مولد از نقطه نظر سرمایه چیست با مساله‌ی کار مولد بطور کلی، یعنی اینکه چه نوع کاری بطور کلی مولد است، مخلوط کند و اشتباه بگیرد؛ و لذا این پاسخ را نشان عقل سرشار خود پنداشده که هر کاری که اصولاً چیزی تولید می‌کند، هر کاری که به هر شکل ثمری بیار می‌آورد، به همین اعتبار کار مولد است»<sup>(۵)</sup> تاکید مارکس بر تفاوت بین کار مولد و کار نامولد و اهمیتی که برای این تفاوت قائل است تنها از اینروست که «این تفاوت دقیقاً آن شکل ویژه‌ی کار را بیان می‌کند که کل شیوه‌ی تولید سرمایه داری و خود سرمایه بر آن مبنی است».<sup>(۶)</sup>

الگوی تلقی عام و غیرتاریخی از کار مولد و کار نامولد را می‌توان دهکده‌ای با اقتصاد بسته دانست که در آن تنها دهقانان با کار روی زمین و تولید محصولات کشاورزی کارگر مولد بشمار می‌آیند. بنابراین هیچیک از کسانیکه مستقیماً در تولید مداخله‌ای ندارند، اعم از زمیندار، رباخوار، کشیش و معلم و کفشدوز و نجار و نساج که در این ده زندگی می‌کنند، مسلمان مولد نیستند و از قبل محصول اضافه ایکه دهقان مولد تولید کرده است، روزگار خود را می‌گذرانند. بنابراین جایگاه این افراد در روابط اجتماعی ده، اعم از نشانهای مختلفی که بعده دارند، جایگاهی طفیلی و انگل وار است. جایگزین ساختن این الگو با الگوی کارخانه و نقش کارگر صنعتی، اگر چه بلحاظ تاریخی گواه عروج صنعت است، اما در مبنای تئوریک تحلیل تغییری نداده است. این الگو نیز جامعه را کارخانه‌ی

بزرگی تلقی می کند که تنها ثروت اجتماعی اش را کارگران این کارخانه که مستقیما در تولید سهیم اند می آفرینند و بقیه ای افراد جامعه، از مازاد تولید این افراد تغذیه می کنند. تمايزگذاری بین کار مولد و کار نامولد بهقصد اثبات جایگاه طفیلی زمینداران و نزول خواران و بنابراین تجلیل از سرمایه ای صنعتی صورت می گیرد و با آنکه هدفش ارجمندی بر کار مولد است، چیزی جز تقدیس سرمایه ای صنعتی نیست (۷)، اما از این طریق حقارت و انگل وارگی را به مفهوم کار غیرمولده پیوند می زند.

با کشف راز ارزش و آشکار شدن این نکته که قدرت مولد سرمایه چیزی جز قدرت مولد کار نیست، در این دستگاه ارزشگذاری تنها نوعی جابجایی رخ می دهد و نقش مثبت، ضروری و مفید سرمایه ای صنعتی را این بار «پرولتاریا» یا کارگر صنعتی بعده می گیرد و نقش منفی، غیرضروری و زائد ریزه خواران سفره ای اضافه ارزش، کماکان برای کارگران غیرمولده (در کنار دیگر اشاره جامعه) باقی می ماند. جابجایی این الگوی ارزشی، نه تنها دستگاه را دست نخورده باقی می گذارد، بلکه الگوی دهکده بسته را نیز که اکنون در قالب جامعه-کارخانه ظاهر شده است، حفظ می کند.

حقیقت اینست که پیچیدگی جامعه ای سرمایه داری حتی در ابتدایی ترین اشکال آن، برعیج روی قابل تقلیل به چنین الگویی نیست و در عامترین سطح تحرید نیز نمی توان این الگو را نقطه ای عزیمت تحلیل تئوریک قرار داد.

پوسته ای ایدئولوژیکی که مارکسیسم عالمیانه بر تمايز بین کار مولد و کار نامولد پیچیده است، از مرزهای این الگو فراتر نمی رود. علیرغم همه اینها، اگرچه سوء تعبیر تقدیر مارکس از فیزیوکراتها برای تاکیدشان بر روند تولید و تاکیدات مصرانه ای خود او بر نقش و اهمیت سرمایه ای صنعتی آ بشخور چنین تلقیاتی است، اما بخش اعظم تلاش تئوریک مارکس، تدارک الگویی است که بر تعین اجتماعی و تاریخی کار در شیوه ای تولید سرمایه داری استوار باشد و نهایتا بتواند جامعه ای سرمایه داری را در پیچیدگی و غنای واقعی و تجربی اش توضیح دهد.

بنابراین نقد ریشه ای مقولات کار مولد و کار نامولد در سرمایه داری نه

تنها باید این پوسته را بشکند، بلکه باید از نارسائیها و ناپیگیریهای نظر مارکس نیز پرده بردارد و راه را برای ارائه ای تحلیلی تازه همار سازد؛ تحلیلی که بدون تدقیق کارکرد تئوری ارزش در جامعه ای سرمایه داری امروز و در صورت لزوم تکامل و ترمیم این تئوری، ممکن نیست.

ژاک ژولیار می گوید: «بدنبال مارکس مرسوم شد که میان طبقه ای کارگر، به معنای اخص، یعنی کارگرانی که مستقیما به کار تولیدی و مولد ارزش اضافه اشتغال دارند و بقیه ای مزدیگیران، مثلا کارگران بخش بازرگانی و بانکها و خدمات که در ایجاد ارزش اضافه سهیم اند ولی مستقیما به تولید آن نمی پردازنند، فرق بگذارند.»<sup>(۸)</sup> و نتیجه می گیرد که «فرق تهادن میان کار مستقیما تولیدی و صورتهای دیگر کار مزدوری بگونه ای چشمگیر کهنه شده و فقط اهمیتی مدرسی (اسکولاستیک) دارد.»<sup>(۹)</sup> بنظر من این بحث با مارکس شروع نشده است و همانطور که مارکس تاکید می کند مبتکر اصلی و اولیه ای این بحث آدام اسمیت است.<sup>(۱۰)</sup> اهمیت این نکته از آنروز است که اولا مارکس با نقد دیدگاه آدام اسمیت پیرامون کار مولد و کار نامولد، عملا وجوه معیز تئوری ارزش خویش را نسبت به تئوری ارزش-کار اسیست و کل اقتصاد سیاسی برجسته می سازد و ثانیا تعیین وجه معیزه ای کار مولد و کار نامولد یکی از گره گاههای اصلی تئوری مارکسیستی است و هنوز، چه تئوری بحران و چه تئوریهای مربوط به قشریندی طبقه ای کارگر و اصولا ساخت طبقاتی جامعه ای سرمایه داری تا حد معینی مبتنی بر تحلیل تئوریک کار مولد و کار نامولد است. امروز بسختی می توان آثار جامعه شناسانه ای را که به تحلیل ساختار اجتماعی جامعه ای سرمایه داری می پردازند و از تأمل عمیق درباره ای رابطه ای اشاره مختلف کارگران با ساختهای اقتصادی تولید و توزیع بدور مانده اند، جدی گرفت؛ و دقیقا به همین دلیل است که الگو و مفاهیم تئوریک این آثار نه از تشخض مفهومی برخوردارند و نه نهایتا کاربردی توضیحی درباره ای واقعیت تجربی دارند. هدف من از این نوشته نخست معرفی صورت مسئله ای کار مولد و کار نامولد و سپس حلچی پاسخهای مارکس بدانست. ارائه ای پاسخی رضایتبخش به پرسش مربوط به معیار تمیز کار مولد و کار نامولد در شیوه

تولید سرمایه داری، بنحوی که از کاستی های نظر مارکس نیز بری باشد، کاری است در گرو نقد کارکرد تئوری ارزش در سرمایه داری کنونی؛ کاری که فرصت و همت دیگری می خواهد. اگر این نوشتۀ بتواند تعابیر عامیانه و ساده لوحانه از نظر مارکس را برملا سازد، ابهامات و کاستیهای نظر مارکس را بخوبی نشان دهد و زمینه ها و انگیزه های چنین کاری را فراهم سازد، وظیفه‌ی خود را انجام داده است.

### انتقاد مارکس از نظریه‌ی اسمیت

آدام اسمیت برای تعایز قائل شدن بین کار مولد و کار نامولد، دو تعریف یا دو معیار طرح می کند. مارکس معیار نخست را درست می دارد و این معیار بنحوی نهایتا هسته‌ی مرکزی پاسخ مارکس باقی می ماند. نخست بیینیم این دو تعریف چیستند؟

بنا به تعریف اول، کار مولد در جامعه‌ی سرمایه داری کاری مزدی است که با بخش متغیر سرمایه مبادله می شود و نه تنها این بخش از سرمایه را که به تعییر مارکس برابر است با ارزش نیروی کار، جبران می کند، بلکه اضافه‌ای هم تولید می کند که به سرمایه دار تعلق خواهد گرفت. به عبارت دیگر کار مولد کاری است که با سرمایه، و کار نامولد کاری است که با پول (درآمد) مبادله می شود. همانطور که گفتم مارکس این تعریف را اساسا درست می دارد و به همین دلیل تعریف مالتلوس را نیز که کار مولد را کاری می داند که «مستقیماً ثروت ارباب را افزایش می دهد»، تعریف خوبی تلقی می کند.<sup>(۱۱)</sup>

بنا به تعریف دوم اسمیت، که مورد قبول مارکس نیست، کار مولد کاری است که «خود را در موضوعی ویژه یا کالایی قابل فروش ثبت و متحقق می کند که دوام آن چند صباحی پس از پایان کار باقی است.» در مقابل کار غیرمولد «خود را در موضوعی ویژه یا کالایی قابل فروش ثبت و متحقق نمی کند و عموما در همان لحظه‌ی تولید مصرف می شود و بندرت اثر یا ارزشی از خود بر جای می نهد که بتوان آن اثر یا ارزش را بعد از

تولیدش با معادلی معاوضه کرد.»<sup>(۱۲)</sup> مارکس معتقد است که این دو معیار متناقض‌اند و اگر هریک را جدی تلقی کنیم، دیگری را از اعتبار اندادخته ایم. ما در اینجا نخست به بیان استدللات مارکس در رد معیار دوم می پردازیم و سپس به سراغ بررسی تفصیلی معیار اول که بنحوی مورد تائید مارکس نیز هست می رویم. از دید مارکس، اگر کار نامولدکاری باشد که با درآمد مبادله می شود، آنگاه نمی توان بر محتوا و نتیجه‌ی مادی آن تاکید داشت. ذیرا، اگر کسی خیاطی را به خانه بخواهد و از او بخواهد که شلواری برایش بدوزد، کار خیاط را با درآمد (پول) معاوضه کرده است. در این حالت خیاط کارگر نامولد است، با آنکه هم مضمون کار مادی است و هم نتیجه‌ی کار یک شیء مادی: یک شلوار. در عوض یک خواننده یا رقصنده یا معلم اگر در استخدام سرمایه داری باشند و در ازای کارشنان مزدی دریافت کنند که کمتر باشد از ارزشی که در اثر کارشنان حاصل شده است، بنا بر تعریف اول اسمیت کارگرانی مولدنده، در حالیکه مخصوصی مادی تولید نکرده اند و کارشنان در «کالایی قابل فروش ثبت و متحقق نشده و در همان لحظه‌ی تولید مصرف» شده است. بنابراین «بخشی از کارگرانی که بنا به تعریف دوم آدام اسمیت نامولدنده، بنا به تعریف اولش مولدنده.»<sup>(۱۳)</sup> مارکس بر آنست که تعریف دوم آدام اسمیت از کار مولد و نامولد، از آنجا که بر محتوای مادی و محصلوں کار تاکید دارد، نوعی عقبگرد به موضع فیزیوکرات‌هاست که تنها کار کشاورزی را مولد می دانستند. اسمیت با این تعریف «از تعینی که کار مولد و نامولد در رابطه با تولید سرمایه داری می یابند، بریده شده است.»<sup>(۱۴)</sup>

بدین ترتیب بنا به نظر مارکس تعیین مولد بودن یا نبودن یک کار، مستقل از شرایط اجتماعی و تاریخی ایکه کار در آن صورت می گیرد و رابطه‌ی کارکن با کارفرما یا فروشنده و خریدار (نیروی) کار ممکن نیست. یک نوع کار می تواند در عین حال مولد یا نامولد باشد. «آشپزها و مستخدمین یک هتل عمومی کارگران مولدنده، مادام که کارشنان به سرمایه‌ی صاحب هتل مبدل می شود. همین اشخاص به عنوان مستخدمین خصوصی و مادام

که کسی از کارشان سرمایه نسازد و فقط درآمدش را بابت آنها خرج کند، کارگر نامولدند.»<sup>(۱۵)</sup> بنا به این دلایل و شواهد بسیار دیگری که نقلشان تنها به تطویل کلام می‌انجامد، اولاً از نظر مارکس کاری مولد بطور عام و نامولد بطور عام نداریم و برای تعایز نهادن بین این دو کار تعریف اول آدم اسمیت اساساً کافی است. زیرا کار مولد در شیوه‌ی تولید سرمایه داری کاری است که مستقیماً به سرمایه تبدیل می‌شود؛ کاری است که «ارزش اضافه تولید می‌کند یا به مثابه‌ی عاملی برای تولید ارزش اضافه در خدمت سرمایه قرار می‌گیرد. ولذا امکان می‌دهد تا سرمایه خود را بصورت ارزش خود افزا متجلی کند.»<sup>(۱۶)</sup> تا همین حد نیز تردیدی برجای نمی‌ماند که کار مولد از نظر مارکس، کار مولد ارزش اضافه است. زیرا حتی اگر کاری با سرمایه مبادله شود و فقط تا زمانی صورت کیرد که جبران کننده‌ی ارزش نیروی کار باشد، اضافه ارزشی ایجاد نکرده و در نتیجه مولد نیست: «اینکه از نقطه نظر تولید سرمایه داری کارگری که کالای قابل فروش تولید می‌کند، اما صرفاً باندازه‌ای معادل با نیروی کار خودش تولید می‌کند و لذا برای سرمایه دار ارزش اضافه تولید نمی‌کند چقدر نامولد است، بخوبی از نوشته‌هایی از ریکاردو که او در آن اینگونه افراد را مایه‌ی دردرس می‌خواند، مشهود است.»<sup>(۱۷)</sup> تاکید من بر این نکته بیشتر از آنروی است که بحث کار مولد و نامولد و معیار تعیز آن بخشی است در حوزه‌ی تولید سرمایه داری و منوط و وابسته است به تولید ارزش و اضافه ارزش. هرگونه عامیتی این بحث را از محتوا تهی خواهد کرد.

برگردیدم به تعریف اول آدام اسمیت. گفتیم که این تعریف اساساً مورد تایید مارکس نیز هست، اما نه بطور کامل. مارکس با معیار اسمیت در این تعریف برای تشخیص کار نامولد کاملاً موافق است و بر سر معیارش برای تشخیص کار مولد اما و اگر دارد. اسمیت کار نامولد را کاری می‌داند که با درآمد مبادله می‌شود و مارکس نیز آنرا تایید می‌کند.<sup>(۱۸)</sup> بنابراین نخست به معاینه‌ی همین تعریف می‌پردازیم. درآمد چیست؟ اگر درآمد را پولی بدانیم که برای خرید کار یا کالا به قصد مصرف خرج شود، آنگاه

درآمد از یکسو عبارت است از بخشی از اضافه ارزش که از سوی سرمایه دار (یا شرکای او در اضافه ارزش) مجدداً به روند تولید واریز نشده (یا سرمایه گذاری نشده) و به مصرف شخصی رسیده است؛ از سوی دیگر مزدی نیز که کارگر در ازای نیروی کارش دریافت داشته، در دست او مقدار معینی پول است که می‌تواند در ازای کالا یا کاری (خدمتی) خرج شود. بنا به تعریف فوق، کاری که با این پول (از سوی سرمایه دار یا کارگر یا هر کس دیگری که بخشی از درآمد سرمایه دار نصیبیش شده است) پرداخت شود، کار نامولد است.

این تعریف از کار نامولد که بر چنین تعریفی از درآمد استوار است، در موارد متعددی دچار اشکال می‌شود. یکی از برجسته‌ترین این موارد، پرداخت مزد کارگران در بخش تجارت است؛ کارگرانی که در طرح مارکس جزو کارگران نامولد بشمار می‌آیند. مزدی که سرمایه دار تجاری به کارگرش می‌پردازد، بخشی از «سرمایه‌ی متغیر» اوست و بنا به تعبیر فوق، درآمد او محسوب نمی‌شود. به عبارت دیگر این پول، بخشی از اضافه ارزش نیست که به مصرف شخصی سرمایه دار رسیده، بلکه بخشی از اضافه ارزش است که ببنحوی دویاره وارد روند بازتولید شده است. تلاش مارکس برای حل این مشکل در جلد دوم کاپیتال بهنگام توضیح سود بازرگانی هزینه‌های دوران و در جلد سوم کاپیتال بهنگام توضیح سود بازرگانی (که بجای خود بدان خواهیم پرداخت)، تلاشی است که دستکم از ابهام تهی نیست. بگفته‌ی پل سوئیزی «در عمل تاجر برای تدارک قدرت کار (منشی، ماشین نویس، دفتردار و جزاینها) و همچنین برای تسبیه‌ی جای اداره و متعلقانش و مصالح فرعی، هزینه‌هایی دارد. برخورد مارکس به این هزینه‌ها چندان خالی از ابهام نیست. صفحه‌ی مربوطه، اشارات ابتدایی و خام دست نویسی را دارد که در آن مارکس بدون داشتن تصویری روشن از نتایجی که بعداً ظاهر خواهند شد، راه خود را می‌جوید.»<sup>(۱۹)</sup>

طور دیگری به قضیه نگاه کنیم. سرمایه داری که قصد برآه انداختن تولید کالایی را دارد، بخشی از سرمایه اش را صرف خرید ساختمانها و ابزار تولید مواد خام و کمکی می‌کند که برای تولید کالایی مزبور ضروری است.

این بخش را مارکس سرمایه‌ی ثابت می‌نامد، زیرا ارزش آن بدون تغییر به ارزش کالا-محصول منتقل می‌شود. قسمتی از این سرمایه‌ی ثابت، سرمایه‌ی گردان است، مثل مواد خام و کمکی که ارزش خود را یکجا به محصول می‌دهند و قسمتی دیگر از آن سرمایه‌ی استوار است که ارزشش جزء به جزء به محصول منتقل می‌شود و در واگردهای سرمایه جبران می‌گردد. بخش دیگری از سرمایه‌ی سرمایه دار صرف خرید نیروی کار کارگرانی می‌شود که برای تولید کالای مزبور لازمند. اعم از کارگرانی که مستقیماً در روند تولید نقش دارند تا نقشه پردازان و مهندسین و تکنسین ها و سپریستان. این بخش هم عبارت است از سرمایه‌ی متغیر سرمایه دار. زیرا در ازای کالایی (نیروی کار) خرج شده است که مصرف آن، ارزشی بیش از ارزش خود تولید خواهد کرد. بسیار خوب. اما سرمایه دار باید بخش سومی از پولش را خرج خرید ابزار و آلاتی کند که برای برنامه ریزی و محاسبه‌ی مواد اولیه‌ی لازم و تعداد کارگران مناسب برای تولید و نیز محاسبه‌ی قیمتها و برنامه ریزی فروش محصولات ضروری اند. بعلاوه باید کارگرانی را نیز برای انجام این امور استخدام کند. پولی که برای خرید نیروی کار این کارگران اخیر پرداخت شده است، بنا به تعریفی که از درآمد ارائه کردیم، دیگر درآمد نیست. در نتیجه نمی‌توان کار این کارگران را تنها با انتکاء به اینکه با درآمد مبادله شده اند، کار نامولد خواند. در حالیکه بدون تردید این کارگران برای مارکس کارگرانی نامولدند. (از پولی که صرف خرید وسائل اخیر شده است نیز عجالتا درمی‌گذریم، زیرا این وسائل را نمی‌توان بخشی از سرمایه‌ی ثابت بحساب آورد.) درست است که اگر روند تولید و بازتولید را با هم درنظر بگیریم و پیذیریم که بطور واقعی تولید و بازتولید متناوباً درپی هم می‌آیند، آنگاه می‌توانیم بگوییم پول پرداخت شده از سوی سرمایه دار برای خرید نیروی کار کارگران اخیر، پیش پرداختی است که از سهم اضافه ارزش صورت گرفته است؛ و درست است که با فرض تناوب تولید و بازتولیدی توائیم بگوییم که این پول بخشی از اضافه ارزش دوره‌ی قبلی تولید است، اما کماکان این مشکل حل نمی‌شود که پول مزبور بنا به تعریف فوق درآمد نیست، بلکه

سهمی از اضافه ارزش است که (هرچند بدون خاصیت ارزش افزایی) دوباره وارد روند بازتولید شده است.

معیار اسمیت برای تشخیص کار مولد، یعنی کاری که با سرمایه مبادله شده است، برای مارکس کافی نیست. زیرا کار کارگران بخش تجارت هم با سرمایه مبادله می‌شود، در حالیکه کار آنها از نظر مارکس نامولد است. کار کارگران بخش تجارت از نظر مارکس تنها در خدمت تحقق ارزش و دست بدست شدن مقدار معینی ارزش است که در این جابجایی کوچکترین تغییری در آن حاصل نمی‌شود. بنابراین اگر بگوییم کار مولد کاری است که با سرمایه مبادله شده است، کافی نیست. حتی اگر بگوییم کار مولد کاری است که با سرمایه مبادله می‌شود و اضافه ارزش می‌آفریند، از یک لحاظ، باز هم کافی نیست. زیرا اگر اضافه ارزش را ناشی از مابه تفاوت ارزش نیروی کار و ارزشی که مصرف آن نیرو می‌تواند بیافریند بدانیم، یا به عبارت دیگر، اضافه ارزش را از کار زائد نتیجه بگیریم، آنگاه کار کارگران بخش تجارت یا هر مزدبگیر دیگری که در خدمت هر سرمایه‌ای باشد (صنعتی، تجاری، ریاضی) کار مولد خواهد بود، چرا که اصل مزدبگیری خود دال بر تحويل مقداری کار زائد به سرمایه دار است.

بنابراین، از این لحاظ، حتی این تعریف که کار مولد کاری است که اضافه ارزش بیافریند، کافی نیست. در نتیجه به معیار دقیقتی نیاز داریم و باید کار مولد را کاری تعریف کنیم که با سرمایه مبادله می‌شود، بشرطی که آن سرمایه، سرمایه‌ی مولد باشد. زیرا تنها در اینصورت است که کار در مبادله با سرمایه‌ی مولد، ارزش می‌آفریند و بخش زائد کار، منشاء اضافه ارزش می‌شود. اما اگر نغواهیم مولد بودن کار را از مولد بودن سرمایه نتیجه بگیریم، که از مارکس بعيد است، و «قدرت مولد» سرمایه را لباس ایدیولوژیکی بدانیم که ایدئولوگ بورژوا از قدرت مولد کار برای سرمایه عاریت گرفته است، آنگاه چاره‌ای نداریم که بگوییم کاری مولد است که مولد باشد! زیرا مولد بودن کار را نه می‌توانیم صرفاً از مبادله اش با سرمایه نتیجه بگیریم و نه از مبادله اش با سرمایه‌ی مولد. بنابراین حتی تعریف اول اسمیت نیز برای نجات از همانگویی محتاج متعمی است و معیار

پیگیری تلاش او در حل مسئله بدبست می دهند. سینیور می پرسد: «دیوانگی نیست که مثلاً پیانوساز، کارگر مولد باشد و پیانونواز نباشد، گرچه بدیهی است که پیانو بدون نوازنده‌ی آن مضمون و بی معنی است؟» و مارکس بدون توجه به رابطه‌ی پیانونواز با سرمایه و فقط با انتکاء به محتوای کار بلا فاصله پاسخ می دهد: «دیوانگی باشد یا نباشد، قضیه دقیقاً همین است». ! (۲۰) مسلماً مارکس نادیده نمی گیرد که نوازنده‌ی پیانو هم موسیقی می سازد و بی شک تولید کننده‌ی چیزی است، اما او «مولد به مفهوم اقتصادی نیست» و «کار او همانقدر مولد است که کار یک مجنون سودایی پندار آفرین. کار تنها با تولید ضد خود مولد می شود». (۲۱) این تلقی مارکس در گروندرسیه علیرغم بیان تحریرآمیزش نسبت به کاری که نتیجه‌ی مادی ملموس ندارد و با وجود زبان هگلی ایکه در توصیف تقابل و تضاد کاروسرمایه بکاربرده است، سرمنشاء تعمق دیگری در معیار تمیز کارمولد از کار نامولد است. معیاری که کاستی معیار اول اسمیت رانداشته باشد و بینحوي بی تناقض معیار دوم را در خود ادغام کند. راه حل مارکس برای تمایز کار مولد و کار نامولد در همزمانی روند تولید و روند ارزش افزایی و سرشت دوگانه‌ی کار نهفته است و الگوی او برای توضیح کار مولد و کار نامولد اساساً در دور پیمایی‌های سرمایه مستدل شده است. اگر کار مولد را کاری بدانیم که ارزش شرایط تولید را که بصورت ارزش-سرمایه داده شده اند حفظ می کند و همنگام با حفظ ارزش، ارزش نوینی می آفریند که در ارزش-محصول متجلی است و از این راه زائدی ای ارزشی نصیب صاحب شرایط تولید می کند که اضافه ارزش است، آنگاه اولاً زایش اضافه ارزش را ما از طریق روپرتو شدن کارگر با شرایط تولید به مثابه‌ی ارزش توضیح داده ایم، ثالثاً مولد بودن کار را از مجرای ارزش نوآفرینده نتیجه گرفته ایم و ثالثاً تا اینجا هنوز از اینکه ارزش-محصول می باشد پیکره ای مادی داشته باشد، سخنی نگفته ایم. مارکس می نویسد: «هدف حفظ ارزش قبلی و ایجاد اضافه ارزش است. سرمایه تنها از طریق مبادله با کار به این محصول ویژه‌ی پروسه‌ی تولید سرمایه داری دست می یابد، و بهمین دلیل این کار، کار مولد نامیده

دوم در حقیقت برای گریز از همین همانگویی ارائه شده است. اسمیت بنا به معیار دوم نخست مولد بودن را از طبیعت کار، جدا از تعین اجتماعی اش نتیجه می گیرد و کاری را مولد می داند که چیزی تولید کند. سپس با تعریف اول، کاری را که طبیعت مولده مفروض است در رابطه با سرمایه قرار می دهد تا مولد بودنش را برای سرمایه، از زاویه‌ی تولید سود توضیح دهد. درست به همین دلیل هم، برای اسمیت فرقی نمی کند که کار با چه نوع سرمایه ای مبادله شود، چه سرمایه‌ی صنعتی باشد و چه تجاری، سودی برای سرمایه دار بهمراه خواهد آورد و از این زاویه، برای سرمایه، مولد است.

بنابراین معیار دوم اسمیت، علیرغم تناقضش با معیار اول و علیرغم همه‌ی اشکالات روایی که مارکس بدان می گیرد، مکمل معیار اول اوست و مارکس اگر قصد دارد این معیار دوم را حذف کند، باید صورتبندی دقیقتی برای تعریف اول بیابد؛ و بنظر من، راه حلی که نهایتاً مارکس یافته است، ادغام تعریف دوم در تعریف اول به شیوه‌ای است که وجه مشخصه‌ی تئوری ارزش اوست.

با آنکه مارکس در رد معیار دوم اسمیت تردیدی بخود راه نمی دهد و مادی بودن حاصل کار را بهیچ روی دلیلی برای مولد بودن کار نمی شناسد، اما همواره و همه‌جا این قاطعیت را حفظ نمی کند و در موارد متعددی در آثار مختلف خود دستکم این شبیه را بوجود می آورد که گویا مادی بودن محصول کار شرط مولد بودن کار است. او هر جا سخنی از کار نامولد و کارگران نامولد در بین است، بلا استثناء از پزشکان و کلا و معلمان یادمی کنندو درکترین موردی می توان در آثار مارکس جاییکه بطور ویژه بحث برسر کارمولده کار نامولد نیست- دیدکه اوخیاط انساج یا چاپگرها مثالی برای کارگر نامولد انتخاب کرده باشد.

بن رویکرد در شکلگیری پوسته‌ی ایدئولوژیک بر گرد مقولات کار مولد و کار نامولد از سوی مارکسیستها، مسلماً تاثیری انکارناپذیر دارد. با اینحال لاش تئوریک مارکس بهیچ روی قابل تقليل به تعبيرات ایدئولوژیک نیست و گاه همین ابهامات در کار مارکس درواقع سرنخی برای

می شود.» (۲۲) بنابراین مولد بودن کار از آنجا ناشی است که ارزش اضافه می آفریند، اما برای آفرینش ارزش اضافه باید ارزش شرایط تولید را به محصول منتقل کند و آن آفرینش و این انتقال تنها زمانی میسر است که کار با ارزش یا با سرمایه مبادله شده باشد. حاصل اینکه معیار دوم اسیست که مولد بودن را از تولید شیء مادی و عملاً از سرشت طبیعی کار بطور عام نتیجه می گرفت، به تولید ارزش و سرشت اجتماعی و تاریخی معین آن در سرمایه داری بدل می شود و خودبخود در دل معیار اول قرار می گیرد.

### دورپیمایی های سرمایه

پیش از پرداختن به دورپیمایی های سرمایه که در عین حال حکم الگوی مارکس را برای حل مسئله ی تمايز بین کار مولد و نامولد دارد، نخست باید به دو نوع ابهام غیرضوری که مارکس جابجا وارد بحث کرده است اشاره کنیم. در تئوریهای ارزش اضافه مارکس برای ود این معیار که مولد بودن کار منوط است به حاصل مادی آن می نویسد: «علمین در موسسات آموزشی ممکن است صرفاً کارگرانی مزدیگیر در خدمت صاحب موسسه باشند... اگر چه در رابطه با شاگردان معلمان کارگر مولد نیستند، در رابطه با کارفرمای خود کارگر مولدند.» (۲۳) اشاره ی مارکس به رابطه ی معلمان با شاگردان، وارد کردن عنصری زائد و ابهام برانگیز در بحث است. زیرا مولد بودن یا نبودن کار را نمی توان از زاویه ی خریدار محصول کار مورد قضاؤت قرار داد. اینکه کالای تولید شده از سوی یک کارگر، اعم از اینکه پیکره ای مادی داشته باشد و قابل جدایی از تولید کننده اش باشد یا همچون آموزش یا بهداشت از تولید کننده اش جدایی پذیر نباشد، به چه نحو فروش رود، مورد استفاده ی چه کسی قرار گیرد و یا به چه نحو استفاده شود، نمی تواند معیاری برای تشخیص مولد بودن یا نبودن تولید کننده اش باشد. کاغذی که کارگر مزدیگیر کارخانه ی کاغذسازی تولید می کند ممکن است به عنوان لوازم التحریر به مصرف یک

دانشجو برسد، یا در چاپخانه به عنوان ابزار تولید در روند تولید کتاب وارد گردد و یا بوسیله ی سرمایه داری برای ثبت و ضبط صورتحسابهای مورد استفاده قرار گیرد. هیچیک از این سه حالت مصرف، دال بر مولد بودن یا نبودن کار کارگر کارخانه ی کاغذسازی نیستند. مسئله تنها مربوط است به رابطه ی کارگر کارخانه ی کاغذسازی و سرمایه ای که در این کارخانه بکار افتد است. این نکته یا ابهام ظاهراً ساده و پیش پا افتاده در تعیین تکلیف بخشیای بزرگی از تولید که بویژه با گسترش تولید سرمایه داری اهمیت روزافزونی یافته اند، نقش بسیار مهمی ایفا می کند.

ابهام دوم که بحق می تواند انگیزه ی تعبیرهای نادرست قرار گیرد، انتخاب الگوهایی است که تنها بر اساس کارکرد تولید صنعتی یا تولیدی ساخته شده اند که محصول آن، کالایی مادی و قابل جدا شدن از پروسه ی تولید است. بعلاوه زبانی که مارکس برای توضیح این الگوها برگزیده، بناقار این تقدم و تاخر زمانی بین تولید و فروش، یا خرید و تولید را منعکس می کنند، در حالیکه شالوده ی تئوریک این الگوها، بویژه امروز با پیشرفت سرمایه داری و تنوع فراوان شاخه های تولید، هنوز و علیرغم همه ی نارسائیها، بهترین مبنای برای توضیح و نقد تولید سرمایه داری است.

بر اساس این شالوده که بنیاد تئوری ارزش مارکس نیز هست و بنا بر این فرض که همه ی کالاهای بنا بر ارزش خود مبادله شوند، اگر در یک فعل و انفعال سرمایه مجموع ارزشیای ورودی (input) و مجموع ارزشیای خروجی (output) برابر باشد، آنگاه کاری که در این فعل و انفعال صرف شده است، کاری نامولد است. بدین ترتیب اگر تاجری کالاهایی با ارزش «الف» بخرد و آنها را بنا بر فرض به ارزشی برابر «ب» که با «الف» مساوی است بفروشد، مقادیر ورودی و خروجی ارزش برابرند و اگر کاری در این میانه صرف شده باشد، آن کار نامولد است. تنها در یک حالت ممکن است که علیرغم خرید و فروش کالاهای بنا بر ارزش آنها، مقدار خروجی بزرگتر از مقدار ورودی باشد و آن حالتی است که نیروی کار خریداری شده بنا بر ارزش خود، تغییراتی در شرایط عینی خریداری شده

بنا بر ارزش خود، فراهم آورد که آن تغییرات موجب بدست آمدن حاصلی نوین شود؛ و از آنجا که کار حاصل از مصرف نیروی کار، مولد ارزشی بیش از ارزش نیروی کار است، این حاصل نوین ارزشی بیشتر از ارزش‌های ورودی دارد و بدین ترتیب کار وارد در این فعل و انفعال کار مولد است. در نتیجه کاری مولد است که اولاً ارزش ورودی را حفظ و منتقل می‌کند و ثانیاً آنرا افزایش می‌دهد.) (۲۴)

این مبنای تئوریک نمایش خود را در دوربین‌های سرمایه می‌یابد. تولید سرمایه داری در کلیت خود عبارتست از مجموعه‌ی روندهای تولید و بازتولید. برای جدا کردن این روندها از یکدیگر، می‌توانیم بنحوی انتزاعی بین اشکال گوناگونی که سرمایه در حرکت خود اتخاذ می‌کند فرق بگذاریم. سرمایه در یک دوربین‌ای سه پیکر یا پوشش انتخاب می‌کند. نخست جامه‌ی پول-سرمایه را می‌پوشد، سپس جامه‌ی سرمایه مولد را و نهایتاً به کالبد کالا-سرمایه در می‌آید. در حالات اول و سوم، یعنی زمانیکه بشکل پول یا کالا موجود است، سرمایه مقداری است که همواره ارزش معینی دارد و هر گونه مبادله‌ی آن با مقداری معادل، تغییری در ارزش آن پدید نمی‌آورد. اگر مقدار معینی پول-سرمایه با مقداری ماشین آلات یا مواد خام یا نیروی کار مبادله شود، یا مقداری کالا با مقدار معادلی پول معاوضه شود، بنا بر فرض، افزایش یا کاهشی در آن رخ نمی‌دهد. تنها در شرایطی که سرمایه بشکل و در پیکر عوامل تولید و نیروی کار ضروری برای روند تولید وجود دارد و این تولید فی الواقع صورت می‌گیرد، آنگاه، کار صرف شده در این حالت، کارمولد خواهد بود. بنابراین فقط آن بخشی از سرمایه که صرفاً صرف ماشین آلات، مواد خام، مواد کمکی، ساختمانهای لازم استقرار وسائل درمانی و تختها و همه‌ی ابزار و آلات و وسائل فنی دیگری که مستقیماً در امر درمانی وارد می‌شوند نقش سرمایه‌ی مولد را داشته باشندو همه پزشکان و پرستاران و کارکنان دیگری که بنحوی با امر بهداشت و درمان مربوطند، کارگران مولد باشند، در مقابل همه هزینه‌هایی که برای ساختمانها و وسائل لازم برای دفترداری و حسابداری و ثبت و ضبط پرداخت خرجها و دریافت دخلها و حاملین این امور صرف شده، در عداد برجها بحساب آیند و کار مصروف در آنها

نامولد باشد.

بنابراین الگوی مارکس نخست بر پایه‌ی تمایز نهادن بین وظایف طراحی شده است، یعنی فرق نهادن بین وظایفی که به سپهر تولید مربوطند و وظایفی که فی نفسه مختص سپهر دوران اند. کارهایی که برای انجام وظایف اول لازمند، کار مولدند و کارهای ضروری برای انجام وظایف دوم، کار نامولدند. مسئله این نیست که در کل تولید و بازتولید سرمایه داری وظیفه ای لازم است یا نه، یا حتی کاری که انجام می‌شود، واجد مقداری کار زائد بسود سرمایه دار هست یا نه، مسئله این است که آیا آن کار در سپهر وظایف تولیدی قرار دارد یا نه. (۲۶)

بنابراین سرمایه تنها در انتزاع حالتِ مولد است که به دو بخش سرمایه‌ی ثابت و سرمایه‌ی متغیر تقسیم می‌شود و در کل حرکت تولید و بازتولید ناگزیر است واجد مقدار یا مبلغ سومی هم باشد که صرف تدارک تولید و سامانیابی ارزش می‌شود. این بخش را مارکس در آخرین تحلیل، هزینه‌های دوران می‌نامد. اما پیش از آنکه با تفصیل بیشتری به این هزینه‌ها و مشکلاتی که الگوی مارکس ایجاد می‌کند پردازیم، لازم است با اشاره‌ای به صنعت حمل و نقل یکی از مشکلات غیر ضروری را از پیش پای خود برداریم.

روشن است که با فرض تولید کالایی و با مساوی گرفتن کالا با شیء مادی، حمل و نقل در عدد وظایف تولیدی قرار نمی‌گیرد و ناگزیر کار ضروری برای انجام این وظیفه کار مولد نخواهد بود. بعلاوه در ترکیب جلد دوم کاپیتال، جاییکه مارکس به بحث دور پیمایی های سرمایه پرداخته است، حمل و نقل نیز در بخش «هزینه‌های دوران» مورد بررسی قرار گرفته است و این خود، زمینه‌ی دیگری است برای نامولد تلقی کردن کار حمل و نقل. اما مارکس در همه‌ی آثار خود کوچکترین تردیدی برجای نمی‌گذارد که از نظر او حمل و نقل، شاخه‌ای است مثل همه‌ی رشته‌های دیگر صنعت و کار مصروف در آن بی‌شک کاری است مولد. قرار گرفتن بررسی حمل و نقل در بخش هزینه‌های دوران نیز قاعده‌تا از آنروスト که از نظر مارکس، حمل و نقل از جمله فعالیتهای ادامه دهنده‌ی روند تولید در روند

دوران است و از این‌رو ممکن است خصلت مولدش در دوران مستور بماند. بنا به تلقی مارکس صنعت حمل و نقل رشته‌ای از تولید است که «نفس انتقال» تولید می‌کند و در آن «مانند هر عرصه‌ی دیگر تولید مادی، این حکم صادق است که کار خود را در کالا متجسم و ادغام می‌کند، حتی اگر هیچ رد مشهودی از خود در ارزش مصرف کالای مزبور برجای نگذاشته باشد.» (۲۷) صنعت حمل و نقل شاخه‌ای از صنایع ارتباطی است که در سرمایه داری اهمیت روزافزونی یافته است. (۲۸) بنابراین اگر بیندیریم که از نظر مارکس مادی بودن محصول تولید معیاری برای مولد بودن یا نبودن کار نیست و اگر اظهارات صریح او را در مورد مولد بودن کار در صنعت حمل و نقل وجه غالب نظرش بدانیم، آنگاه می‌توانیم از بررسی آن به عنوان هزینه‌ی دوران صرفنظر کنیم.

### هزینه‌های دوران

مارکس بین انواع هزینه‌های دوران تمایز قائل می‌شود. به عنوان نمونه هزینه‌های مربوط به نگهداری، اعم از ساختمانهای انبارها و تجهیزات لازم برای آنها و کار کارگران این قسمت را بنحوی مولد می‌داند، زیرا مخارج نگهداری و کار مصروف در آن، اگر چه بر ارزش کالاها نمی‌افزایند، اما مانع کاهش ارزش موجود آنها در اثر فساد یا افت یا نقصان مادی، می‌شوند. ما در اینجا عجالتاً به بخشی از هزینه‌های دورانی می‌پردازیم که کاملاً و صرفاً از دوران ناشی می‌شوند؛ مثل هزینه‌های لازم برای دفتر داری و حسابداری و هزینه‌های ضروری برای تولید پول.

مارکس برآنست که هزینه‌ی لازم برای حسابداری و دفترداری، اعم از پول خرج شده در لوازم و تاسیسات تا مزد کارگران این بخش، از زمرة برجهای تولید سرمایه داری اند. این نوع هزینه‌ها «خرج محض و صرف غیر مولد کار، اعم از کار زنده یا کار تجسم یافته‌ی گذشته هستند.» (۲۹) می‌توان تصور کرد که کار حسابداری یک بنگاه تولیدی به عنوان کاری نامولد بخشی از هزینه‌های دوران سرمایه باشد. اما مارکس پولی را که

برای خرید دفتر و دستک حسابدار، میز و صندلی و ماشین حساب مورد استفاده اش و پرداخت. اجاره‌ی اثاقی که در آن نشسته خرج شده به مشابه‌ی «کار تجسم یافته‌ی گذشته» مشمول برجهای سرمایه دار می‌کند. آیا کاری را نیز که در تولید این ابزار صرف شده باید نامولد دانست؟ آیا وقتی مارکس از «صرف غیر مولد کار، اعم از کار زنده یا کار تجسم یافته‌ی گذشته» سخن می‌گوید، منظورش کاری است که در ساختن این اشیاء صرف شده است؟ در اینصورت کل تصوری مارکس درباره‌ی کار مولد و کار نامولد بی‌اعتبار می‌شود. پیش از این دیدیم که برای تشخیص کار مولد از کار نامولد، اینکه محصول کار به مصرف چه کسی می‌رسد و یا به چه نحوی مصرف می‌شود، بهیچ روی ملاکی تعیین کننده نیست. کارگری که صندلی یا کاغذ یا قلم یا ماشین حساب تولید می‌کند، از زاویه‌ی رابطه‌اش با سرمایه‌ی متغیری که در ازای نیروی کارش پرداخت شده، کارگر مولد است، نه از این زاویه که روی صندلی محصول کار او حسابدار می‌نشیند یا کارگر خط تولید، یا کاغذ تولید شده از سوی او صرف تهیه‌ی صورتحساب می‌شود یا چاپ کتاب و الخ. بنابراین هزینه‌ی صرف شده در خرید یک ماشین حساب برای سرمایه دار «الف» جزو هزینه‌های دوران است، در حالیکه سرمایه‌ی صرف شده برای تولید ماشین حساب برای سرمایه دار آن، سرمایه‌ی مولد است و کار مصروف در تولید آن، بی‌گمان کاری است مولد. در نتیجه تعیین تکلیف با هزینه‌های دوران، دست کم تا آنجا که به «کار تجسم یافته‌ی گذشته» مربوطند، به آسانی امکان پذیر نیست.

مارکس برای حل این معضل که بی‌تردید از چشم او نیز بدور نمانده است می‌کوشد با تمايز نهادن بین کار مولد از نظر تک سرمایه دار و کارمولد در مقیاس کل جامعه‌ی سرمایه داری چاره‌ای بجاید. استدلال مارکس را می‌توان اینگونه تصور کرد: فرض می‌گیریم که سرمایه دار «الف» کاغذ تولید می‌کند، سرمایه دار «ب» صندلی و سرمایه دار «ج» ماشین حساب. هر یک از این سه سرمایه به شاخه‌ای از تولید صنعتی تعلق دارند و کارگران مزدوری که منحصراً صرف تولید این سه نوع محصول می‌شود،

بنابراین تعریف برای هریک از این تک سرمایه داران، کار مولد است. زیرا این کار ارزش سرمایه‌ی ثابت هر یک از این سه سرمایه را به سه نوع محصول منتقل می‌کند و در عین حال ارزش افزوده‌ای تولید می‌کند که در این محصولات متجلی است. اما هریک از این سه سرمایه دار علاوه بر پولی که برای جبران سرمایه‌ی ثابت و سرمایه‌ی متغیر در معنای اکید آن پرداخته‌اند، مبلغی نیز صرف خرید امکانات دوران کرده‌اند. سرمایه دار «الف» مقداری از سرمایه‌ی خود را صرف خرید صندلی و ماشین حساب کرده است و مقداری از محصول خود را بجای فروش به مصرف امور حسابداری رسانده؛ سرمایه دار «ب» بهمین ترتیب مقداری از سرمایه‌ی خود را بابت خرید کاغذ و ماشین حساب پرداخته و از صندلیهای خود تعدادی را برای استفاده‌ی حسابدار خوش نفوخته است؛ سرمایه دار «ج» نیز بهمین منوال، بدین ترتیب در هر سه مورد سهمی از سرمایه که می‌توانسته است برای تولید محصول خودی بکار رود، صرف هزینه‌های دورانی شده است. حال اگر کل سرمایه‌ی اجتماعی را بمتابه‌ی مقداری واحد در نظر بگیریم، می‌توانیم بگوییم که سهمی از سرمایه که در مجموع صرف تولید کاغذ، صندلی و ماشین حساب شده است، بنحوی که این محصولات نقش ابزار و آلات دورانی را ایفا کرده‌اند و سهمی از نیروی کار اجتماعی که صرف تولید این بخش از محصولات شده، برجهای تولید سرمایه‌داری در مقیاس کل جامعه‌اند، زیرا اگر این برجها وجود نداشتند مسلماً کاغذ، صندلی و ماشین حساب بیشتری تولید می‌شد. بدین ترتیب از نظر سرمایه دار کارگری که در هریک از این سه بنگاه کار می‌کند، فارغ از اینکه محصولش چگونه مصرف شود مولد است، اما از نظر کل جامعه، کاری است که «بیهوده» صرف شده و نامولد است. بگفته‌ی مارکس «چنانچه هزینه‌های مزبور از لحاظ اجتماعی مورد مطالعه قرار گیرند، دیده می‌شود که اگر چه خرج محض و صرف غیر مولد کار، اعم از کار زنده و یا کار تجسم یافته‌ی گذشته هستند، معداً لک درست بر همین اساس می‌توانند برای یک سرمایه دار نقش ارزش آفرین ایفا کنند.» (۳۰) بدین ترتیب همه‌ی وظایفی که فی نفسه به حوزه‌ی دوران

(مثلاً فروش) تعلق دارند، اگر خود را بصورت شاخه‌ی مستقلی از تولید درآورند، کار مولد و ارزش آفرینی را موجب می‌شوند که «از لحاظ اجتماعی» نامولد و «خرج محض» است. از آنجله می‌توان همه‌ی فعالیتهای تولیدی در انتشارات برای تبلیغات را نمونه آورد. هنرپیشه‌ای که کارگر مزدور یک شرکت تبلیغاتی است با کار خود وظیفه‌ای را متحقق می‌کند که فی نفسه به محیط دوران تعلق دارد، کارش از دید تک سرمایه‌دار مولد و از لحاظ اجتماعی نامولد خواهد بود.

پیش از آنکه به اشکالات این پاسخ پردازم و برای وضوح بیشتر صورت مسئله، یک نمونه‌ی دیگر از هزینه‌های دوران را مورد بررسی بیشتر قرار می‌دهم: پول. مارکس هزینه‌ای را که صرف تولید پول می‌شود از هزینه‌های خالص دوران می‌داند. «طلاء و نقره»، به مشابهی پول، برای جامعه هزینه‌های دورانی بوجود می‌آورند که فقط از شکل اجتماعی تولید سرچشمه می‌گیرند. اینها برجهای تولید کالایی بطور کلی هستند که با گسترش تولید کالایی و بویژه با توسعه سرمایه‌داری زیاد می‌شوند. این بخشی از ثروت اجتماعی است که باید در مقابل دوران فدا شود. (۳۱) این گفته‌ی مارکس واجد نکات تعیین کننده‌ای است که مشکل راه حل فوق را بنحوی بارز به نمایش می‌گذارد. روشن است که تولید کالایی بدون دوران کالایی و دوران کالاها بدون کارکرد پول، امکان ناپذیر است. حذف کارکرد دوران و پول به معنی حذف شیوه‌ی تولید سرمایه‌داری است. اما بنا به اظهار فوق، سرمایه‌ای که صرف تولید پول (یا کالایی که نقش پول را بعده دارد) می‌شود از برجهای تولید است و کاری که صرف این تولید می‌شود، کاری است نامولد. اما آیا می‌توان در مولد بودن کاری که در تولید طلا صرف می‌شود تردید کرد؟ مسلمانه. در نتیجه باز هم از منظر کل سرمایه‌ی اجتماعی، آن بخش از سرمایه که صرف تولید طلا به مشابهی پول شده است، «بی‌بوده» صرف شده و کار مصروف در آن، نامولد است.

اما کاری که از نظر تک سرمایه‌دار مولد است، کاری است که برای او مقدار معینی اضافه ارزش به ارمنان آورده و کل اضافه ارزش اجتماعی،

حاصل جمع اضافه ارزش‌های مختلفی است که در شاخه‌های مختلف تولید آفریده شده‌اند. در نتیجه کاری که از نظر تک سرمایه‌دار مولد است، در مقیاس کل تولید سرمایه‌داری نیز مولد خواهد بود. به سخن دیگر، کل اضافه ارزش تولید شده در یک جامعه‌ی سرمایه‌داری در یک مقطع معین، حاصل کارهای مولدی است که در شاخه‌های مختلف تولید صورت گرفته‌اند. در نتیجه چطور ممکن است که کاری از نظر تک سرمایه‌دار مولد و از نظر کل سرمایه، نامولد باشد؟ اگر تمايزی را که مارکس بین مولد از نظر تک سرمایه‌دار و مولد از لحاظ اجتماعی قائل است بنحوی که توضیح دادم بفهمیم، آنگاه با اساس تئوری ارزش او در تناقض قرار می‌گیریم، زیرا محاسبه‌ی سود سرمایه‌تنها از راه محاسبه‌ی کل اضافه ارزش میسر است و کل اضافه ارزش نمی‌تواند چیزی جز حاصل جمع اضافه ارزش‌های منفرد در شاخه‌های تولید باشد. آیا نمی‌توان برای این تمايز توضیح دیگری یافته؟

گفتاری که از مارکس درباره‌ی نقش پول نقل کردم و اشارات دیگر او در مورد هزینه‌های دوران (بطور ضمنی) واجد نکته‌ایست که توضیح دیگری را نیز امکان پذیر می‌سازد. مارکس می‌نویسد: «طلاء و نقره به مشابهی پول برای جامعه هزینه‌های دورانی بوجود می‌آورند که فقط از شکل اجتماعی تولید سرچشمه می‌گیرند...» بنابراین می‌توان منظور مارکس را از تعبیر «از لحاظ اجتماعی» اینطور نیز تفسیر کرد که هزینه‌های مزبور، در مقایسه با شکل اجتماعی دیگری از تولید، برج بحساب می‌آیند. یعنی اگر بجای تولید کالایی سرمایه‌دارانه تولیدی اجتماعی داشته باشیم که محتاج دوران کالایی و پول نباشد، آنگاه همه‌ی هزینه‌ی لازم برای خرید و فروش، محاسبه، تولید پول و غیره هزینه‌هایی زائد خواهد بود.

این پاسخ البته بخوبی می‌تواند تمايز بین مولد بودن از لحاظ فردی و نامولد بودن از لحاظ اجتماعی را توضیح دهد، اما با یک ضربه کل بحث مربوط به کار مولد و کار نامولد را از محتوا تهی می‌سازد، زیرا تعین اجتماعی و تاریخی کاری را که مورد قضاؤ است نادیده می‌گیرد. به عبارت دیگر پرسش این نیست و از آغاز هم این نبوده است که چه کاری بخودی خود

### کارگران بخش تجارت

تلاش مارکس در جلد سوم کاپیتال برای توضیح جایگاه کارگران بخش تجارت و تدقیق راه حلی که در جلد دوم کاپیتال پیشنهاد کرده است، مسلماً نمی‌تواند موقوفیتی بیش از شالوده‌ی تئوریک این پاسخ داشته باشد. با این حال نگاهی دقیقتر به این تلاش، معضلاتی را که در تئوری مارکس وجود دارد، روشنتر می‌کند. همانطور که در آغاز این بحث دیدیم، تعریف کار نامولد بصورت کاری که

با درآمد مبادله شود، موكول به مشکلاتی است که مقوله‌ی «درآمد» دارد. در مثال‌های گوناگونی که مارکس در کاپیتال و در تئوریهای ارزش اضافه آورده است و نمونه‌های فراوانی که نویسنده‌گان دیگر نقل کرده‌اند، همیشه می‌توان با کار نامولد خیاطی روپرورد که بخانه خوانده شده است تا برای سفارش دهنده یا خریدار کارش، لباسی بدوزد؛ یا با کار نامولد آشپزی که در خانه‌ی یک سرمایه دار کار می‌کند. در همه‌ی این حالات کار خیاط یا آشپز از این رو نامولد تعریف شده که با «درآمد» مبادله شده است. مثلاً کارگری بخشی از مزدش را به خیاط پرداخته یا سرمایه داری بخشی از اضافه ارزش را خرج مصارف شخصی کرده است. حال اگر قرار باشد کار کارگران بخش تجارت را نیز به این دلیل نامولد بدانیم که با درآمد مبادله شده‌اند، آنگاه بخشی از سرمایه‌ی تجاری را نیز زیر مقوله‌ی درآمد قرار داده ایم. مارکس می‌کوشد مسئله را از راه توضیح سود بازرگانی حل کند. زیرا پرسش مهمتر اینست که اگر در بخش تجارت اضافه ارزش تولید نمی‌شود و اگر سود تنها از اضافه ارزش سرچشمه می‌گیرد، پس چگونه سرمایه‌ی تجاری می‌تواند سودآور باشد؟ بنظر مارکس میانگین نرخ سود با نسبت کل اضافه ارزش به کل سرمایه (شامل سرمایه‌ی ثابت و متغیر) محاسبه می‌شود و به این ترتیب به هر بخشی از سرمایه‌ی اجتماعی مقداری سود تعلق می‌گیرد. اما از آنجا که کل اضافه ارزش مقدار ثابتی است و این مقدار نیز در بخش مولک از حوزه‌ی فعالیت سرمایه‌ی آفریده شده، پس هر سهمی از آن که نصیب بخش دیگر سرمایه (مثلًا سرمایه‌ی تجاری) شود، کاهشی در کل اضافه ارزش خواهد بود و به این دلیل، درآمد است. بنابراین حتی اگر بخواهیم مقوله‌ی درآمد را در این سطح از تحرید، شامل سود تجاری و مزد کارگر و خرج شخصی سرمایه دار بدانیم، ناچاریم اول کار مولد را تعریف کنیم و بدین ترتیب بار دیگر به پرسش اولیه‌ی بحث بازگردیم.

مسلماً هنگامیکه نامولد انگاشتن کار کارگران بخش تجارت با چنین ابهامات و مشکلاتی روپرورست، توضیح کار زائدی که این کارگران انجام می‌دهند، دشوارتر خواهد بود. اگر قرار باشد به تئوری مارکس در شکلی که توضیح

دادم وقادار بمانیم، آنگاه مقولاتی مانند «استثمار شوندگان»، «مزدبگیران» و «مولدهای اضافه ارزش» معنای واحدی نخواهند داشت. اگر استثمار شونده کسی است که باید علاوه بر مدت زمانی که جبران کننده‌ی بهای نیروی کار اوست، کار کند، آنگاه هر استثمار شونده و مزد بگیری لزوماً مولد اضافه ارزش نیست. زیرا همه‌ی کارگران بخش تجارت، بانکها، شرکتهای بیمه، بخش‌های امور اداری که بصورت شاخه‌های مستقلی از فعالیت سرمایه درآمده‌اند و... مسلماً کار زائدی علاوه بر مزدی که معادل بهای نیروی کار آنهاست انجام می‌دهند. از طرف دیگر، اگر استثمار را به معنای دقیق کلمه، بهره‌کشی بدایم و منشاء اصلی و نهایی سود را اضافه ارزش تلقی کنیم، آنگاه استثمار شوندگان تنها آن بخشی از کارگرانند که مستقیماً در تولید اضافه ارزش نقش دارند. توجه به این تفاوتات و برجسته ساختن آنها شاید در نخستین نظر امری پیش‌پا افتاده بمنظور آید، اما اختلافات درونی طبقه‌ی مزدبگیران و بویژه بیان ایدئولوژیک این اختلافات در گرایش‌های سیاسی، واقعیتی انکار ناپذیر و تعیین کننده در فعالیت‌های اجتماعی افراد این طبقه است. از یکسو گرایش‌هایی وجود دارند که بخشی از مزدبگیران را ریزه خوار سفره‌ی بخش دیگری از مزدبگیران تلقی می‌کنند و وحدت طبقه‌ی مزد بگیران را در برابر سرمایه بطور کلی، مختلف می‌کنند؛ و از سوی دیگر هستند گرایش‌هایی که با تاکیدی ایدئولوژیک بر وحدت درونی طبقه‌ی کارگر از بررسی و نقد دقیق این تفاوتات سرباز می‌زنند و تصویر خیالی این وحدت را در خود و در فرقه و گروه خود پیکر یافته می‌بینند.

بنظر من تشخیص دقیق تفاوت بین کار مولد و کار نامولد در سرمایه داری محتاج طرح تئوریک تازه‌ای است. این طرح مسلماً همچنان می‌تواند بر شالوده‌های تئوری مارکس استوار باشد و تا اندازه‌ای از ظرفیت‌های بیانی و مقوله‌ای تئوری مارکس استفاده کند. تمايزی که مارکس در جلد دوم کاپیtal بین وظایف مولد و وظایف نامولد قائل است(۳۳)، تفاوتی که او در جلد سوم کاپیtal بین حوزه‌ی تولید ارزش و حوزه‌ی سامانیابی ارزش می‌کندارد(۳۴)، تلاش او برای جدا کردن دوران کالایی از سپهر توزیع

بطور کلی و مقولاتی مانند «حد منفی» و «حد مثبت» بارآوری سرمایه(۳۵)، نقاط عزیمت تدوین چنین طرحی هستند. دستگاه مفهومی ایکه قادر باشد به تمایز کار مولد و کار نامولد در شرایط کنونی توسعه‌ی سرمایه داری پاسخ گوید و زمینه‌ی تئوریکی برای توضیح و نقد ساختار اجتماعی جامعه‌ی کنونی سرمایه داری فراهم آورد، باید بتواند با طرح مقولاتی حتی الامکان تازه، کار زائد مولد اضافه ارزش، کار زائد حفظ کننده‌ی اضافه ارزش و کار زائد جبران کننده‌ی حد منفی اضافه ارزش را توضیح دهد و نقش و کارکرد دقیق آنها را، چه در محاسبات اقتصادی و چه در شکلگیری رده‌ها و گرایش‌های درونی طبقه‌ی مزدبگیران تعیین کند.

## یادداشت‌ها:

- کار، به کاربرد ویژه‌ی آن و یا ارزش مصرف خاصی که خود را در آن به ظهور می‌رساند ندارد. یک نوع کار معین می‌تواند هم مولد باشد و هم غیر مولد... میلتون که در ازهار پنج لیره بهشت گمشده را نوشت، کارگر غیر مولد بود؛ در مقابل، نویسنده‌ای که به سبک کارخانه برای ناشر خود مطلب بیرون می‌دهد، یک کارگر مولد است... آوازه خوانی که توانه‌ی خود را برای جیب خودش بخواهد یک کارگر غیر مولد است، اما اگر همان آوازه خوان در استخدام صاحب کاری باشد و برای پول دوآوردن او بخواهد، کارگر مولد خواهد بود، زیرا او اینجا سرمایه تولید می‌کند.» (نقل از منبع ۲، ص ۲۴۶).
- ۱۶- همانجا، ص ۲۳۹.
- ۱۷- همانجا، ص ۲۵۱؛ تأکیدات مارکس بر این نکته در جلد اول تئوریهای ارزش اضافه، فراوانند. به عنوان نمونه: «از نظرگاه سرمایه داران، تنها آن کاری مولد است که ارزش اضافه تولید می‌کند و در واقع ارزش اضافه‌ای نه برای خودش، بلکه برای صاحب شرایط تولید، تولید می‌کند.» (منبع ۱، ص ۱۵۳) «نیروی کار به لحاظ تفاوت موجود بین ارزش با ارزشی که ایجاد می‌کند، مولد است.» (منبع ۲، ص ۲۳۸)؛ یا: «کارگر مولد بودن یک بدینختی است. کارگر مولد، کارگری است که برای دیگری ثروت می‌آفریند... اگر بشود همان مقدار ثروت با تعداد کارگران مولد دیگری خلق شود، کثار نهادن آن کارگر مولد قطعی است.» (منبع ۱، ص ۲۲۵).
- ۱۸- منصور حکمت در مقامه‌ای که به ترجمه‌ی بخشی از بحث مارکس درباره‌ی کار مولد و کار نامولد در جلد اول تئوریهای ارزش اضافه نوشته است (منبع شماره‌ی ۲)، در حد همین تعریف باقی می‌ماند. نوشتۀ‌ی حکمت این شایستگی را دارد که عمق نقد مارکس را در این باره نشان می‌دهد و تمایز آنرا با درکهای علمیانه و مبتذل بر جسته می‌سازد. اما درکی که حکمت از کار مولد و کار نامولد ارائه می‌دهد، از حد بازنویسی نظر مارکس فراتر نمی‌رود و نمی‌تواند به معضلاتی که از کامپیویتی نظر مارکس ناشی اند، راه یابد.
- ۱۹- پل سوتیزی؛ نظریه تکامل سرمایه داری، ترجمه حیدر ماسالی، انتشارات تکاپو و انتشارات دامون، تهران، ۱۳۵۴، ص ۲۹۷-۸.
- ۲۰- مارکس؛ گروندزیسه، ترجمه فارسی، ص ۲۷۰ پانویس.
- ۲۱- همانجا.
- ۲۲- منبع ۲، ص ۲۴۵.
- ۲۳- همانجا، ص ۲۵۵.

1. Marx; *Theories of Surplus Value*, Progress Publishers, Moscow 1978, Vol. I., p. 159.
- مارکس؛ تئوریهای ارزش اضافه، جلد اول، ترجمه‌ی فارسی: منصور حکمت، در بسوی سومیلایسم، شماره ۲، ص ۲۴۶.
- منبع ۱، ص ۵۶-۷.
- همانجا، ص ۱۵۷.
- منبع ۲، ص ۲۳۸.
- همانجا، ص ۲۴۱.
- مارکس در تئوریهای ارزش اضافه، دستو دو تراسی را از این زاویه با آدام اسمیت همانند می‌داند. در تزد دستو دو تراسی طبقه در ظاهر تجلیل از کار مولد است، فی الواقع تنها تجلیل از سرمایه‌ی صنعتی در مقابل با زینداناران و سرمایه داران پولی است که از راه درآمدشان زندگی می‌کنند. او سرمایه داران صنعتی را تنها کارگران مولد می‌داند!» (منبع ۱، ص ۲۷۱ و ۲۷۹).
- ژاک ژولیار؛ «اعتقاد مطلق به طبقه‌ی کارگر و واقعیت امر»، در بحران مارکسیسم، ترجمه مصطفی رحیمی، انتشارات مروش، تهران، ۱۳۷۰، ص ۲۲.
- همانجا، ص ۲۳.
- مارکس می‌نویسد: «از زمانی که آدام اسمیت بین کار مولد و کار نامولد تمایز قاتل شد، دعوا بر سر اینکه چه چیزی کار مولد و چه چیزی نیست، ادامه دارد...» (گروندزیسه، ترجمه فارسی؛ باقر پرham و احمد تین، انتشارات آکادمی، تهران، ۱۳۶۳، ص ۲۷۰ پانویس).
11. Marx; *Theories of Surplus Value*, Progress Publishers, Moscow 1978, Vol. III., p. 35.
- منبع ۱، ص ۱۶۱.
- همانجا، ص ۲۰۰.
- همانجا، ص ۱۶۲.
- همانجا، ص ۱۵۹. نمونه‌ی دیگر: «اطلاق کار مولد به کار هیچ ربطی به محتوای معین کار، به کاربرد ویژه‌ی آن و یا ارزش مصرف خاصی که خود را در آن به ظهور می‌رساند

هر اندازه که از لحاظ اجتماعی، تمرکز ذخایر بیشتر باشد، هزینه های مزبور بالتبه کمترند. این مخارج که همواره جزئی از کار اجتماعی را تشکیل می دهند، هیچگاه در خود محصول آفرینی شرکت ندارند و بنابراین از محصول کسر می شوند. این هزینه ها ضرورت دارند و برجهای ثروت اجتماعی هستند.» (همانجا، ص ۱۳۰).

۳۱- همانجا. نمونه ای دیگری از ابهامات غیر ضروری که مارکس در بحث هزینه های دوران وارد کرده است مربوط می شود به نقش پول. مارکس در توضیح دوربینی سرمایه در صنعت حمل و نقل فرمولی بکار می برد که بر اساس آن سرمایه نخست پوشش پول- سرمایه، سپس پوشش سرمایه ای مولد و بلافصله پوشش پول- سرمایه دارد. به عبارت دیگر از آنجا که محصول صنعت حمل و نقل شیوه قابل جدا شدن از پروسه ای تولید نیست، مرحله ای کالا- سرمایه حنف می شود. مارکس در ادامه ای توضیح این فرمول، بدون هیچ ضرورتی آنرا با فرمول دوربینی تولید طلا به مثابه ای پول، همانند می داند و می نویسد: «فورمول مذکور تقریبا درست همان شکلی است که در مورد تولید فلزات بهادر و وجود دارد.» (همانجا، ص ۵۹)، در حالیکه تولید طلا به مثابه ای پول، از نظر مارکس جزو برجهای تولید است و صنعت حمل و نقل یکی از شاخه های سرمایه و اصلی صنعت، که کار مصروف در آن بی گمان مولد است.

۳۲- مارکس؛ کلیپال، جلد دوم، ص ۱۲۳.

۳۳- موظیفه ای که فی نفسه غیر مولد است ولی خود مرحله ای واجبی از تجدید تولید را تشکیل می دهد، اگر در تبیجه ای تقسیم کار از حالت عمل فرعی عده ای بیشمار مبدل به اشتغال منحصر عده ای معلوم گردد و بصورت کسب و کار ویژه ای اینان درآید، در خصلت خود وظیفه تقییری بروز نمی کند.» (کلیپال، جلد دوم، ص ۱۱۹).

۳۴- «کارگر بازرگانی نه از آنجهت به سرمایه دار قایقه می رساند که خود مستقیما ارزش تولید می کند، بلکه از آنجهت که وی با کاهش هزینه های سامان یابی اضافه ارزش، تا آنجا که قسما کار اجرت نیاته انجام می دهد، کمک می نماید.» کارگرانی که بوسیله ای [ناجر آب]ه همین امور سوداگرانه کماشته شده اند، غیر ممکن است بتوانند برای او مستقیما اضافه ارزش بوجود آورند.» هاگر چه کار اجرت نیافته ای این کماشتن اضافه ارزش نمی آفریند ولی برای بازرگان و میلیه ای تصاحب اضافه ارزش را فراهم می سازد.» طین کاری است که ارزش ها را به سامان می رسانند، ولی خود ارزش بوجود نمی آورد.» (مارکس؛ کلیپال، جلد سوم، ترجمه ای فارسی، صفحات ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۵ و ۳۱۸).

۲۴- مارکس می نویسد: «بنابراین کار مولد چیست؟ کاری که اضافه ارزش تولید کند، ارزشی تازه بیشتر از معادلی که کارگر به مثابه ای مزد دریافت کرده است. مبادله ای سرمایه با کار هیچ معنای دیگری ندارد جز اینکه کالایی با ارزش معلوم سبقاً با مقدار معینی کار- با مقدار بیشتری کار که در آن محتوى است معارضه می شود.» (منبع ۱، ص ۲۰۲).

۲۵- مارکس؛ کلیپال، جلد ۳، ترجمه ایrig اسکندری، انتشارات حزب توده ایران، ص ۳۱۷.

۲۶- مارکس در فصل هزینه های دوران در جلد دوم کلیپال، مشروحا به این مسئله پرداخته است. به عنوان نمونه: «رونده تجدید تولید خود مستلزم لنجام وظایف غیر مولد است. این شخص [بازرگان] بهمان خوبی دیگری کار می کند ولی محتوا کارش نه ارزش بوجود می آورد، نه محصول. خود او در عداد برجهای تولید بیشمار می آید. سودمندی وی در این نیست که وظیفه ای غیر مولدی را به وظیفه ای بازار آور، یا کار غیر مولد را به کار بازار آور مبدل مسازد. او در مورد کارگر بخش تجارت می نویسد: مشاید وی روزانه ارزش- محصول هشت ساعت کار را دریافت می کند، در حالیکه ۱۰ ساعت به کار اشتغال دارد. دو ساعت اضافه کاری که انجام می دهد، مانند هشت ساعت کار لازم، هیچ ارزشی بوجود نمی آورد.» (کلیپال، جلد دوم، ترجمه فارسی؛ ایrig اسکندری، ص ۱۲۰).

۲۷- منبع ۲، ص ۲۶۷.

۲۸- صنعت حمل و نقل از سویی رشته ای مستقل از تولید را تشکیل می دهد و لذا محیط ویژه ای برای سرمایه کذاری بازار آور است، از سوی دیگر از آنجهت که به مثابه ادامه دهنده روند تولید جلوه می کند که در درون روند دوران و برای روند دوران است.» رشته های مستقل از صنعت وجود دارد که محصول روند تولید، نه محصول مادی تازه ایست و نه کالامست. در میان این قبیل صنایع تنها آنکه اهمیت اتصادی دارد عبارتست از صنایع ارتباطی، خواه صنایع حمل و نقل به معنای اخسن باشد که برای حمل کالا یا نقل انسان برقرار شده و خواه ویژه انتقال اطلاعات، نامه ها، تلگرافها و غیره باشد.» (مارکس؛ کلیپال، جلد دوم، ترجمه فارسی، ص ۱۳۵ و ۱۳۶).

۲۹- مارکس؛ کلیپال، جلد دوم، ترجمه فارسی، ص ۱۲۴.

۳۰- همانجا. همچنین: «مشکل اجتماعی فخربره سازی محصول هر چه باشد، این امر مسلم است که نگاهداری آن مستلزم مخارجی است، از قبیل ساختهایها، طبیعت و غیره که انبارهای محصول را تشکیل می دهند. و همچنین لازم است که مقدار کمتر یا زیادتری از وسائل تولید و کار، به مقتضای ماهیت فراورده، صرف شود تا بتوان آنرا از نفوذ عوامل مخرب حفظ نمود.

-۳۵- کار اضافی کارگر نامولد موجب تقلیل هزینه های دورانی سرمایه دار می شود. برای سرمایه دار این نفع مثبتی است، زیرا حد منفی بارآوری سرمایه اش را تنکتر می کند.  
(مارکس؛ کلیپنال، جلد دوم، ترجمه فارسی، ص ۱۲۱).

هانری لوفور

Henri Lefebvre

Zum Begriff der "Erklärung" in der  
politischen Ökonomie und in der Soziologie

## مارکسیسم و جامعه شناسی

درباره‌ی مقوله‌ی «تبیین» در اقتصاد سیاسی و جامعه شناسی

لنین می گوید: «مارکسیستها نخستین سوسياليستها بودند که این مسئله را مطرح نمودند که زندگی اجتماعی را نباید فقط از جنبه‌ی اقتصادی بلکه باید از جمیع جهات مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.»<sup>۱</sup>

من سخنرانی خود را تحت لوای این اظهار صریح لنین آغاز می کنم، آنهم به دو دلیل اساسی: نخست از آنرو که امروزه<sup>۲</sup> سخن گفتن از مارکسیسم به تنها ی چیزی جز بردیدن سر و دم آن نیست و باید از مارکسیسم-لینینیسم سخن گفت. زیرا دریافت اندیشه مارکس جز از مجرای اندیشه (واثار) لنین معکن نیست و اغلب خطاهای و سوء تفاهمنها از آنجا ناشی اند که این حلقه‌ی پیوند بنیادین نادیده گرفته شده است؛ و دوم از آنرو که جمله فوق می تواند تبیجه منطقی بخشی باشد که امروز طرح می کنم و تلاش من در آن، بسط متداولوژیک همان جمله است.

شہامت فلسفی و دقت علمی آفای گورویچ<sup>۳</sup> به ما رخصت داده است سلسله مسائلی را طرح کنیم که -از نخستین روز این سمینار- معتقدیم از

۱- این سخنرانی در سال ۱۹۵۶ ایراد شده است-م

۲- زری گورویچ گرداننده سمیناری است که هانری لوفور در آن سخن می گوید. از گورویچ کتابهای «طبقات اجتماعی» و «دیالکتیک یا سیر جدالی» به فارسی ترجمه شده است-م

چارچوب جامعه شناسی فراتر می روند.

بعضی ها می گویند که این مسائل مصنوعی و اختراعی اند و بحث را مکتبی (اسکولاستیک) می کنند. بعضی دیگر، که سختگیری کمتری دارند، می گویند مسائل فوق از طریق پیشبرد امور، کار و ترتیب دادن پژوهشها قابل حل اند. من برخلاف اینان برآنم که در اینجا قضیه فقط بر سر دشواریهای یک مقوله ی فلسفی و روش شناختی (یعنی مقوله ی تبیین) نیست، حتی بر سر نگرانیهای دانشمند جامعه شناس نیز نیست که علم خویش را در معرض تردید ها و ناروشنیها می بیند، بلکه مسئله در اساس بر سر بحران عمومی علوم اجتماعی، بحران علوم ناظر بر واقعیت انسان و بر سر تعاریف ویژه ی این علوم، موضوعشان، روشنان، روابط متقابل و پیوندان با یکدیگر و نهایتاً روابطشان با این «عین»<sup>۱</sup> بینهایت پیچیده، و در نهایت پیچیدگی یکتا، است، همانا انسان کلی.<sup>۲</sup> من بر این واژه ها بسیار اصرار دارم. زیرا معتقدم که در مارکسیسم تنها انسان است که کلی است. بعلاوه این صورتیند مستدل کننده ی یک انسانگرایی نیز هست. هیچ واقعیت یا پدیده ی اجتماعی وجود ندارد که حامل یا تکیه گاه انسان کلی نباشد.

بحran جامعه شناسی تنها موردی خاص از بحران علوم انسانی است. برخی از شرکت کنندگان در این سمینار کمایش آشکارا کفتند که در این عقیده شریک اند. همه اذعان کردند که جدا کردن مسائل جامعه شناختی از مسائل دیگر و معامله ی جدگانه با آنها، غیر ممکن است. با این حال باید بروشنه گفت که این وضعیت جدید نیست؛ علوم انسانی هرگز نتوانستند وضع و مرتبه ای قطعی و نهایی بیابند و در عین حال خوب است که چنین است؛ و این موضوع باعث نمی شود که این علوم و دانشمندان آنها بدتر از بقیه باشند؛ آنها مدتی است با این بحران درگیرند و در یک کلام باید گفت که این بحرانی ثمربخش است. آنچه گفتم البته تا حد معینی غلط نیست. با این وجود بنظر می رسد که امروزه وضع علوم انسانی و بیوژه

جامعه شناسی نگران کننده تر از کننده است. به عنوان دلیل مایلم تنها به پیشنهادهایی برای وحدت اشاره کنم که همچون پرده های نمایشی دیپلماتیک ناگهان جای خود را به دیگری داده اند: جنگ سرد؟ ادامه سیاست امپریالیستی با وسائل دیگر؟ همزیستی مسالمت آمیز فعال؟ پیش پرده ی درآغوش کشیدنی همگانی؟ - پرسشیهایی که گاه و بیگانه می توانستند مطرح شوند.

در این وضع و با توجه به این بحران موضع مارکسیسم چیست؟ فکر می کنم پیش از هر چیز دیگر چند «توضیح» مقدماتی لازم است. اگر چه هیچکس به من ماموریتی نداده است، اما من خود را در مقابل شما نسبت به اندیشه و پژوهش مارکسیستی مسئول احساس می کنم. من این مسئولیت را بر عهده می گیرم، بی آنکه مدعی باشم که بجای همه ی مارکسیستها حرف می زنم و نظراتم برای دیگر مارکسیستها نیز الزام آور است. زیرا در بین ما گرایشیهای مختلف، تعصبات مختلف و شیوه های مختلف در کاربست روش وجود دارد و وضع ما از این بایت با جای دیگر فرقی ندارد. مارکسیسم کلی همگون و هیکلی یکپارچه نیست. با این حال از نوعی یگانگی برخوردار است که بدون آن، اطلاق عنوان مارکسیسم بدان بی معنا می شد.

آیا مارکسیسم کاملاً خارج از محدوده ی این بحران قرار دارد؟ آیا برفران آنست؟ آیا ما تنها شاهدانی محض هستیم؟ یا آیا داور و کارشناسیم؟ بعقیده ی من این رویکرد نه ثمر بخش است و نه بری از جزئیگری. نه، مارکسیسم صریحاً بیرون از دایره ی دیگر مکاتب فکری در جهان، حتی بیرون از گرایشیهایی که با آنها می ستیزد و امیدوار است در مرتبه ای روش‌نگرانه و «ذهنی» و در رقبای آزادانه و صلح آمیز بر آنها غلبه کند، قرار ندارد مارکسیسم خارج از دایره ی مسائل نیست؛ زیرا چنین مسائلی نه تنها از انسانهایی منشاء می گیرند که طرح کننده ی آنها هستند، نه تنها از کاستیها و سرشت طبقاتی تاملات و تفکراتشان سرچشمه می گیرند، بلکه همواره از واقعیت عینی آنها و از ضرورت انسان ناشی اند. من تلاش خواهم کرد که در اینجا همچون یک مارکسیست و بنام

مارکسیسم-لنینیسم سخن بگویم. بنابراین کوشش خواهم نمود همنهنجام هم به عنوان فیلسوف و هم به منزله ای جامعه شناس حرف بزنم، به عنوان معرفت شناسی که درباره ای یک مورد مشخص و یک شاخه ای معین از علم تفکر می‌کند. ممکن است گفته شود که این شیوه برای طرح پرسش، از پیش حاوی یک پاسخ یا متضمن عدم امکان پاسخ است. پاسخ من به چنین اعتراضی اینست که همه ای کسانی که در اینجا سخن گفتند، خواسته یا ناخواسته و آگاه یا ناگاه چنین موضوعی داشته اند. همگی آنها عمدتاً مقولاتی فلسفی مثل تبیین، فهم، جبرگرایی، کلیت و غیره را، که اعتباری شناخت شناسان دارند، بکار بردنده و مورد بررسی قرار دادند. آنها نتوانستند خود را در چارچوب یک شاخه ای خاص از علم، مثلاً جامعه شناسی، محدود کنند و قادر نبودند در این چارچوب باقی بمانند.

باری، به عنوان مارکسیستی که به نحله ای از اندیشه ای علمی وابسته است که بعید بنظر می‌رسد اهمیت جهانی اش در آینده قابل انکار باشد، معتقدم بتوانم پیشایش بگویم که نه مایلم تصمیمی از قبل اتخاذ شده را پیش ببرم و نه برای مسائل مطروحة در اینجا، که بنظرم حقاً واقعی می‌آیند، راه حل آماده ای دارم. من [نه خود را در صحنه ای مسابقات مشت ذهنی می‌بینم] و نه علاقه ای به شمارش ضربات وارد و محاسبه ای جمع امتیازات دارم و نه به نکته چینی و انبوه سازی قطعات موافق مایلم. بنظرم این برداشت باصطلاح چالاکانه از گفتگو<sup>۱</sup> و بحث نازا و غلط است. گفتگو از نظر من فقط یک معنا و محتوا دارد و باید هم داشته باشد، و گرنه آغاز کردن آن بیهوده و پوچ است. عجالتاً می‌توانم گفتگوی را که درباره ای مقوله ای طبقات اجتماعی با آقای گورویج داشتم مثال بزنم. این گفتگو حدود یکسال و نیم پیش در ژانویه ۱۹۵۵ صورت گرفت و شش ماه پس از آن در نشریه ای کریتیک ۲ منتشرشد. متن مذکور محتوایی واقعی و عمیق داشت که در آن زمان متأسفانه بطورکامل انکشاف نیافت. چرا؟ شاید چون دست بردن به ریشه زیاده روی بود! اما امروز گفتگوی ما در پرتو

تازه ای صورت می‌گیرد و هسته و محتوایش تنوع و کثرت راههای بسوی سوسیالیسم است. زیرا بین سرمایه داری و سوسیالیسم -یعنی تبدل مناسبات اجتماعی بوسیله ای عمل طبقه ای کارگر- راه حلهای مختلفی وجود ندارد و (می‌توان به زبانی که کاملاً هم مارکسیستی نیست! گفت) انتخاب بنیادین دیگری در کار نیست. در یک کلام، سه راهه ای تاریخی در بین نیست. بنابراین در محدوده ای معین و تا مرزی معین حق به جانب کثرت طلبی (پلورالیسم) یا نظریه ای مدافعاندد آراء است. اما بر حق بودن پلورالیسم باعث نمی‌شود که ما به این اعتبار در نسبی گرایی تام و تمام درغلطیم یا اینکه مقوله ای حقیقت یا معنای تاریخ و جامعه شناسی را کاملاً از همه ای ارزشها تهی کنیم. زیرا بلافاصله باید تاکید کرد که این چندگانگی راههایی که بسوی یک هدف مشخص بنام سوسیالیسم می‌روند، قلمروی برای پژوهشی‌های جامعه شناسان و جامعه شناسی می‌گشاید. من اندیشه‌ی خود مبنی بر ثمر بخش بودن چندگانگی و کثرت را به مثابه ای یک فرضیه طرح می‌کنم. بدین ترتیب می‌توان به مطالعه ای تطبیقی تجربه ای یوگسلاوی و کشورهای دیگری که بسوی سوسیالیسم در حرکتند، پرداخت. بعلاوه از دیرباز روشن است که از آثار لینین می‌توان وجود دو راه بسوی سوسیالیسم را استنتاج کرد. یکی راه صنعت و دیگر راه کشاورزی در کشورهایی که زراعت در آنها غلبه دارد. بر این اساس و به تبع همین استدلال می‌توان گفت که به تعداد ملتها و ویژگیهای ملی، راه‌های مختلفی بسوی سوسیالیسم موجود است. لینین خود در صفحه ای آخر نوشته اش «رادیکالیسم چپ»، بیماری کودکانه در کمونیسم» این نکته را به صريح ترین وجهی مورد اشاره قرار داده است. من به این امر واقفهم که همه ای حاضرین با آنچه می‌گوییم موافق نیستند، حتی بدرستی نمی‌دانم که آقای گورویج با من در این نظریه همراه خواهد بود یا نه. ولی تاکید من نهایتاً بر آنست که گفتگوی ما محتوایی داشت و این محتوا را حفظ کرد. در مورد این مسئله هم ممکن است بین مارکسیستها ناسازگاری و مباحثات حتی مشاجره برانگیزی وجود داشته باشد. مثلاً روزه گارودی درست همزمان با حمله به آقای گورویج، مرا نیز بابت گفتگوی مذکور مورد حمله

قرار داد. او نه تنها ما را متهم کرد به اینکه طبقات اجتماعی را بد تعریف می کنیم ( و این البته حقش بود، اگر او هم به پژوهشی پیرامون تعریف معروف طبقات اجتماعی دست می زد )، بلکه بر آن بود که ما در تعریف و مفهوم طبقه‌ی کارگر، تئوری دیکتاتوری پرولتاپریا را وارد نمی سازیم! و این مسلمانه کنایه نابخشنودنی بود. کارودی نه فقط امر سیاسی و اجتماعی، جامعه شناختی و اقتصادی را قاطی می کرد، بلکه موضعش از لحاظ سیاسی هم غلط بود. زیرا در تحلیل نهایی اگر عمل طبقه کارگری که هدفتش تبدیل مناسبات تولید سرمایه دارانه به مناسبات تولید سوسیالیستی است تحت شرایط معینی بنحوی پارلمانتاریستی قابل اجرا باشد، آنگاه دیگر لزومی ندارد راه دیکتاتوری قهرآمیز پرولتاپریا را در پیش بگیرد؛ تئوری دیکتاتوری پرولتاپریا باید تحدید و تدقیق شود و از دیگر مقتضیات سیاسی متعایز گردد. امیدوارم دوستم گارودی از این بابت که من در مجتمع علمی خطای را تصحیح می کنم که هم برای علم مارکسیستی و هم برای علم بطرور کلی زیان آور است و تصحیح آن امکان گفتگو و نائل شدن به موضعی واحد را می گشاید، دلخور نباشد.

خلاصه کنم. برداشت معینی از گفتگو که راه اندازندۀ گپ و گفتی ظاهری بود و گفتگو را به تبادلی لفظی و مراسمی بی محظوا تقلیل می داد، سپری شده است. از نظر من گفتگو از آنرو و وجود دارد، چون مسائلی واقعی مطرحند؛ گفتگو و بحث در فضایی فعال عبارت است از پیگیری وحدتی که در خود گفتگو شکل می گیرد و از آن ناشی می شود، وحدتی که متعلقه‌ی شناخت و علم است. اما ممکن است به من ایراد بگیرید که پس چرا به «موضوع» مارکسیستی تان چسبیده اید؟ چرا به عنوان یک مارکسیست وارد صحنه می شوید و خود مارکسیسم را مورد پرسش قرار نمی دهید؟ اطمینان خاطر شما، اگر از جز میگری ناشی نمی شود، پس از چیست؟ پاسخ من نخست اینست که بنظر من دوش دیالکتیکی قادر است مسائل را حل کند و بویژه درست طرح نماید و این اهمیتی بمراتب بیشتر دارد از صلاحیتی کاملاً خود پسندانه برای حل مسائل یک «مبحث». پاسخ دیگر من اشاره بدمین نکته است که مسائل ویژه‌ی علوم انسانی،

مسائلی مشخص اند که در تماس با امر واقعی و عینیات بینهایت پیچیده قابل حل اند. بنحوی که هیچ مسئله‌ای نمی تواند سیر شناخت علمی را از پیش و به نحوی ماقبل تجربی محدود سازد و متوقف نماید. بر عکس: مسائل حاوی چیزی ثمر بخش اند و تکرار می کنم طرح آنها یعنی حل آنها، زیرا این مسائل تنها زمانی طرح می شوند که آدمی حلشان را آغاز کرده است. این جنبه‌ای مهم از دیالکتیک مارکسیستی، همانا جنبه‌ی ماتریالیستی آن است. بنا به دلایل فوق واژه‌ی «بحران» برای ما، برخلاف بسیاری دیگر، طبینی ناخوشایند ندارد. بحران برای ما دیالکتیک مسلکان مارکسیست واجد معنای اصیل خویش است، یعنی لحظه‌ی تمايز یابی و نوشوندگی که در آن صیرورت انسانی به مرتبه‌ی بالاتری گام می نهد.

دشواریها از آنجا ناشی می شوند که مارکسیسم (ولتینیسم) به منزله‌ی ماتریالیسم تاریخی تطور جامعه و سامانیابی انسان را فرآیند پیچیده ای تعریف می کنند که بمراتب پیچیده‌تر از آنست که به تصور تطورگرایی تدریجی<sup>۱</sup> می آید. این فرآیندی است از بسیاری جهات متناقض اما معین، کلیتی است آشکارا در حال حرکت. حتی می توان گفت مارکس نخستین کسی است (بعد از هگل که دریافتی فلسفی از کلیت داشت) که مقوله‌ی وحدت و کلیت تکوین اجتماعی انسان را بروشنى طرح کرد.

اما در بررسی و مطالعه‌ی این فرآیند نقش، جایگاه، روش و موضع رشته های منفرد علم چیست؟ جامعه نزد مارکس انسان اجتماعی است (نه موجود یا قدرتی برون از او؛ اگر جامعه همچون موجود یا قدرتی بیرون از انسان پدیدار شود، آنگاه ما با نوعی بیگانگی، با «شی عشدگی»<sup>۲</sup> روبروییم). اما انسان نمی تواند خود را همچون سوژه‌ی ناب بداند. او محصول زندگی اجتماعی است؛ انسان تنها مدام که ابڑه است، برای خود و دیگر انسانها موجود فیزیکی کنشمند<sup>۳</sup> است و موضوع خواهشها و خواستهایی قرار می گیرد که نخستین آنها، خواسته‌ها و ملزمومات اجتماعی است. او تنها تا انجاموجودی اجتماعی استکه ابڑه‌ها (یا موضوعات و عینیات) رامی آفریند و

از اینظریق بر طبیعت که خود امری عینی است تسلط می یابد. انسان یک ابره-سوژه است. اما حتی اگر کسی بر اهمیت و تقدم تعیبات عینی اصرار داشته باشد، باز هم نمی تواند امر عینی و امر ذهنی را از یکدیگر جدا کند و انسان-ابره را در حوزه‌ی این دانش معین و انسان-سوژه را در حوزه‌ی دانش معین دیگری قرار دهد.

کاپیتال را اثری در قلمرو اقتصاد سیاسی دانسته اند و هنوز هم به همین عنوان تلقی می کنند. حتی از دهه‌ها پیش کاپیتال همچون حوزه‌ای تخصصی برای مکاتب اقتصاددانانی بشمار می آید که خود را مارکسیست می دانند یا فراتر از آن خود را نماینده‌ی حقیقی مارکسیسم تلقی می کنند (و این عنوان را از اقتصاددانان غیر مارکسیست طرف مشاجره ی خود می گیرند که مسلماً مارکسیسم را همچون سیستمی از اقتصاد سیاسی مورد حمله قرار می دهند). اما این فقط تفسیری از مارکسیسم، آنهم تفسیری از ناحیه‌ی راست است که مارکسیسم را بد جلو می دهد و از قواره می اندازد. در این تفسیر عنوان فرعی کاپیتال، یعنی نقد اقتصاد سیاسی، فراموش می شود. مارکس فقط اقتصاد کلاسیک یا اقتصاد سیاسی عامیانه را مورد انتقاد قرار نمی دهد، بلکه اقتصاد سیاسی را بطور کلی و به مثابه‌ی اقتصاد سیاسی نقد می کند؛ و همینگام اقتصاد سیاسی علمی و نوینی می سازد.

کاپیتال چیست؟ کاپیتال هم تاریخ سرمایه داری است و هم رساله‌ای پیرامون اقتصاد سیاسی. مارکس خود گفته است که اقتصاددانان کلاسیک پیش از او کالبد شناسی (آناتومی) جامعه‌ی سرمایه داری را طرح کرده بودند و تلاش او بررسی و تجزیه و تحلیل پیکر زنده‌ی جامعه‌ی سرمایه داری (یا فیزیولوژی آن) بود. لینین با استقبال از این تمثیل می نویسد که مارکس در اثر عظیم خود به اسکلتی که از طریق تحلیل و تئوری اقتصادی بدست آمده بود گوشت و خون داد. به عبارت دیگر مارکس در اثر خویش به طرح مظاهر اجتماعی مشخص جامعه‌ی سرمایه داری، واقعیات روزمره زندگی، واقعیت زنده‌ی جامعه‌ی بورژوازی با همه‌ی کشاکشها، تناقضات ایده‌ها و نهادهایش و با روابط خانوادگی بورژوازی اش، نائل آمد.

بدین ترتیب لینین کاپیتال را در عین حال همچون رساله‌ای پیرامون جامعه‌ی شناسی علمی می شناخت<sup>(۲)</sup> بنابراین اثر عظیم مارکس خصلت و معنایی «کلی» دارد، ولو آنکه، و یا دقیقاً به همین دلیل که، یک جامعه، یعنی جامعه‌ی سرمایه داری را مورد مطالعه قرار داده است.

اما همانطور که گفتم گرایش راست در جنبش مارکسیستی کاپیتال را تنها رساله‌ای سیاسی-اقتصادی می دید و مارکس را بنیادگذار یک مکتب اقتصادی می شناخت. این گرایش بویژه موضع سوسیالیستهای مارکسیست آلمانی، هیلفردینگ و کائوتسکی بود. از طرف دیگر وقتی گرایش راست و فرست طلب جنبش کارگری، بویژه در فرانسه، بر آن شد که در اثر مارکس و در مارکسیسم نوعی جامعه‌ی شناسی بیابد، تنها از آنرو بود که آنرا فقط به جامعه‌ی شناسی تقلیل دهد و سپس این جامعه‌ی شناسی را در تقابل با مارکسیسم به مثابه‌ی روش شناسی، به مثابه‌ی دید جهانی و به مثابه‌ی علم اقتصادی قرار دهد؛ و از اینظریق اعلام کند که می تواند مارکسیسم را به مثابه‌ی فلسفه، به مثابه‌ی اقتصاد سیاسی یا تاریخ و یا حتی جامعه‌ی شناسی ترک کند، یا حتی ترک کرده است.

با این حال کار گرایش چپ و انقلاب آسانتر نبود. درک لوکاج از مارکسیسم، دست کم در نوشه‌های اولیه اش، جامعه‌ی شناسی را از مارکسیسم طرد کرد و مارکسیسم را به تاریخیگری تقلیل داد، تاریخیگری ایکه تاریخ خود در آن همچون امری «فاجعه‌آمیز» و قیامت طلبانه تعبیر شده بود. مثلاً اثر مشهور لوکاج تاریخ و آکاهی طبقاتی را در نظر بگیریم. این اثر نشان می دهد که جامعه‌ی بورژوازی چگونه روابط انسانی، انسانها، اعمال و ایده‌ها را چیزگون می کند. همچنین نشان می دهد که چگونه تاریخ در حرکتی توقف ناپذیر این چیزگون شدگی را منحل، نفی و یا «نابود» می کند. این حرکت منحل کننده‌ی نظری و عملی از دید لوکاج با آکاهی طبقاتی پرولتاریا یکسان گرفته می شود و پرولتاریا همچون سوژه‌ی فاعل مطلق تاریخ که حامل آکاهی، آینده نگری و عمل انقلابی است تلقی می گردد. بدین ترتیب پرولتاریا، واقعیتش و آکاهی طبقاتی اش از تاریخیتی محض برخوردار می شوند. در نتیجه در یکطرف عینی گرایی یا

ابره گرایی گرایش راست را داریم و در طرف دیگر ذهنی گرایی یا سوژه گرایی گرایش چپ را نسبت به طبقه، همراه با تاریخیگری «نابش» و درکی که تاریخ را امری فاجعه آمیز تلقی می کند.

مسئله ساده نیست. اگر نظر اقتصاددانان مارکسیست امروزی را پرسیم آنها با دلایل کافی خواهند گفت که موضوع علمشان تولید نیست. فی الواقع خود مارکس تصریح کرده بود که تولید موضوع علوم دیگری مثل علوم طبیعی، تکنولوژی، جغرافیای انسانی و غیره است. موضوع اقتصاد سیاسی تولید یا نیروهای تولیدی بخودی خود نیست، بلکه مناسبات تولید است (که از طریق تحلیل، از نیروهای تولیدی تمایز می شوند). اما مناسبات تولید تاریخاً شکل گرفته اند و تاریخاً دگرگون می شوند. آنها مناسباتی اجتماعی اند. اقتصاد سیاسی بهیچ روی به «تولید» نمی پردازد، بلکه موضوع آن روابط اجتماعی انسانها در تولید و ساختار اجتماعی تولید است (لنین ۳۲) اما از سوی دیگر واقعیات و قوانینی که مورد بررسی اقتصاد سیاسی مارکسیستی قرار گرفته اند، واقعیات و قوانینی تاریخی اند. در کتاب درسی (۴) ای که اخیراً از سوی آکادمی علوم شوروی انتشار یافته، بدروستی آمده است که اقتصاد سیاسی علمی تاریخی است. ولی رابطه اش با تاریخ دقیقاً در چیست؟ درباره این پرسش کتاب درسی فوق کاملاً سکوت می کند. می توان پرسید که آیا ما در برابر یک دور باطل قرار نداریم؟ از یکطرف می کوییم که تاریخ بر اقتصاد سیاسی و بر مطالعه ای مناسبات تولید استوار است و از طرف دیگر مدعی هستیم که مناسبات تولیدی و بنابراین مفاهیم و مقولات اقتصاد سیاسی تاریخی اند. یا اینکه، جامعه شناسی باید تاریخی شود و تاریخی باقی بماند و در عین حال مطالعه تاریخ باید بر مطالعه ای جامعه تکیه کند.

اما ما می دانیم که در واقعیت، دور باطلی وجود ندارد و سر و کار ما با تاثیر و تاثیر متقابل، اتکای متقابل و در عین حال -شاید- یک مسئله است. اقتصاددانان و تاریخدانان وجهه فرماسیون اجتماعی-اقتصادی را (که یکی از مقولات بنیادین مارکسیسم است و لنین برجسته اش کرده است) مورد مطالعه قرار می دهند. مقوله ای مذکور تحول جامعه و انسان، پیچیدگی این

تحول و این واقعیت را مشخص می کند که بخودی خود نمی تواند نه جنبه‌ی اقتصادی، نه جنبه‌ی تاریخی و نه جنبه‌ی اجتماعی این تحول را به تمامی بیان کند. بنابراین اگر بیسوده خود را گرفتار مغلوبی پوچ نکرده باشیم، باید بیندیریم که با یک مسئله رویروییم. از همین مسئله است که تلقیات نادرست و متعدد، التقاطها، ناهمگراییها و جدایی‌هایی که باندازه‌ی التقاطها گمراه کننده اند، سرچشمه می گیرند. از همین رrost که در بین دانشمندانی که خود را مارکسیست می نامند «اقتصاددانان محض»، اقتصاددانانی با گرایش تاریخی و تاریخدانانی با گرایش اقتصادی می بینیم؛ و بالاخره از همین مسئله است که مخلوطهای عجیب الخلقه‌ی مارکسیسم و غیرمارکسیسم، اکونومیسم، تاریخیگری و جامعه‌شناسی گرایی ناشی می شوند. یکی از این مواردشگفت انگیزکه به قلمرو بحث ما هم مربوط است، شومپتر<sup>۱</sup> بود که متأسفانه فرصت تحلیل کار او را در اینجا نداریم. برگردیم به نوع تفکر لنین. بنظر لنین، بگفته‌ی موکد خودش، مارکسیسم یک جامعه‌شناسی علمی است. به عبارت دقیقترا، مارکسیسم نه یک جامعه‌شناسی علمی، بلکه تنها جامعه‌شناسی علمی است. اما اگر مارکسیسم یا ماتریالیسم تاریخی در تمامیت خود با جامعه‌شناسی علمی یکسان گرفته شود، آنگاه جامعه‌شناسی دیگر یک علم ویژه یا منفرد نیست. در کنار تاریخ، اقتصاد سیاسی و غیره دیگر جایی برای یک علم منفرد باقی نخواهد ماند. یا آن علوم منفرد در جامعه‌شناسی عمومی حل می شوند و ناپدید می گردند و یا جامعه‌شناسی در ماتریالیسم تاریخی، که همچون علمی فرآگیر و یگانه تلقی می شود، کم می شود. بنظر می رسد موضع فرهنگ فلسفی یودین و روزنثال<sup>۲</sup> همین باشد. در مقاله‌ی مربوط به جامعه‌شناسی در این فرهنگ می خوانیم: «از دید مارکسیسم همه‌ی شکل‌بندی‌های اجتماعی از قوانین اقتصادی عام یا قوانینی جامعه‌شناسانه برخوردارند. این قوانین برای همه‌ی مراحل تحول اجتماعی معتبرند، زیرا آنها همه‌ی شکل‌بندیها را در فرآیندی یگانه بهم پیوند می زنند [...]» (۵)

همچنین باید مراحل تاریخی و قوانین تاریخی ای که بر تضادهای درونی، هستی، تکوین، اضطرال و زوال این مراحل حاکم هستند، مورد مطالعه قرار گیرند.

بنابراین در اندیشه‌ی لنین جامعه‌شناسی، ماتریالیسم تاریخی و اقتصاد سیاسی درهم ادغام می‌شوند و تاریخ را به مثابه‌ی مطالعه‌ی مراحل و شکل‌بندیهای ویژه‌ای مثل شیوه‌ی تولید سرمایه‌داری، فتووالیسم و غیره تابع خود می‌کنند. این تلقی البته نه روشن است و نه رضایت‌بخش؛ بویژه که ما دانما می‌بینیم لنین همچون جامعه‌شناس فکر و عمل می‌کند، منتها در معنایی کاملاً متفاوت، یعنی در مطالعه‌ی عصر حاضر در پیچیدگی و تازگی اش. او در فاصله‌ی سالهای ۱۸۹۰ تا ۱۹۰۰ بر پژوهش‌های تجربی و بررسیهای مشخص خود از پدیده‌های نوین می‌افزاید. بویژه در آثارش پیرامون مسائل دهقانان که اهمیت تاریخی و سیاسی فوق العاده ای دارند. اما در مورد مسائل مربوط به پرولتاپیا مثل مزد، سازمان کار در کارخانه و غیره نیز لنین واقعیات را با مفاهیم مارکسی روشن می‌کند، منتها واقعیات را در ترکیب تجزیی شان مورد بررسی قرار می‌دهد.

از همینجا تردید‌ها و دشواریهای بسیاری ناشی شده‌اند. من می‌توانم در این مورد خود گواهی معین باشم و باصطلاح از خود انتقاد کنم. جامعه‌شناسی چه بود؟ همه چیز یا هیچ چیز؟ یا بالاخره چیزکی بود؟ اما چه چیز؟ من در این باره تردید و نوسان بسیار داشتم و تنها کسی هم نبودم که تردید و نوسان داشت. ما (یعنی مارکسیستها) پس از چندین سال بالاخره راه حلی را پذیرفتیم. بنا بر این راه حل، واژه‌ی «جامعه‌شناسی» نزد ما معنایی مضاعف داشت: معنایی وسیع و معنایی محدود. جامعه‌شناسی در معنای وسیع خود شامل مطالعه‌ی کل تحول اجتماعی می‌شد. در این حالت با ماتریالیسم تاریخی مخلوط می‌شد و باندازه‌ی کافی از اقتصاد سیاسی متمايز نمی‌گردید. حتی بدانسو گراییش داشت که خود را به اقتصاد سیاسی تقلیل دهد و واقعیات اجتماعی را بنحوی کماییش آشکار از طریق تقلیل آنها به امر اقتصادی تبیین کند. از طرف دیگر کار جامعه‌شناسی در معنای محدود مطالعه‌ی رویناها یا عمدتاً بخشی از رویناها بود

و بخش باقیمانده هم نصیب تاریخدان و حقوقدان می‌شد. این موضع دردرس‌های بسیاری داشت. یکی از این دردرس‌ها در نخستین نگاه بنظر می‌آمد پارادکس باشد. موضع مذکور، جامعه‌شناسان مارکسیست را رو در روی جامعه‌شناسان مارکسیست آمریکایی قرار داد، منتها در یک سطح و در مرتبه‌ای همسان. زیرا جامعه‌شناسان آمریکایی هم آکاهمانه و بنام تجربه‌گرایی رویناهایی را که اصطلاحاً در سطح جامعه ظاهر می‌شوند مورد مطالعه قرار می‌دهند و موضوع مطالعه شان فقط همین است. بنا بر موضع فوق جامعه‌شناسان مارکسیست رویناها را با این قصد مورد مطالعه قرار می‌دادند که آنها را به زیریناهایشان تحویل کنند. اما جامعه‌شناسان آمریکایی رویناها را بربده از هر زیرینایی مطالعه می‌کردند و در نتیجه با اختراع مفاهیم کاذب و ابزارهای سطحی پژوهشی (مثل مفهوم کاذب «الگو» برای پیوستار<sup>۱</sup> اجتماعی، برای قشرها و غیره) از آنها، از مفاهیم موجوداتی مستقل می‌ساختند و به اقتصومی کردن مفاهیم می‌پرداختند. چنین موضعی البته مشاجره بر انگیز بود، چرا که جز مشاجره برانگیزی معنای دیگری نداشت. من بطور بسیار خلاصه به یکی از این مشاجرات قلمی<sup>۲</sup> شدید اشاره خواهم کرد؛ مشاجره‌ای که ما در آن مهاجم نبودیم. خدیت با مارکسیسم یکی از عناصر ثابت جامعه‌شناسی آمریکایی است.

در این واقعیت مناقشه‌ای نیست که روانشناسی، جامعه‌شناسی و روان-جامعه‌شناسی آمریکایی تبار، به معنایی سیاسی مورد سوء استفاده قرار گرفته‌اند و هنوز هم می‌گیرند و باید این سوء استفاده را بخاطر و بنام خود علم مورد انتقاد قرار داد. نمونه‌ای که بخاطر می‌رسد، سوء استفاده از مفهوم «روابط عمومی»<sup>۳</sup> و توسعه‌ی مفهوم «مطالعه‌ی بسیط موارد»<sup>۴</sup> است، که در آن نیات نیک، اراده‌ی خوب و برخی شناختی‌تجربی در خدمت منافعی قرار می‌گیرند که دست کم مناقشه برانگیزند. نیات نیک کار بست این ابزارهای ایدئولوژیک را که هدف‌شان نابودی «تنش

ها» و ناپدید ساختن «دشمنی ها» است، خطرناکتر می کنند. مورد دیگری که بخاطر دارم پژوهش‌های معینی است که گاه در مقیاسی وسیع در مستعمرات و در میان ملت‌های نیمه مستعمره انجام شدند و باید از از پژوهش‌هایی که از سوی دانشمندان دیگر و بشیوه‌ی حقیقتاً علمی انجام یافته اند، متمایز شوند.

خیر، این مشاجرات و مبارزات عظیم در قلمرو علم باعث تاسف نیستند. آنها در توضیح بسیاری از مسائل که اهمیتی طراز اول دارند، مثل تجربه گرایی توصیف کریا یا تکنولوژی، سهم خود را ادا کردند. تاسف خوردن از این مبارزات و فراموش کردن آنها به معنای از دست دادن روح علمی، الهام آفریننده‌ی علم، نفس و جان انقلابی مارکسیسم است. با همه‌ی این احوال هیچ چیز بار خاطرم را سبک تر نخواهد کرد از اینکه اعتراف کنم در آن میانه اغراقها، استنتاجات بیجا و تحریمهای جهانی و جزء‌گرایانه هم در کار بود. نموده اش جایجا کردن سطوح گذار از امر سیاسی به امر آموزشی و بالعکس. بنابراین تصحیح و تدقیق مواضع امری ضروری است و ضروری تر از آن برای ما مارکسیستها اینست که حتماً بسیاری از مفاهیم خود را دویاره بیازمائیم، محک بزنیم و مورد تجدید نظر قرار دهیم.

مشکلات اساساً از آنجا ناشی شدند که در مطالعه‌ی واقعیت اجتماعی نوعی تقسیم کار شکل گرفت. این تقسیم کار که در آغاز بنحوی عملی و غیر ارادی صورت گرفت و در نتیجه بر واقعیت استوار بود، اندک اندک تحت نفوذ ایدئولوژی و روندهای تکنیکی غلط یا درست واقع شد و نهایتاً در دانشگاه، در پژوهش علمی و در دولت «نهادی» گردید. تقسیم کار مذکور به انشقاقات و تخصیص شدید رشته‌ها راه برد. در پی برخی نگرانیها و بعضی ناتوانیهای نظری و عملی در برابر مسائلی که تحول جامعه و انسانها طرح می کرد، شرایط این تقسیم کار در جامعه‌ی بورژوازی بنچار و خیمتر شدند. از جمله، و البته همواره، تقسیم فنی کار در علوم تقسیمی ایدئولوژیک و انتزاعی و بنابراین خودرایانه بود و هست. خودرایی مذکور نیز در بخش عده‌ای از جامعه‌شناسی آمریکایی تحت پوشش یک روند فنی محض پنهان می شود. عجیب نیست که امروز چنان قالبی از همه‌ی

جهات شکسته می شود و علامات متخاصل این شکسته شدن را حتی ما در این سمینار می بینیم:

الف) اپریالیسم علوم و دانشمندان، طرحی برای وحدت که از یک علم بعاریت گرفته شده است، مطلق گرایی بنام وحدت واقعیت انسانی، تلاش‌هایی برای نفوذ قهرآمیز در دیگر قلمروها و تقلیل دادن آنها.

ب) نسبی گرایی محض، قطعه قطعه کردن علم، تئوری «مواضع» یا «عوامل»، تقسیم انسان کلی از سوی متخصصان، جبرگرایی پاره وار. و بالاخره التقاطیگری، تجزیه و تلاشی، ویران کردن و دویاره بر پا ساختن دائمی «دیواره‌های نفوذ ناپذیر، اما کاذب تمايز و تفکیک». و تا جاییکه به مقوله‌ی تبیین مربوط است، با اوضاع و گرایش‌های مشابه رویروئیم:

الف) تبیین از طریق تقلیل یک سطح به سطحی دیگر، علمی به علم دیگر (مثلًا تقلیل جامعه‌شناسی به اقتصاد سیاسی یا بر عکس، تقلیل روانشناسی به فیزیولوژی یا بر عکس).

ب) تبیین در چارچوب تجزیه، در قالب «مواضع» و نسبی گرایی ناب. بر اساس این نوع تبیین باید هر علم دستگاه متخصصات و شیوه‌ی تبیین درونی خود را داشته باشد و در نتیجه تبیین تاریخی رو در روی تبیین جامعه‌شناسی، اقتصادی و غیره قرار می گیرد.

روشن است که هر دو دیدگاه و هر دو سیستم غیر قابل دفاع اند. در مطالعه‌ی انسان کلی نه می تواند بخشهای منشعبی وجود داشته باشد و نه می توان بخشی را به بخش دیگر تقلیل داد. در نظر داشته باشیم که هر دو دیدگاه بنحوی متقابل بر یکدیگر متکی اند و هر یک خاستگاه دیگری هستند. تقلیل ضرورتاً به طرد و انشعاب راه می برد (یا بر عکس) و مطلق گرایی به نسبی گرایی ناب تئوری «مواضع» بدل می شود. همچنین آشکار است که این نوع از تبیین به سنخی تعلق دارد که مایلمن آنرا سنخ منطقی-متافیزیکی بنام. در این سنخ، بنحوی از اتحاء یک عنصر، یک جنبه یا یک سطح را مطلق می کنند و به تقلیل و منزوی کردن عناصر، جنبه‌ها و سطوح دیگر می پردازند. این، اما رویکردی متافیزیکی است.

سپس می خواهند از این عنصر یا جنبه‌ی ذاتی طرحی تبیین کننده مشتق کنند؛ و این عملی منطقی است نه دیالکتیکی. حال که چنین است، آیا باید از تبیین چشم پوشی کنیم؟ آیا باید به شیوه ای که امروز رایج شده است، فهم را در مقابل تبیین و توصیف را در مقابل تحقیق در عناصر اساسی بگذاریم؟ آیا باید کار تبیین را به علوم طبیعی محول کنیم؟ نه. زیرا شناختن همنگام به معنی فهمیدن و تبیین کردن است. فهمیدن در تبیین و از طریق تبیین صورت می گیرد و چشم پوشی از تبیین صرفنظر کردن از فهمیدن است؛ کسی که از تبیین چشم پوشی می کند آنچه را که قصد فهمیدنش را دارد از دست می نهد و بیش از پیش به «رویکردی» پرست تر و سطحی تر محدود می شود. در تبیین اشتباہ کردن و دست به معاینه های پراکنده زدن بهتر از صرفنظر کردن از تبیین است. درست نیست به عناصر غیر اساسی بجسمیم و اساس را رها کنیم، به پدیدار تنوع کنیم و قانون را بدور افکنیم و به این پدیدارها و توصیف پر وسوس آنها رضایت دهیم.

بر همین قیاس، بدور افکنند علیت به بهانه‌ی ناکافی بودن آن مثله کردن پژوهش و شناخت است. بجای آنکه مقوله مکانیکی و ساده‌ی علیت را غنی سازند. از آن چشم پوشی می کنند یا می خواهند از آن چشم پوشند. بگفته‌ی مشهور انگلس، همه چیز را به یک چوب می رانند. در مورد این نکته به عنوان یک فیلسوف خاطر نشان می شوم که دستگاههای فلسفی بزرگ شامل تحلیلهای ژرف از علیت اند. به همین دلیل علیت صوری یا ساختاری نزد ارسسطو از زاویه‌ی عدم کفایتش مورد بررسی قرار می گیرد. چنین بینظر می رسد که ما در بن بستی علاج ناپذیر گیر افتاده ایم؛ تبیین باید صورت بگیرد، اما ما از آن ناتوانیم؛ تبیین همنگام ضروری و غیر ممکن شده است. ولی دقیقا در همین لحظه است که در می یابیم راه چاره را یافته ایم و دریچه و راهی برای عبور از این بن بست در برابرمان گشوده شده است که برای تعمیق آن باید مقوله‌ی تبیین را از نو مورد تعمق قرار دهیم. باید برای دیالکتیکی کردن تبیین، تعریف نوینی بجای اصل-آغازه‌ی منطقی-متافیزیکی تبیین بنشانیم.

فکر می کنم تا اینجا با آقای گورویچ همعقیده باشیم. اما آیا از اینجا ببعد اختلاف نظرهایی پیش نمی آیند، یا بهتر بگوییم، آیا ناهمکاری‌هایی از نو سر نمی زنند؟ فی الواقع بنظرم چنین می رسد که غیر ممکن است بتوان گشودن یک راه و یافتن یک چاره، به یک تئوری شناخت و یک فلسفه استناد و اتكاء نکرد. زیرا مانا ناگزیریم مفاهیم و مقولاتی را مورد استفاده قرار دهیم که بی تردید با واقعیت رابطه دارند و در این رابطه‌ی مستقیم و بی واسطه نیز فهمیده می شوند، مفاهیم و مقولاتی که بوسیله‌ی فیلسوفان در فلسفه پرداخت شده، شکل گرفته و دستگاهمند شده اند. عجالتا مایل درباره‌ی مقولات پدیدار و جوهر و درباره‌ی رابطه‌ی دیالکتیکی یعنی درباره‌ی وحدتی که در تناقض خویش دارند) حرف بزنم. هر پدیدار یا مجموعه‌ای از پدیدارها شامل عنصری اساسی یا جوهری است؛ یعنی هر پدیدار یا مجموعه‌ای از پدیدارها هم واحد و پنهان کننده‌ی این عنصر اساسی یا جوهری است و هم همنگام آشکار کننده و جلوه دهنده‌ی آن. عنصر اساسی عبارت است از قانون، علت یا مجموعه‌ی علل در معنایی دیالکتیکی، شالوده، زیربنا یا محتوا. عنصر اساسی بخودی خود و بتنها یک باید بتواند پدیدار را تبیین کند. به عنوان مثال. ممکن است امر اقتصادی یا تاریخی در مقایسه با امر اجتماعی یا جامعه شناختی، عنصر اساسی باشد. اما حواسمن جمع باشد؛ بنابر یک فرمول مهم هگلی و لنیتی که تاکنون بارها مورد بی توجیه و بی سهولی قرار گرفته است، پدیدارها رخصت رجوع داده شدن به جوهر را نمی دهند. و وقتی پدیدارها جوهر عینی را «منعکس» می کنند، چیزی از خود بر آن می افزایند. هگل بنحوی شکفت آور عمیق می گوید که جوهر ترک می شود. قانون تنها وجه آرام کنش و واکنش های پدیدارهاست، تصویر آرام جوهر است در پدیدارها. پدیدار از جوهر غنی تر است، از اینرو پیچیده تر است (به این دلیل ساده که همنگام دربرمی گیرد، پنهان می کند و آشکار می سازد) و از اینرو در مقیاسی بمراتب بالاتر، واقعی است. به یک معنا، پدیدارحتی تنها امر واقعی است. بنابراین نمی توان با پژوهش در اینباره که چطور و چرا جوهری در پدیداری و از طریق پدیداری تبارزیافته، یکبار جوهری

را تحقیق کرد و فقط به اعتبار این یکبار تحقیق به پدیدارها برگشت و آنها را همچون پدیدار شناخت. بلکه تنها پدیدارها هستند که زنده، محتوى و ترک ناشده اند. به نحوی که امر مشروط غنی تر و واقعی تر از شرط خویش، از «زیرینای» عینی یا شالوده‌ی خویش است.

بدون چنین تعریفی از رابطه‌ی امر جوهري و امر پدیدار شونده، نه تحول و تکوینی در کار خواهد بود و نه دیالکتیکی، بلکه آنچه می‌ماند تقلیل منطقی یکی به دیگری است. همچنین مایلم اضافه کنم که پیچیدگی بی‌پایان هر پدیدار در آنجا تبارز می‌یابد که محتوى جوهرهای متعددی است: آنهم جوهري یا «سپر»‌های ژرف مختلفی که در یکدیگر نفوذ می‌کنند، بر یکدیگر اثر می‌گذارند و با هم در کشاکش اند. به عبارت دیگر امر جوهري در خود متناقض است، کم و بیش جوهري است، یا می‌توان گفت بنحوی نامستخر جوهري است و جوهري بودنش، بنا بر لحظه و بسته به تضادهای مسلط، تغییر می‌کند. بعلاوه امر جوهري در مقابل یک جوهري دیگر که نهفته تر، ژرف تر و در یک معنا فقیرتر است، همچون پدیدار جلوه می‌کند و این چیزی است که در مقایسه‌ی امر جوهري با پدیدار یا مجموعه‌ای از پدیدارها اهمیت اساسی دارد.

ماتریالیسم دیالکتیکی از دید من عبارت است از ابعاد ژرفی که این «سپرها» و عناصر اساسی - که در کنش و واکنشی لاینقطع در یکدیگر محدود می‌شوند و کلیتی جنبنده را می‌سازند - در خود نهفته دارند. و این بیان و جلوه‌ی انسان کلی است؛ زیرا انسان همنگام حامل امر فیزیکی، شیمیابی، طبیعی، اقتصادی، اجتماعی، روانشناسی و غیره است. ما نه می‌توانیم یکی از این تعینات را نابود کنیم و نه قادریم یکی را به زیان دیگری گسترش دهیم. بنابراین ناگزیریم به آنها در دلالتی که به عنوان عناصر یا لحظات یک کلیت دارند، بیندیشیم. چنین نیست که مثلاً بخشی فیزیولوژیک وجود داشته باشد و بخشی اجتماعی یا طبقه‌ای فیزیولوژیک و طبقه‌ای اجتماعی. این تصاویر یا مفاهیم کاذب سپری شده اند. هر کنش انسانی همنگام فیزیکی، طبیعی، اقتصادی، اجتماعی وغیره است، بطوریکه ما باید کلیت را بدون عوضی گرفتن چیزی با چیز دیگر یا جدا

سازی چیزی از چیز دیگر بتصور درآوریم. در اساس ما همه با این نکات موافقیم. مسئله اما بر سر این است که نکات مذکور را در مفاهیمی روشن به نمایش گذاریم و از آنها روش شناسی منسجم و سازگاری را مشتق کنیم. من فکر می‌کنم به اندیشه‌ی مارکس و لنین وفادار باشم، آنکاه که تاکید را در عین حال بر ژرفای بی‌پایان امر واقعی می‌گذارم، بر چیزی که عناصر اصلی را درکلیت و با مراتبی کوناگون در خود نهفته دارد، بر غنای بی‌انتهای پدیدارهای انسانی، که همه‌ی ساختهای جوهري را - که بنویه‌ی خود یکدیگر را محدود می‌کنند و از راه تحلیل از یکدیگر متمایز می‌شوند - دربر می‌گیرند و به نمایش می‌گذارند. چنین درکی باید در شناخت شناسی ای انکشاف یابد که خود با یک جهان بینی پیوند دارد. همچنین باید همنگام با منطقی دیالکتیکی در پیوند باشد که نشان می‌دهد چگونه مقولات و مفاهیمی که بیان کننده‌ی «عناصر اصلی»‌اند، از نظر روش شناسی تعیین می‌شوند و بکار می‌آیند. تا جاییکه به امر تبیین مربوط است، تنها مایلم بگوییم که البته تبیین ضرورتا در شناخت نهفته است، اما خود ضرورتا بی‌پایان است، زیرا تبیین همچون شناخت کلیت تعریف می‌شود. ما با گذار از پدیدارها بسوی عناصر اصلی (و بر عکس) و با رفتن از جوهري به جوهري دیگر و نهفته تر و بر عکس، به تبیین بنحوی «مجاپ وار» نزدیک می‌شویم. مهم اینست که تبیین را هدف قرار دهیم. من باید بابت سخن گفتن همچون یک فیلسوف، یعنی بطور انتزاعی، یا دست کم بطور ظاهر انتزاعی، عذر خواهی کنم. اما فکر می‌کنم این انتزاعات بسیار مشخص اند.

حال واقعیت انسانی را در پرتو یک مثال یا در نمایش یک نمونه بینیم. هریک از اصطلاحات روانشناسی، جامعه‌شناختی، تاریخی، اقتصادی، فیزیولوژیک و غیره شاخص «امری اساسی»، مرتبه‌ای از واقعیت و سپرها ویژه‌اند که در طی یک قرن تحلیل تحقیق شده اند. با این حال ما مقوله زیر بنا یا مبنای عینی را رها نمی‌کنیم. همه‌ی فعالیتهای انسانی یک مبنای فیزیولوژیک دارند، اما فعالیت انسانی به این زیر بنا تقلیل نمی‌یابد و به معنایی معین، غنی تر، بسیار غنی تر پیچیده تر است. به همین

ترتیب همه‌ی واقعیت‌های اجتماعی نیز یک زیربنای اقتصادی دارند (یعنی ما در لایه‌ی تحتانی روابط اجتماعی به روابط با طبیعت بر می‌خوریم، پدیده‌های روانشناختی بر زیر بنایی جامعه شناختی متکی‌اند، بی‌آنکه هیچیک از این پدیدارها به آن زیر بنایها قابل ارجاع باشند، هر قدر هم که تبارز و نمود آن زیر بنایها بحساب آیند. بنابراین مقولاتی که بیانگر یک قلمرو ویژه‌اند نمی‌توانند بدون ارتباط با مبنای عینی، با زیر بنای کفایت کنند. آنها بدون چنین زیر بنایی به مرتبه‌ی مفاهیم کاذب فرو می‌غلتند (نمونه اش: جامعه شناسی آمریکایی). با این حال چنان مقولاتی خصلتی ویژه و تقلیل ناپذیر دارند. به عبارت دیگر، تاریخ «ناب»، اقتصاد یا جامعه شناسی «ناب» وجود ندارد. اما اگر طریق تبیین ما را از پدیدار یا «جوهر»ی به سپهر دیگر رهنمون شود، قضیه عبارت است از گذار از سپهری به سپهر دیگر و نه التقاط. هیچ تخصص یا بهتر بگوییم هیچ تخصیصی جدایی‌پذیر یا بتنهایی معتبر نیست، نه در بیرون تخصیص‌های دیگر قرار دارد و نه با آنها مخلوط می‌شود. نتیجه: نه تقلیل‌ها درست اند، نه تجزیه‌ها و پاره‌پاره کردن‌ها، نه تنازعات و نه جابجا گرفتن‌ها.

بنابراین «سپهرا»، عناصر ذاتی یا مراتب واقعیت در یک لحظه‌ی معین در کنش و واکنش انقطاع ناپذیر خویش و در جنبش کلیت به درجات مختلف حاضر، واقعی و فعل اند. آنها جای خود را عوض می‌کنند. بعلاوه، همانگونه که آهنگ یا «سرعت» جنبش در این یا آن سپهر کند می‌شود یا شتاب می‌یابد، همانگونه نیز «بحرانهایی» پیش می‌آیند که در جریان آنها روابط واژگونه می‌شوند، آنچنانکه مرتبه یا سپهری در مرتبه یا سپهر دیگر نفوذ می‌کند. مثلاً در جریان بحaranها یا کشاورزی‌ساختاری، سپهر اقتصادی در قلب سپهر اجتماعی قرار می‌گیرد و بهنگام انفجار جمعیت، بروز یک بیماری سهمگین مسری و غیره، سپهر فیزیولوژیک چنین نقشی را ایفا می‌کند.

از این ملاحظات می‌توانیم چند نتیجه بگیریم. در درون یک «سپهر» پدیدارها و بنابراین زنجیره‌ها، گرایشها و قوانین خاص وجود دارد. ما می‌توانیم انتظار داشته باشیم که به روابط بین این یا آن سپهر، به گذارها و

زنجیره‌ها، به گرایش‌های کنش و واکنش آنها و به قوانین برخوریم. می‌توانیم برخورد با تبیینات جامعه شناختی خاص یا تبیین چنین مجموعه‌ی جامعه شناختی از واقعیت در درون سپهری دیگر، سپهر اقتصادی، تاریخی و غیره را انتظار داشته باشیم. متاسفانه من ناچارم در اینجا تحلیل مقولات با اهمیتی مثل قانون و جبرگرایی را کنار بگذارم. از موضع ماتریالیسم دیالکتیکی و نزد مارکس، قضیه تنها بر سر قانون تکونی یا قانون گراینده است. بنا بر چنین قانونی، در کنش و واکنش و در تکونی نوعی قاعده مندی نسبی و تکرارپذیری نهفته است. چنین طرحی ارزش تحلیل را داشت. بعقیده‌ی من مقوله‌ی گرایش و قانون گراینده به کفایت انعطاف‌آثرا دارند که مقولات جبرگرایی جزئی، قاعده مندی در کنش و واکنش و غیره را در بر بگیرند. آیا انقلابات پدیده‌های اجتماعی کلی ای نیستند که ساختارها را تغییر می‌دهند؟ انقلاب سرشی اصیل و یکتا دارد؛ انقلاب از باقی تاریخی از شرایط، از موقعیتی مشخص و بنابراین از علیتی منفرد» سرچشمه می‌گیرد. و با این حال لینین تاکید می‌کند که حتی انقلابات نیز قوانینی دارند! (۶)

به این مسئله با دقت بیشتری پردازیم. اقتصاد سیاسی در فرماسیون اجتماعی و اقتصادی و در فرایندهای بینهایت پیچیده تنها یک جنبه را مورد مطالعه قرار می‌دهد. موضوع مطالعه‌ی اقتصاد سیاسی نه تولید بطور کلی (یعنی روابط انسان با طبیعت) و نه نیروهای مولده بخودی خود، بلکه روابط اجتماعی در تولید (بانضمام توده‌ها، طبقات به مثابه‌ی عوامل تولید، به مثابه‌ی جلوه‌ی تقسیم و سازمان کار، یعنی مبانی مادی مبارزات طبقاتی و بعلاوه روابط مالکیت همچون بیان روابط تولید) است. در این مطالعه است که اقتصاد سیاسی مقولات اقتصادی (مثل کار اجتماعی، تقسیم کار، ارزش مبادله، کالا و غیره) را تعریف می‌کند و از شالوده‌ها، از قوانین عام تکوین اجتماعی که در آنها قدرت انسان بر طبیعت بنحوی فزاینده بیان می‌شود، پرده بر می‌دارد. بطور خلاصه، تحلیل مذکور در شیوه‌ی تولید و در فرماسیون اجتماعی-اقتصادی در یک مرحله‌ی معین تطور تاریخی دو جنبه می‌بیند: نیروهای تولیدی و روابط اجتماعی؛ و عمدتاً

به مطالعه‌ی تاثیر و تاثر بین این دو جنبه یا دو عنصر می‌پردازد. اقتصاد سیاسی نه آفریننده‌ی این دو جنبه است، نه تحلیلی است در خود بسته، نه کلی است و نه «ناب». تاریخ، نیروهای اجتماعی و روابط متحوال آنها را که در رویدادها، در هدفگیریها و اعمال فردی، در ایده‌ها و نهادها جلوه می‌کنند، مورد مطالعه قرار می‌دهد. تاریخ رویناها را تا جاییکه بر زیربنای اقتصادی اثر می‌گذارند (و بنابراین بویژه اثری سیاسی دارند) بررسی می‌کند. همانطور که آقای گورویچ گفته است، هیچ دلیلی وجود ندارد که امور رویداده را از امور نهادین جدا کنیم.

بنابراین [علم] تاریخ توده‌ها، خلقها، طبقات و مبارزاتشان و انسانها، ایده‌ها و نهادهایی را که در این مبارزات طبقاتی محرك تطور انسانی دخیل اند، مطالعه می‌کند. کار تاریخ تحلیل جاچایی نقش‌ها و تنافضات، پیش آمدنا و کنشهاست که به رویدادهای راه می‌برند که از سوی انسانهای عامل پیش بینی نشده اند. از اینظریق است که مجالی برای بررسی رویناها بخودی خود باقی می‌ماند: بررسی حقوق و تاریخ حقوق، تاریخ عقاید، تاریخ شناخت و غیره.

اما کار جامعه‌شناسی نهایتاً مطالعه روابط اجتماعی است، تا جاییکه این روابط از سپهر مقولات اقتصادی فراتر می‌روند. جامعه‌شناسی پدیده‌های اجتماعی را، مدامی که از شروط خوش و زیربنای خوش پیچیده ترند، یعنی تا آنجا که نه در حیطه‌ی اقتصاد، نه تاریخ و نه تنها روانشناسی قرار می‌گیرند، بررسی می‌کند. اما گروههایی که از متن شرایط اقتصادی و اجتماعی معینی برخاسته اند زندگی ویژه و روابط انسانی مشخصی را به نمایش می‌گذارند. بنابراین مسئله دیگر عبارت از مطالعه‌ی ساده‌ی رویناها نیست، بلکه همچنین بررسی روابطی واقعی است. حوزه‌ی کار جامعه‌شناسی بوسیله‌ی اقتصاد باضمایم چیزی تازه و خاص، بوسیله‌ی تاریخ باضمایم چیزی خاص، یعنی بوسیله‌ی روابط انسانی بخودی خود تعریف می‌شود. (بسیار مایل بودم که بر این مقولات اساسی جامعه‌شناسی مفاهیم فلسفی تری مثل بیگانگی را نیز بیفزایم، ولی اینکار ما را خیلی از مسئله دور می‌کند).

این تعریف مقدمتاً سلبی به تعاریفی ایجابی مبدل می‌شود. موکدا توجه داشته باشیم که انسان رابطه‌ای با طبیعت، با طبیعت خوش و با خویشن خوش دارد که نه تکنیکی است، نه اقتصادی، و نه تحت مقولات اقتصادی قرار می‌گیرد. از این رابطه‌ی اصالتاً زیست شناختی یا طبیعی که مسلمان در مناسبات انسانی مبدل می‌شود، سلسله‌ای از پدیدارها سر می‌زند که عهده دار بررسی آنها اختصاصاً جامعه‌شناسی است. پدیدارهایی مثل خانواده، دسته‌هایی مبتنی بر خویشاوندی خونی، پیوند بی واسطه‌ی انسانها با زمین و سرزمین و در نتیجه‌ی پدیدارهایی مثل دهکده، شهر یا ملیت و ملت و غیره. در این رابطه‌ی انسان اجتماعی است که نیازها ظهور می‌کنند، شکل می‌گیرند و قالب می‌پذیرند. بدین ترتیب ما به قلمرو دیگری گذار می‌کنیم که در آن می‌توانیم در تلاش تحقیق نوع‌های اجتماعی، نوع افراد، نوع مراحل فرهنگ و تمدن و نظایر آنها باشیم. ایده‌ها و ایدئولوژیها از پراکسیس اجتماعی بررسی خیزند و بدان باز می‌گردند. مدام که پی‌آمدهای (غلب نادر و رازآمیز گذارند) این ایده‌ها و ایدئولوژیها اختصاصاً تاریخی نیستند، پدیدارهای پیچیده‌ای را عرضه می‌کنند که جنسی اختصاصاً جامعه‌شناسی دارند، مثل: اشکال مشخص و روزمره‌ی مبارزه‌ی طبقاتی، آکاهی اجتماعی، جادو و مذهب، اخلاق و عادات اجتماعی و غیره. بعلاوه مایل خاطر نشان کنم که پدیدارهای مربوط به جادو، تدین<sup>۲</sup> و مذهب - و بیگانگی - در لباسی مبدل دوباره در جوامع مدرن رجعت می‌کنند.

حال برای بررسی نزدیکتر مسئله یک گام دیگر بر داریم و مثلاً یک نمونه‌ی بسیار مشخص، یک دهکده را در نظر بگیریم. ما در اینجا واقعیتی را در برابر خود داریم که نسبتاً ساده و در عین حال بینهایت پیچیده، بینهایت گوناگون و چند جانبه است، واقعیتی که گوناگونی انواعش غیر قابل انتظار است. توصیف مستقیم این واقعیت با تکنیکهایی که کارشنان نزدیک کردن ما به موضوع مورد بررسی است، اطلاعاتی بدست می‌دهند

که «سپهرا» را درهم می‌ریزند و باید بوسیلهٔ تحلیل در مراتب مختلف دسته‌بندی شوند، بنحوی که برخی از آنها باید عجالتاً کنار گذاشته شوند. و در لحظهٔ تبیین دویاره بکار آیند. دهکدهٔ تاریخی<sup>۱</sup> دارد که کمایش حاضر و مرئی و کمایش قصه وار است. دهکدهٔ حامل روزشمار و داده‌های بسیاری است. در این حالت دهکدهٔ موضوع یا برابر ایستای اقتصاد سیاسی است که بتنها بیان می‌کند که در دهکدهٔ مفصلبندی اجارهٔ زمین و درآمد، ساختار مالکیت، لایه‌ها و طبقات در دهکدهٔ نظایر آنها را تحلیل کنیم. دهکدهٔ در عین حال برابر ایستای جغرافی، طبیعت‌شناسی (تفنیه، بیماریها و غیره) نیز هست.

جامعهٔ شناس با دست چینی از این اطلاعات سرگیجه آور رویرو می‌شود. او نخست امر غیر جامعهٔ شناختی را کنار می‌نهد. (در برخی تجربه‌ها این لحظهٔ بحرانی اهمیت خویش را از دست می‌دهد و حتی ناپدید می‌شود و جامعهٔ شناس با غریزه‌ای عقلایی مستقیماً به سراغ امور جامعهٔ شناختی می‌رود). آنچه باقی می‌ماند روابط بین گروه‌ها یا طبقات، افراد و خانواده هاست که نمی‌توانند از شروط خویش جدا شوند، اما قابل تقلیل به آنها نیز نیستند، زیرا آنها از واقعیت مختص خویش برخوردارند.

این مناسبات که به دهکدهٔ متشابه‌ی دهکدهٔ تعلق دارند، می‌توانند نسبتاً پایدار باشند و تحولی نسبتاً مستقل را نشان. دهندهٔ رشد، تعادل یا کشاکش، تغییر شکلها یا فریباشی.

در برخی موارد مقطع حاضر و مشخص که بوسیلهٔ توصیف و تحلیل تعریف می‌شود، قبلاً از سوی موقعیتی جامعهٔ شناختی تبیین شده است، بطوریکه می‌توان این تبیین را ادامه داد. در این حالت می‌توان به پژوهش نوع‌ها و حتی قوانین پرداخت.

با این حال در موارد مشخص دیگر، تبیین در جایی دیگر و در سپهرا دیگر قرار دارد. بویژه زمانی که تغییر بنیادی (تاریخی، اقتصادی، جغرافیایی یا غیره‌ای) رخ داده است. در این حالت باید زنجیره و پیوند

دونی را در علیتی دوجانبه و با بررسی دویارهٔ کنش و واکنشها از نو برقرار کرد. تولد یا پیدایش دویارهٔ یک واقعیت یا ساختاری جامعهٔ شناختی مثل دهکدهٔ یا نوع معینی از دهکدهٔ عموماً علیتی متفاوت را مطرح می‌سازد. کشاکش بین مراتب واقعیت خصلتی تعیین کننده و تبیین کننده بخود می‌گیرد و در این حالت می‌توان به جستجوی قوانین آن پرداخت. موارد دیگری را نیز باید مد نظر داشت که در آنها ساختار مهاجم با معمول ساختن برخی «کارکردها» یا حفظ آنها در مقابل تغییری بنیادی که از سپهرا دیگری ناشی شده است، مقاومت می‌کند یا دست کم خود را تا مدتی با آن سازگار یا دویاره سازگار می‌کند. در این حالت، «نوعی دیگر حاصل می‌گردد.

برای اختتم این بحث که می‌دانم چیزی فرضیه وار در خود دارد (و چرا باید از فرضیه‌ها پرهیز کرد؟) و تا حدی نیازمند تجدید نظر است (و مسلماً حقیقتی مطلق و قطعی وجود ندارد) اجازه می‌خواهم بالاترین اصل روش شناختی دیالکتیک را یادآوری کنم:

مارکسیسم امروزه برای حل مسائل متعددی که طرح می‌شوند خواستار آگاهی به غنای واقعیت است. باشد که این آگاهی بکارمان آید، باشد که همچون سدی در برابر جزمیگری بخدمتمن درآید.

ترجمهٔ رضا سلحشور

ترجمه از متن فرانسوی Alfred Schmidt

\* متن فوق از منبع زیر برگرفته شده است:

یادداشت‌ها:

## توماس آسهوئر

Thomas Assheuer

Die Vernunft ist die Antwort, Was war die Frage?

(Nach Marx, vor Kierkegaard: Anmerkungen zur Philosophie von Jürgen Habermas)

## خرد پاسخ است، پرسش چه بود؟

پس از مارکس، پیش از کیرکهارد: ملاحظاتی پیرامون فلسفه‌ی یورکن هابرمان

1- *Was Sind die "Volksfreunde" und wie kämpfen sie gegen die Sozialdemokraten?*

In: *Werke*, Band 1, Berlin 1963, S. 154.

2- *Ibid.*, S. 131

3- *Die Entwicklung des Kapitalismus in Rußland*, in: *Werke*, Band 3, Berlin 1956, S.

51.

۴- در چاپ آلمانی، این کتاب تحت عنوان اقتصاد میامی دو برلین منتشر شده است.

5- *Petit dictionnaire philosophique*, Moskau 1955, S. 72.

6- *Der "linke Radikalismus", die Kinderkrankheit im Kommunismus*; in:

*Ausgewählte Werke* in 2 Bänden, Band II, Berlin 1955, S. 729.

هشت سال پس از جنگ جهانی دوم مارتین هایدگر<sup>۱</sup> فیلسوف آلمانی خود را ناگزیر احساس می‌کرد که افکار عمومی را با درس‌های سال ۱۹۳۵ اش تحت عنوان مدخلی بر متأفیزیک آشنا سازد. اما در بازگویی این درس‌ها حتی پس از جنگ نیز، عبارت معروف «حقیقت و عظمت درونی جنبش» ناسیونال سوسیالیستی - جنبشی که از دید هایدگر مواجهه‌ی تکنیکی دارای تعیین جهانی با انسان عصر جدید بود - بدون هیچگونه تجدید نظری تکرار می‌شد. اینکه هایدگر جمله‌ای را که حاکی از همفری اش با فاشیسم بود، بدون هیچگونه اظهار نظری تکرار می‌کرد، در آنzman برای هابرمان جوان بیست و چهار ساله، که رساله‌ی دکترایش را درباره شلینگ<sup>۲</sup> می‌نوشت، چیزی نبود جز رسوایی «رونده اعاده‌ی حیثیت» در فضای آنروز آلمان. او در نشریه‌ی فرانکفورتر آگماينه سایتونگ<sup>۳</sup> مقاله‌ای نوشته درباره‌ی روش‌فکران فاشیست و نمونه‌ی هایدگر، که با مخالفت روزنامه‌ی سایت<sup>۴</sup> روپرتو شد. لحن مقاله‌ی هابرمان در مجمع شورشی نظام یافته بود علیه بت روزگار جوانی و دانشجویی اش. هابرمان، بگفته‌ی خودش، درفلسفه‌ی هایدگر «زیسته» بودو دستاورده‌ی که از وطن فکری اش

به ارمغان می‌آورد، هم محالنما بود و هم اجتناب ناپذیر؛ اکنون وقت آنست که «به یاری هایدگر، علیه هایدگر بیندیشیم». چندین سال بعد، در سال ۱۹۵۹، دیگر چنان سخنی در میان نبود. هابرمانس با دقت و سواسی تاسف بار همان راهی را می‌پیمود که هایدگر با پیمودن آن فلسفه اش را مستعد فاشیسم کرده بود. هایدگر نشان داد که چگونه تصمیم قهرمانانه‌ی سال ۱۹۳۳ در «دوران بازگشت» به درونگان جهان بدل شد و به یادگار هستی مبدل گردید. تنها بدينگونه هایدگر توانست از زیر بار پاسخ گفتن به پرسشی حیاتی و تعیین کننده، همانا مسئله‌ی سیاسی که قدرت اجتماعی «هستی» را در «زمان» پنهان و بیقواره می‌کند، شانه خالی کند. او در عوض، سوژه را نسبی کرد و «به پیش زمینه‌ی مهارت فرمانروایانه‌ی هستی» فروکاهید.

در این لحظه‌ی گستاخ بود که مفسر جوان (هابرمانس) امکان درگیر شدن و به یاری هایدگر علیه هایدگر اندیشیدن را می‌دید. اما هابرمانس، بر خلاف قصد نخستینش راه دیگری پیشه کرد. پس از «گستاخ تمدن» دیگر هایدگر قابل نجات نبود، حتی چون اندیشیده‌ای علیه خویش. آنجا که واژه‌ی «ارتباط»<sup>۲</sup> به «وازگان بنیادین» تعلق ندارد، تلاش برای سازگار ساختن فلسفه‌ی وجود<sup>۳</sup> با روح زمانه کاری عیث است. حقیقت اینست که فلسفه‌ی هایدگر قادر ظرفیت مقاومت سیاسی بود. ظن عمیق این فلسفه نسبت به خرد آنرا در برابر دستاوردهای دمکراسی و خطر بربریت کور کرده بود. نقدي پویا از فرهنگ که دمکراسی را نیز همچون نشانه‌ی فروپاشی تحکیر می‌کند، زوالی را که از آن پرهیز دارد، شتاب می‌بخشد. باری، کسی که روشنگری فلسفه‌ی وجود را ترک می‌گوید، باید گرایش خویش را بطور کلی و در بنیاد -و اگر به زبان برنامه‌های کامپیوتري سخن بگوییم- باید کل برنامه‌ی تحریر و تصحیح اندیشش خود را عوض کند. به همین دلیل هابرمانس سیاسی کردن آناکاویک هستی<sup>۴</sup> از سوی هایدگر را با سیاسی کردن فلسفه‌ی زبان، که از روح همبولت و جرج

هربرت میدا مایه می‌گرفت، پاسخ داد. پاسخ هابرمانس به تحلیل امر واقع، نقد جامعه است و پاسخش به موعظه‌ی یادگار هستی، آرمان گفتاری<sup>۱</sup> عاری از سلطه، نه هستی هستنده، بلکه اکنون زبان است که صرف و نحو (گرامر) حقیقت را پنهان می‌کند. کلام بنیادین واژگان زبان، سوژه نیست، ارتباط متقابل سوژه‌ها<sup>۲</sup> است. بدین ترتیب فلسفه‌ی ارتباط فلسفه‌ی وجود را بدور افکند، بی‌آنکه بتواند از چنگ دستگاه پرسشی‌ای آن خلاصی یابد.

\*

خرد زبان علیه «خرد» قدرت. هابرمانس در فضایی از ارتجاع روشنگرانه برنامه‌ی حوزه‌ی عمومی<sup>۴</sup> انتقادی را در منظری همطراز و رو در روی الهیات سیاسی راستهای آلمان طرح و شکوفا کرد. از دید این الهیات تاریخ جهان بجای رستگاری، در تاریکی، کناه ازلي، هرج و مرج، جنگ داخلی، وحشت و سرنوشتی شوم فرو می‌رود. مقابله با ضد مسیحیان نه با روشنگری میسر است و نه با عدالت، بلکه تنها دولتی مقتصد همانا چون خدای زمینی، چون سنتز حق و سیاست و اخلاق و عرف می‌خواهد. تنها قدرت مطلق دولت، تنها لویاتانه می‌تواند اهربین جنگ داخلی را مهار کند. شک نیست که نقطه‌ی ذخیر دولت، ناتوانی اش در برابر «نقد» است: نقد بحران می‌آفریند و از همین رو الهیات سیاسی روشنگران و افکار عمومی اهل بحث و فحص را دشمن درونی دولت اعلام می‌کند. هر دوی اینها باور دنیوی به دولت دینی و قاهر را زایل می‌کنند.

در کتاب تبدل ساختاری در حوزه‌ی عمومی (۱۹۶۲) هابرمانس نگرورزی راست روانه را وارونه کرد. سرنوشت انسان جنگ داخلی نیست، بلکه آزادی ارتباطی است. انسانها به کاربرد زبان محکوم اند. نقد و افکار عمومی دشمن دولت نیستند، بلکه عبارتند از حق و جامعه و حلقه‌ی پیوند بین

فرد و دولت. زبان، و بنا بر آن، نقد مقاومت در برابر حاکمیت نامشروع اند، زیرا پس از «گستاخ تمدن» دیگر مرجعیتی بلا مناقشه وجود ندارد. هابرمانس اندکی بعد می نویسد: «در کوره های آدم‌سوزی آشویتز<sup>۱</sup> چیزی روی داد که هرگز کسی تا آن‌زمان نمی توانست محتملش بداند. آنجا، ژرف ترین لایه همبستگی در آنچه چهره‌ی بشریت را می سازد، خدشے برداشت. تا آن‌زمان کسی خدشے ناپذیری و استحکام این ژرفترین لایه را، به رغم همه وحشیگریهای خودکامه‌ی تاریخ جهانی، مورد تردید قرلر نداده بود. با آشویتز، رشته‌ی خامدلی انسان پاره شد، خامدلی ایکه خالق تداوم و توالی مرجعیت بودو پیوستگی تاریخ اساساً آن تغذیه می کرد. آشویتز شرایط تداوم پیوندهای تاریخی زندگی را دگرگون ساخت؛ آنهم نه فقط در آلمان.» جز رشته‌ی زبان، خط پیوسته و تداوم دیگری وجود ندارد، زیرا «در هر کنش گفتاری، غایت تفاهمنهفته است.» چنین است که هابرمانس به جمع آوری دلایل و مدارک می پردازد، رد و نشانهای «واقعیت خرد» را ثبت می کند، ایده آکیسم تجربی را پیشه می سازد و آرمان گفتاری<sup>۲</sup> اش را به آسمان علم نکیه می زند، جاییکه زبان شناسی عابدانه برها نقطعی خردی ارتباطی است که پیوند درونی جهان را حفظ می کند، و حتی اگر نکند، به این دلیل واقعاً واقعی نیست، اگر چه غیر واقعی هم نیست و با اینحال بنحوی، واقعاً خند واقعی، غایباً حاضر و بطور پنهان آشکار است.

هابرمانس با کتاب تئوری کنش ارتباطی (۱۹۸۱) برای این خرد زبانی منبری رفیع ساخته است تا هرگز کسی نتواند گل رز را در قلب صلیب واقعیت نادیده بگیرد و دور و بر این منبر، جهانی عظیم و تاثیر برانگیز ساخته است از آینه‌ها، برها نهادها، شاهدتها، شناسنامه‌ها، خصمانه‌ها، قسم نامه‌ها و تصدیق‌های رسمی؛ و بر بالای این منبر است که وجود خدمعه ناپذیر اما بی وجود خرد نامرئی زبان سخن می گوید، آنهم نه با زبانی کنگ یا با گریز به وادی سکوت هنر. چنین است که فلسفه‌ی زبان به حکایت امامووس<sup>۳</sup> در انجلیل تئوری انتقادی بدل می شود: برخیزید ای

سومنان، خرد ارتباطی در میان شماست.

اما خرد ارتباطی که دیگر در وجودش جای شکی باقی نمانده، تک و تنها و بی کس اقتاده است. گاهی می توان آنرا همچون نوعی از موجودات که نسلشان در معرض تهدید است، در جهان زندگی<sup>۱</sup> یافت؛ گاهی «آنطور که در کتاب اندیشه‌های مابعد متافیزیکی (۱۹۸۸) می خوانیم- همچون پوسته‌ای معلق بر فراز دریا» است و دانه اش بازمانده‌ی مطلق‌هایی که باندازه‌ی «حقیقت و اخلاق جایز‌الخطا» کوچک و فشرده شده اند؛ «باقیمانده‌ی متافیزیک» علیه «تجليل جهان بوسیله‌ی حقایق متافیزیکی»؛ و با همه‌ی اینها، خرد ارتباطی آشکارا به حد کافی توان دارد تا آخرین دلیل دمکراسی در ملت دیر از راه رسیده‌[ای آلمان] باشد.

\*

حتی اگر امروز باعث ویرانی خودفریبی بنيادین جوانان راستگرای آلمانی شود، باید گفت: هابرمانس از همان آغاز کار هم‌دست قانون اساسی، دولت قانونی و پارلمانتاریسم بود و از آنجا که پروژه‌ی تاریخی جمهوری فدرال آلمان را مورد دفاع قرار داد، ارواح چپ ترکش کردند. زیرا نه تنها در الیات سیاسی، بلکه در محاذل نظری بسته‌ی هستی‌شناسی مارکسیستی نیز حق و قانون، دولت، دمکراسی و حوزه‌ی عمومی، شعله‌های لرزان ظواهری تهی بیش نبودند. هابرمانس بود که اصطلاح «فاشیسم چپ» را باب کرد و سپس پس گرفت و بدنبال آن مقاله‌ی «چپ به هابرمانس پاسخ می دهد» انتشار یافت، اما پاسخ چپ از آنرو بود که اقتصاد سیاسی اش ایده‌ی جمهوری را نمی توانست بضمود. همین جهل امروز سراسر بحث را فلچ می کند، زیرا برخی چهارای آنروز هنوز هم پاسخ می دهند، ولی این بار مخاطب پاسخها خودشان و خطاهایشان هستند: نویسنگان پاسخها اول شصت و هشتی های برگشته بودند، مخالفان اعلام خطر که به هر سو

می تازیدند و سپس استالینیستهای سابق که مد روز می نوشتند؛ و هنوز هم دست به کار پروردن خیال واهی انقلاب قلابی اند و مخاطبانشان، کسانی هستند که شاید تصادفا تا امروز از آن در امان مانده اند. هابرمانس با مقاله‌ی «انقلاب قلابی کودکانش را رها می کند» در سال ۱۹۶۸ وارد بحث شد و با «دلقکهای تازه از راه رسیده» (و منظورش عمدتاً انسنتربرگر<sup>۱</sup> بود) تسویه حساب کرد. او، اینان را کسانی نامید که «جنون جریان مجازی اشغال دانشگاهها» را با «تصاحب واقعی قدرت» عوضی می‌کیرند. از دید او، هیچکس حق نداشت با دستپاچگی خود را «با توده‌های آگاه شونده در آینده یکی بداند و پیشاپیش از همین امروز به عنوان نماینده‌ی آنها عمل کند.»

اما اگر پاسخ، شورش کور نیست، پس چیست؟ افق نقد کجاست و آیا اصلاً می‌توان در چشم انداز این افق، رهایی را جستجو کرد؟ [هابرمانس پاسخ می‌دهد:] تنها آنگاه که، «پیشرفت‌های تاریخی بدانجا رسیده که رنج موجودی آسیب‌پذیر را کم کنیم، رفع کنیم یا مانع شویم». اگر چه، «تجربه‌ی تاریخی به ما می‌آموزد که پیشرفت‌های بدست آمده فقط بدینگتی تازه ای را پیش‌پا می‌گذارند.» اما پرسش اصلی اینست که مایه‌ی آسیب ناپذیران از چه ساخته شده است؟

البته دیگر از مایه‌ی نمی‌تواند حرفی در میان باشد. هابرمانس با گرایش به تئوری کفتار<sup>۲</sup> ایده‌ی آدورنو را، مبنی بر اینکه «خوبشختی» به ارتباط با طبیعت درونی و بیرونی عجین است، خود بخود ترک گفته بود. در جهان تفاهم هابرمانسی نه ادعاهای ناهمسانان وجود دارد، نه تجربه‌ی کالبد، نه طبیعت و نه وجود. ایده‌ی «خوبشختی» نزد هابرمانس برای درخور گفتار شدن، نخست به قالب «شرط صوری امکان خوبشختی» بدل شد؛ و امروز او آرمان را با واقعگرایی ای خلع سلاح شده، تنها «توازن امر تحمل پذیر» تعریف می‌کند.

با این وجود و با همه‌ی تعديلات در تئوری، هستی «خرد ارتباطی» بنحوی

خدش ناپذیر مستدل شده بود، اما همچنان توصیفی سطحی و ناقص داشت. حوزه‌ی عمومی باید وجود داشته باشد و گفتار هم که خود بخود وجود دارد. ولی کجا؟ اگر خرد ارتباطی در دریای حادثات قابل صید نبود، حتماً در بدر در آسمان دوران مدرن معلق بود و هر خواهشی برای توصیف مشخص این خرد، با پاسخی انتزاعی رویرو می‌شد: «باید موقعیت گفتگو<sup>۱</sup> ایده‌آل را همچون الگوی آرمانی برای جامعه‌ای رها شده، تصور کرد.»

تنها پس از کتاب «واقعی بودگی و اعتبار»<sup>۲</sup> (۱۹۹۳) هابرمانس کوشید دفاعیه‌ای از خرد ارتباطی ارائه دهد، ولو آنکه در برابر توصیف روندهای صرف، دیگر چیز زیادی از ارتباط در آن باقی نمانده بود و به همین دلیل نیکلاس لومان<sup>۳</sup> پیش از همه پیشنهاد کرد: شاید بهتر باشد یکبار دیگر به سراغ مارکس بروم. اما گذشت از ایرادات مربوط به فلسفه‌ی حقوق، اثر هابرمانس تلاشی قابل توجه برای تبدیل «حق» و «دولت» به اجزای مرکب‌هی تئوری جامعه است. دمکراسی و دولت قانونی باید برجای بمانند تا به آن چیزی که باید باشد، بدل شوند. هابرمانس در آخرین پیچش نقد، برای برقص درآوردن روابط اجتماعی، ملودی مدعاهای خود را می‌نوازد: ادعای عدالت، مشروعیت قدرت، غیر قابل چشم پوشی بودن حوزه‌ی عمومی سیاسی، اهلی شدن و ماندگاری سرمایه.

آنچه برای حاشیه‌ی ساحلی سرزمینی درست است نمی‌تواند برای کل پهنه‌ی درونی آن سرزمین غلط باشد. واقعی بودگی و اعتبار، چشم اندازی نامتحمل از سیاست داخلی جهان، شیرونی جهانی همراه با حوزه‌ی عمومی جهانی و سرمایه داری جهانی ای را طراحی می‌کند که خیلی دوستانه قبول کرده است عجالتاً برای چند صباخی رعایت سیاره‌ی خاکی را بکند. بدین ترتیب پدیدار شناسی ذهن ارتباطی در پایان، نهادهای بیگانه شده را در می‌نوردد، واقعیت را پشت سر می‌نهد و خرد را در پوست گردی می‌گنجاند و در ساحل حق و دمکراسی منزل می‌دهد.

تئوری انتقادی اکنون دیگر وجه تضمینی است در سرتاسر جهان که با تکیه بر اسکلت مالیخولیایی چپش، ناخرد را کنار می‌زند و بویژه «حق» و «قانون اساسی» را به عنوان آخرین سنگر در برابر ارتقای حفظ می‌کند. آرمان تفاهم به پراگماتیسم صلح‌سرد و به آخرین فرصت بشریت ستیزه جو بدل می‌شود و هر کس این پاسخ را را نپنیرد، تنها راه ناسپاسی را پیش تواند گرفت: تعیید روشنفکرانه‌ی جنگ داخلی.

\*

هیچ درسی از هابرmas را نمی‌توان بدون ندای درونی برشت یافت: «نقصی در کار است». فلسفه‌ی هابرmas درباره‌ی جهان سخن می‌گوید، اما اعتبار جهانی ندارد؛ هشیار است، اما نشانه‌ها بر دیوار مبهم می‌مانند؛ درباره‌ی خود مختاری سخن می‌گوید، اما صدایش طنینی بسیار دور دارد. مسلم است که نقصها از پیش محاسبه شده‌اند و رنگ پریدگی‌های کانتی هم در برابر آینه‌ی فلسفه‌ی تاریخ با تسلیم محض بزک شده‌اند. اما با همه‌ی این بزکها، گویی رویگرداندن هابرmas از هایدگر و آدورنو و تلاش عظیم او برای بخشیدن استحکام علمی به واقعیت خرد، حسن تشخیص او، حس تحلیل انتقادی وجود و واقعیت تجربی سوژه را، کور کرده است.

بهای اینگونه اعترافات قابل پیش‌بینی بودند. هر چه ارتباط متقابل سوژه‌ها در نهادهای «جهان» بیشتر، ذهنیت<sup>۲</sup> کمتر. از همین رو هابرmas لاشه‌ی پرسشهای آغازین و انجامین را در تابوت «خودمختاری» خواباند و در سرسرای گذشته مهر و موم کرد. اما درباره‌ی آنچه تئوری دمکراسی نمی‌تواند سخن بگوید، فلسفه، اگر نخواهد در دام دیالکتیک روشنگری اسیر بماند، نباید خاموش بماند. پرسش اینست: سوژه‌ی آزاد برای رسیدن به رهایی خود را از چه چیز رها می‌کند؟ خرد ارتباطی چگونه از شر

خاموشی احساس‌ها خلاصی می‌یابد؟ خردی که فقط از عقلانیت خویش حکایت می‌کند، برانگیزاننده‌ی اتهام رها سازی میان تهی است. از این رو هابرmas ناگزیر است در پایان مقاله اش درباره‌ی بنیامین<sup>۱</sup> از خود بپرسد که آیا «روزی خواهد رسید که یک موجود انسانی رهایی یافته، در فضاهایی که برای شکلگیری گفتاری اراده گسترش یافته‌اند» ظاهر شود و «با این حال، نوری که انسان بتواند در پرتو آن زندگی اش را تفسیر کند» غایب باشد؟ «آنگاه انتقام فرهنگی که هزاران سال برای مشروع جلو دادن حاکمیت استثمار شده است، عبارت خواهد شد از اینکه دیگر هیچ قدرتی، اما هیچ محتوایی نیز، ندارد. بدون جریان یافتن انرژی معنا شناختی ایکه نقد جانبیش بنیامین داشت، سرانجام می‌بایست همه‌ی ساختهای شکل گرفته‌ی گفتار عملی، عقیم می‌شدند.»

پیشرفت موجب تسهیل زندگی است، اما موجب تحقق آن نیست. اگر گفتار نخواهد در مکانیسم اجرای صیرف منجمد شود، باید محتوای خویش را تضمین کند. از همین رو هابرmas فرشته‌ی هنر را علیه گنگی و زبان بستگی گفتار فرا می‌خواند. اگر چه ره آورد انقلاب آینینی هنر آوانگارد همه چیز جز احساس است، هابرmas روی معانی، «قابلیت‌های معنا شناختی» که در ظاهری زیبا شناختی درهم بافته شده‌اند و ره آوردهایی که قرار است «سپهرهای ارزشی» یکسویه شده‌ی حق، اخلاق و مدبیت را «تکمیل کنند، حساب می‌کند. این انتظار البته عاقلانه و منصفانه می‌نماید، و با این حال به هنر تنها نقشی ظاهرا رهایی‌بخش در تحرک پیچیده‌ی دوران مدرن محل می‌کند. زیرا هابرmas تجربه‌ی زیبا شناختی را موظف به خدمتگزاری گفتار می‌کند و در پایان، تجربه‌ی زیباشناختی جانشین گشایش وجودی جهان می‌شود.

در رویای سوسیال دمکراسی، پروژه مدرنیته می‌تواند یکبار دیگر سپهرهای جهان از هم گسینته‌ی اقتصاد و اخلاق، حق و هنر را «آشی

دهد؛ از این خوبیتی سالهای هفتاد فقط سرخوردگی برجای مانده است. قوه‌ی قاهره‌ی اقتصاد، فروپاشی نهادهای اجتماعی و شکلگیری جامعه‌ی طبقاتی جدید، تحقق بخشیدن به شخصیت خویش در قالب خودخواهی بُرد شخصی و بطور کلی پیشرفت در تولید فرهنگی نه تنها فلسفه‌ی مبنی بر سوژه را زائد نساخته، بلکه برعکس، الزام آنرا تعییل کرده است. گرچه فشار تفرد یافتن انسانها در آزادی یخ بسته‌ی جامعه‌ی بیمار کنونی باعث شده است که دشواریهای «خود مختاری» با «انکار ضرورت»، غیر قابل چشم پوشی شوند، گرایش قدیمی مخالفت با نقد فرهنگ، همچون گرایشی که در آدورنو علیه هایدگر وجود داشت، هابرمانس را از هرگونه سلبیگری برحذر می‌دارد. اما ما در مضيقه‌ی پاسخای تمام کرا نیستیم و از آنها یک دوچین می‌توان یافت: «متافیزیک» اساس کرای عصر جدید، فرقه‌های نیمه فاشیستی، نقد بد بزرگ شده‌ی فرهنگ از سوی راستها جدید و الی آخر.

\*

بی تردید از زیر پاسخ شانه خالی نمی‌توان کرد. بازگشت به «حقایق عالیتر» و دست انداختن به قوای پایدار دولتی دویاره قدسی شده و رحیم، که امر غلبه بر «فقدان ضرورت» را هم بر عهده گیرد، نیز پاسخی نیست. اما پرسش همچنان ما را به مبارزه می‌طلبد: خطر خاموشی گرفتن حسها، میراث متافیزیک بطور کلی و فلسفه‌ی وجودی ایکه نمی‌توان به سکوت وادرش کرد. اینها همه، همچنان صبوری خرد ارتباطی را تحریک می‌کنند.

هابرمانس اکنون با مهارت مقلدانه‌ای احتجاج را به تعویق می‌اندازد. با این حال او نه زاویه‌ی دید تئوری گفتار، بلکه حداقل زاویه‌ی دید این تئوری را نسبت به هنر تغییر می‌دهد. دیگر زیبایی شناسی حامی حسها، در خدمت جهان شیء شده نیست؛ اکنون (در کتاب واقعی بودگی و اعتبار) هنر سنگری از سلبيت نیست که روشنگری ترسی مایه و بیکاره را پشت سر بگذارد، بلکه باید با آن خود را در «درهم شکند»؛ «هیچ مذهب زمینی

چنین ماهرانه برش خورده‌ای نمی‌توانست دربرابر برگشت ناپذیری حس تسلیم شود. حتی آن لحظه‌ی قطعیت که در ادعاهای تراکنده‌ی ارتباط روزانه نسبت به اعتبار، سرخختانه طرح می‌شود، کافی نیست. نوع دیگری از تعالی در امر معادل ناپذیرفته وجود دارد که تصرف انتقادی میراث هویت‌بخش مذهبی را معکن می‌کند و تعالی دیگری هم هست در سلبيت هنر مدرن. باید بتوان ابتدا و عاميگری را با امری سراسر غریبیه، سراسر مقیاس ناپذیر و سراسر هراس انگیز که از جذب شدن در مفاهیم پیشین سرباز می‌زند، هرچند دیگر امتیازی نهان در خود ندارد، درهم شکست. در چنین عباراتی است که پیام آوران طرد شده‌ی متافیزیک بالاخره از اندیشه‌ی مابعد متافیزیکی سبقت می‌گیرند؛ و در همین درک است که شاید بافت آغازین دیدگاه هابرمانس، که بر اساس آن تاریخ شریان آلمان امکان علم کردن فلسفه‌ی وجودی گناهکار را علیه صاحب آن فلسفه و نجات برخی ایده‌های آن برای پژوهه‌ی روشنگری را نمیدهد، سپری می‌شود. به همین دلیل امروز باید همان بافت، به مشابهی فلسفه‌ی اجتماعی با پاسخگویی به مسائل زندگی اول شخص، با اطلاعاتی که صحشان مایه‌ی افسردگی است، قناعت کند. در ورای گفتار، فقدان ضرورت آغاز می‌شود و در بهترین حالت، متافیزیک،

\*

هابرمانس با چشم اندازی وسیع احتمال «حقیقت» ممکن را از هر جانب تضمین کرده است: در تبدل ساختاری حوزه‌ی عمومی، در دستور زبان، در صورت‌بندی و تدوین حقوق، در نهادهای دمکراتی و نهایتا در آینده‌ی التزامی شهروندی جهانی. اما این سیاست خارجی تئوری گفتار برای جهان با فلسفه‌ی داخلی سوژه برای جهان تطابق ندارد. زیرا هنگامیکه روشنفکران راستگرا، «ملت»، «دولت» و «هویت» را در جای خالی معنای زندگی می‌نشانند، جاییکه آدورنو فرد را در سیاهترین موضع به اتم جامعه تنزل درجه می‌دهد، «من» در نزد هابرمانس، در همان دم که با «خود»

خویش مرتبط می شود - هر چند وهم آمیز که این امر باشد -، در مسیر ناصواب می افتد. اینکه سوژه بودن ۱ بدون ارتباط متقابل سوژه ای ۲ غیرقابل تصور است، بدان معنی نیست که سوژه بودن در ارتباط متقابل سوژه ای مضمحل شود.

اما چه چیز هابرmas را از یادآوری تلاش‌های دنبال نشده ای برحدزr می دارد که تئوری انتقادی بوسیله ای آنها به هایدگر و کیرکه کارد چرخشی حیرت انگیز داد؟ آیا آموزه ای آدورنو درباره ای وجود شکل گرفته ای مدرن، با همه ای نواقصش در استدلال، از آنرو وضوحی کامل ندارد که بنحوی پنهان؛ راه تحلیل اجتماعی - انتقادی هستی را گشوده است؟ بنابراین چه چیز فلسفه ای گفتار را از این امر باز می دارد که تاریخ را تنها تاریخ ارتباطی معوج نبیند، بلکه همچون ارتباط اجتماعی معوج شده ای سوژه ای «رنجور و پرشور» با خودش نیز تلقی کند. در آن لحظه ایکه فلسفه ای گفتار پرسد کدام جلوه ای ظاهری مخلوق تولید فرهنگی و کدام شرایط زیست مانع از آنند که آزادی نهایی با خویش و با سلبیت رفع ناپذیر زمان محدود مرتبط شود، در همان لحظه فقر توصیفی تئوری گفتار ناپدید می شود و تازه آنزمانت که این تئوری می تواند دربرابر حداقل اخلاق<sup>۱</sup> پیشگامان خود در نقد فرهنگ، «برحق» باشد.

هابرmas بیش از یک دهه با ابرامی تقديرآمیز و نافذ نقش این امید را درآفکنده است که «انسانیت، شجاعتی است که در نهایت برای ما باقی می ماند.» از دید هابرmas دمکراسی و حق، اخلاق خوداندیش و خرد زبان پاسخی هستند به آنها که می خواهند با اسطوره ای طبقه، یا اخیرا، با اسطوره ای ملت، جامعه را دولتی کنند و دوران مدرن را بنحوی قهرآمیز منحرف سازند. واقعیت این است که تئوری گفتار به حداقلی از «شهامت متافیزیکی شهرondonی» (یوهان باتیست متز<sup>۲</sup> نیاز دارد تا آنچه را مدتها دریافته است، برسمعیت بشناسد: پرسش‌های کهن و نخستین و انجامیں فلسفه

در پرتو مدل‌های تئوری گفتار ناپدید نمی شوند، بلکه در ورای پوشش اجتماعی شان بنحوی تازه طرح می گردند. زیرا، می توان به زبان هابرmasی علیه هابرmas گفت: «شرایط بازتولید یک جامعه ای صنعتی افرادی می شوند که فقط دانشی با کاربرد تکنیکی دارند... و هویت خود را از دست می دهند. جهان اسطوره زدایی شده ای آنها، جهانی پر از اهریمنان است، زیرا قدرت اسطوره بنحوی اثباتی شکسته نشده است.»

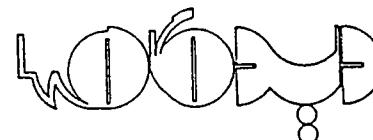
ترجمه ای : رضا سلحشور

\* متن فوق از منبع زیر برگرفته شده است:

Frankfurter Rundschau, Nr. 139, 18.06.1994, S. ZB 3.

1- Subjektivität 2- Intersubjektivität

3-Mimia Moralia 4- Johnn Baptist Metz (اشارة به کتاب آدورنو تحت همین عنوان-م)



## حوزه ی عمومی و فرستنده های رادیوئی محلی

(برنامه ی رادیوهای ایرانی شهر استکلهم)

فعالیتهای رادیوئی محلی برای ایرانیان مقیم شهر استکلهم اخیراً رونق چشمگیری یافته است. این جمع حدوداً ۱۰۰۰۰ نفری اکنون دارای نزدیک به ۱۸ ایستگاه رادیوئی است. هر هفتۀ این ایستگاهها کمی بیش از ۶۰ ساعت برنامه ی فارسی برای شنوندگان خود پخش می‌کنند. در میان افرادی که در کارهای رادیوئی شرکت دارند و مسئولیت یا مدیریت یک ایستگاه را بعهده دارند سه گروه عمدۀ را می‌توان تشخیص داد:

- ۱- فروشنده‌گان نوار کاست و ویدئو.
  - ۲- افرادی دارای انگیزه‌های سیاسی خاص.
  - ۳- افرادی دارای انگیزه‌های فعالیت عام فرهنگی-اجتماعی.
- تقسیم بندی مسئولین رادیوئی به سه گروه متمایز مانند هر نوع دسته بندی و طبقه بندی رایج در علوم اجتماعی باید تا حدی دلخواهانه انجام شود. تعیین اینکه یک فرد معین اداره کننده یک ایستگاه رادیوئی به انگیزه‌ی تجاری یا فرهنگی-اجتماعی به فعالیت مشغول است امری است مشکل و پیچیده. با اینحال برقراری دسته بندی بین مسئولین کمک بزرگی به ارائه ی تحلیلی از فعالیتهای رادیوئی ایرانیان مقیم استکلهم است. در عین حال درک این مسئله که نوعی دسته بندی عملی غیر اعلام شده بین مسئولین امور رادیوئی برقرار است، کار سختی نیست. شنوندگان خود هنگام اظهار نظر تلفنی بین رادیوهایی که بظاهر به انگیزه‌ی سیاسی پای گرفته اند و دیگر رادیوها تمایز می‌کنارند.

رادیوهای محلی ایرانی در شرایطی مشغول به پخش برنامه هستند که شنوندگانشان از امکانات نسبتاً وسیعی برای گذراندن وقت آزاد خود برخوردارند. از اقامت اکثر ایرانیان مقیم کشور سوئد چند سال (حدود ۵-۶ سال) می‌گذرد. آنها کمایش زبان سوئدی را فراگرفته‌اند، با فرهنگ سوئدی و غربی آشناشی پیدا کرده‌اند و از درآمدی که بتوان آنرا برای یک زندگی معمولی مکفى قلمداد کرد بهره مند هستند. آنها می‌توانند وقت آزاد خود را به فعالیتهای برون-خانه‌ای همچون رفتن به سینما، تئاتر، باشگاههای ورزشی و رستوران اختصاص دهند و در منزل نیز به امکانات متفاوت و متنوع تماشای چندین کanal تلویزیونی، شنیدن موسیقی و استفاده از برنامه‌های رادیویی مرکزی سوئد و رادیوهای مشهوری چون «بی بی سی» و «رادیو اسرائیل» مجهزند. طبیعی است که هر کس تسلط بیشتری به زبان و فرهنگ سوئدی دارد و از امکانات مادی تقریبی نسبتاً ملتفی ای برخوردار است کمتر به رادیوهای فارسی زبان توجه نشان می‌دهد. نوجوانان و جوانان، بطور مثال، رغبت بسیار کمی به این کار دارند؛ اینان که به اقتضای سن و موقعیت معمولاً زبان سوئدی را به سرعت فراگرفته‌اند و تا حد زیادی جذب فرهنگ و جامعه‌ی سوئد شده‌اند بیشتر در مدرسه، باشگاههای ورزشی، کلوبها و دیسکوها حضور دارند تا در خانه و در هم به موسیقی و برنامه‌های پر هیجان تلویزیونی تمايل بسیار قویتری دارند تا به نشستن پایی برنامه‌های رادیوئی فارسی زبان. در این موقعیت شنوندگان رادیوهای محلی ایرانیانی هستند که یا بعلت وضعیت سنی و اجتماعی بدرستی جذب فرهنگ و جامعه‌ی میزبان نشده‌اند یا دارای تمایلات خاصی برای عطف توجه به سائل جامعه‌ی ایران، بطور عام، و مشکلات جماعت ایرانی مقیم سوئد، بطور خاص، هستند. سالخوردگان، والدینی که برای اقامت طولانی مدت نزد فرزندانشان به سوئد می‌آیند، اقسام تحتانی اجتماعی نظیر کارگران صنعتی که چندان به زبان و فرهنگ سوئدی آشناشی ندارند و امکانات مالی شان نیز کم است بهمراه

علاقمندان به مسائل سیاسی-اجتماعی، که حداقل در یک دوره از عمر خود فعال سیاسی بوده اند و اکنون بین بیست تا چهل سال سن دارند، بدنه‌ی اصلی شنوندگان را می‌سازند. همه‌ی اینان درست آن گروهی هستند که زمانیکه برنامه‌های گفتگو با شنوندگان یا هر نوع نظرخواهی دیگری اجرا می‌شود، بطور فعال با مسئولین ایستگاهها تعامل می‌کیرند.

خود مسئولین امور رادیوئی بطور کامل به امر رقابت گسترده برای جذب شنونده‌ی اقفلند. آنها می‌دانند که نه تنها با یکدیگر بلکه با دیگر آنچنان تفريحات و وسائل ارتباط جمعی هم در حال رقابت هستند و باید آنچنان برنامه‌هایی را تدارک بیینند که حساسیت و علاقه‌ی ایرانیان را بخود جلب کند. از آنجا که امکانات تخصصی و مالی رادیوها محدود است، این افراد نمی‌توانند برنامه‌های جالب، مهیج و با کیفیت بالا ارائه دهند؛ در این زمینه وسائل ارتباط جمعی سوئدی همیشه بطور چشمگیری موفقتر هستند. رقابت را، اما، می‌شود در یک زمینه‌ی معین بطور ساده ولی با نتایج درخشان پیش برد: شنوندگان خاصی را باید آفرید و یا اگر وجود دارند در یک وضعیت خاص حفظ کرد. استراتژی عمل از این قرار است که از یکسو به کسی که گوش به رادیو سپرده فهمانید که او متعلق به یک گروه و جماعت فرهنگی-ملی خاص است و تنها از طریق ارتباط با این گروه حیات زنده و پویایی را خواهد داشت و از سوی دیگر همو را بطور فعال و پویایی درگیر با برنامه‌های رادیو ساخت. من در ادامه‌ی این مقاله به این دو استراتژی (که در اصل دو جنبه‌ی یک استراتژی واحد هستند) بطور جداگانه خواهم پرداخت. سعی من براین خواهد بود که نشان دهم چگونه در پروسه‌ی فعالیت رادیوئی نوع خاصی از شنونده‌ی شکل می‌گیرد.

آشنایی و نزدیکی ایرانیان مقیم سوئد با فرهنگ و جامعه‌ی این کشور بجز برای گروههای خاصی همچون نوجوانان، جوانان و تحصیل کردگان سطح بالا بهیچ وجه به حد آشنایی و یکانگی آنها با فرهنگ و جامعه‌ی ایرانی نمی‌رسد. احساس غربت در جامعه‌ی میزبان در دل اکثر افراد، اگر نه همیشه، بلکه غالب اوقات حضور دارد و کمتر کسی احساس می‌کند که در خانه‌ی خود میان افراد هم کیش و هم راز زندگی می‌کند. همین افراد

چون با دیگر ایرانیان نشست و برخاست می‌کنند یگانگی و اختتیاری را با جمع احساس می‌کنند: همه‌ی جنبه‌های سخنان دیگر افراد، بطور مثال، برایشان واضح است و مرزهای دولتی و بی تفاوتی را براحتی تشخیص می‌دهند. در رابطه با آداب و رسوم، موسیقی و ادبیات نیز اینچنین مسئله‌ای وجود دارد. اعیاد ایرانی بسیار گیراتر و رویایی تر دیده می‌شوند تا کریسمس؛ در حالیکه درک و فهم رمانها و شعرهای سوئدی بسیار مشکل هستند شعر کلاسیک فارسی را بدون کوچکترین تلاش می‌توان فهمید و ترجم آرام موسیقی ایرانی چه نزدیکتر است به وجود آرامشجوی ایرانی تا ضرب و هیجان موسیقی غربی.

زنده‌کی و کار در جامعه‌ی سوئد، اما، همه‌ی را مجبور می‌سازد تا خود را تا سرحد امکان به جنبه‌های مختلف زندگی اقتصادی و اجتماعی این جامعه نزدیک کنند. با سوئدیها باید در یک مکان کار کرد، با آنها باید تعطیلی اعیاد ملی شان را داشت و در کلاسیاهای درس ادبیاتشان را خواند و فهمید. هر مهاجر ناگزیر از برگذشتن از این تجربیات است، تجربیاتی که تا زمان مرگ هم گریبان اکثر مهاجرین را رها نمی‌کند. شاید برگذشتن از این تجربیات ادغام اجتماعی فرد را به درجه‌ای از کمال نزدیک کند ولی هر لحظه‌ی آن سختی و مشقت را برای فرد می‌آفیند. کشف لحظه به لحظه‌ی بیگانگی خود با جهان پیرامون و پذیرش حکم اجباری بیگانگی زدایی بوسیله‌ی تلاش مستمر و پی در پی فشار زیادی از نظر روحی به فرد مهاجر وارد می‌آورد. سختی و مشقت روند بیگانگی زدایی در این هم هست که موفقیت در ادغام فرهنگی و اجتماعی فقط منوط به خواست و تلاش خود فرد مهاجر نیست بلکه به این نیز بستگی دارد که شهروندان جامعه‌ی میزبان چگونه او را می‌پذیرند. کوشش چند ساله‌ای در فراگیری زبان و جذب آداب و رسوم جدید به ناگهان، با طرح سوال یک عضو جامعه‌ی میزبان که جملات ادا شده و رفتار سرزده را نفهمیده، بیهوده و بی معنی احساس می‌شود.

عكس العمل طبیعی افراد مهاجر، و در تیجه ایرانیان مقیم سوئد، در مقابل این وضعیت پیدا کردن نگرشی نوستالژیک نسبت به گذشته‌ی خود

است<sup>(۱)</sup>) جهانی به یاد آورده می شود که در آن انسان با محیط پیرامون خویش انس و نزدیکی داشت و همه ای حوادث آن بر روال عادی و معمولی، که انسان بر آن اشراف داشت، بوقوع می پیوست. به یاد آورده می شود که در مقایسه با سختی های زندگی روزمره ای حاضر دشواریهای زندگی کندسته چه بی اهمیت و کم خطر بودند. کم کم ذره ذره زندگی در موطن اصلی مثالی و آرمانی می شوند. هر آنچه آنجا بود اصیل، واقعی و جالب قلمداد می گردد و هر چه اینجاست تقلیبی، بی منزه و مصنوعی. گاه حتی مشکلات و دشواریهای زندگی در موطن اصلی به فراموشی سپرده می شوند و با توضیحی بسیار ساده استدلال می شود که براحتی می شد آنها را از میان برد. همچنین سعی می شود تا آنجا که ممکن است در اینچنین محدوده ای خیالی اندیشید و حتی زندگی کرد.

این جهان خیالی و ذهنی خود بخود از واقعیت مادی برخوردار نیست. آنچه در قلمرو اندیشه می گذرد نه در صفحات روزنامه و مجله و کتاب، فیلمهای تلویزیون و سینما یا برنامه های رادیوئی به ثبت عینی می رسد و نه در کنش مقابل زندگی روزانه بهنگام گفتگو و تبادل نظر، امکان اشاره ای معین به آنها وجود دارد. قهوه خانه ای در تهران، پدیده ای تخیلی است و خانه ای پدری و حوض کاشی فقط در خاطرات جای دارد. برای اینکه بتوان به آنها واقعیتی مابین سوژه ای و عینی بخشید، باید آنها را در جهان سه پوپری یعنی لای صفحات کتاب، روی امواج تلویزیونی و درون موزه ها به ثبت رسانید<sup>(۲)</sup>) تنها در آنصورت می توان با یقین تمام از یک خاطره و نوستالژی بصورت امر واقع یاد کرد.

مهاجر ایرانی مقیم سوئد، هرکس که باشد، بخشی از هویت ایرانی خود را همیشه با خود دارد. در روند نوستالژی آفرینی او خود بخود به این هویت توجه ویژه ای نشان می دهد. او ولی در جامعه ای سوئد طروف مناسبی برای بنایش گذاشتن و تجدید تولید این هویت و روحیه ای نوستالژیک نمی یابد. نقش رادیوهای محلی در همینجا نطفه می بندد. آنها درست به تحریک و برانگیختن همین هویت و روحیه ای ملی اهتمام می ورزند. پیام آنها به شنوندگانشان چیزی نیست جز اینکه «با ما و بوسیله ای ما اصالالت

خود را بباید، خاطرات و یادهای گذشته را زنده شده تجربه کنید و به صفا و صمیمت دیگران - هم کیشان و هم میهنان خود - ایمان بیاورید.» بطور ضمنی به شنونده القاء می شود که اگر در رسانه های ارتباطی غربی هیجان، مرغوبیت و طرافت یافت می شود با رادیوهای ایرانی انسان به تجربه ی یگانگی و غرق یعنی حضور خلوت انس نائل می آید. برای اینکه این تجربه واقعی جلوه کند فضای فرهنگی - اجتماعی یا حوزه های خاصی از فعالیت آفریده می شوند تا هر فرد بطور مستقیم و محسوس با آنچه دیگر قرار نیست یک نوستالژی ساده باشد در تماس قرار گیرد. به اعتقاد هانا آرنست کنش مقابل و اختلاط انسانها با یکدیگر ظرف و فضای خاص خود را می طلبد. ظرف و فضایی که قائم به ذات در طبیعت وجود ندارد و انسان می بایست آنرا بیافریند. نه میز، نه سفره هیچکدام بصورت داده شده وجود ندارند تا افراد دور آن گرد هم آیند و به معاشرت، دوستی و یگانگی با یکدیگر نائل آیند. این ظرفها باید با تلاش فرهنگی و اجتماعی انسانها ساخته شوند. از یک طرف چوب به چوب چسب و میخ شود یا سنگ روی سنگ گذاشته شود و از طرف دیگر معنای خاصی به ابزار یا دستگاه ساخته شده اطلاق شود، یعنی ابزار «میز» دانسته شود و در ارتباط معینی با دیگر پدیده ها و کل زندگی اجتماعی جای گیرد<sup>(۳)</sup>). مسئولین رادیوهای ایرانی هم بسان نجار و بنا دست اندر کار ساختن همین ظرفها و ابزار مناسب تجربه ای مشترک هستند.

لازم نیست فرد مهاجر در خاطره ای خود ردپای شادیهای مراسم عید نوروز را بجهوید، برنامه های رادیویی اینکار را می کنند. در حوالی عید غرور تمام از قدمت، شکوه و عقلانیت آن یاد می شود. از شنونده می خواهند که نه بخاطر ایرانی بودن بلکه بخاطر انسان خردمند بودن به برتری این عید نسبت به کریسمس و دیگر اعياد ملی و مذهبی ایمان آورد. دست آخر از همه خواسته می شود تا مجهر و سازمانیافته به استقبال آن بروند. خود رادیوها روزها و ساعتها با پخش موسیقی و برنامه های شاد، شادمانی خود را بعیان نشان می دهند.

خيال، روايا و نوستالژي بدينگونه فضای واقعی بروز و تحقق می یابند. آنچه دست نیافتنی و خیالی می نمود به واقعیت عملی تبدیل می شود. در گیرودار زندگی سخت روزمره، بناگهان واحد ی یگانگی، درک بی شبیه و بی مشکل و وصل به گذشته تاریخی و فردی خود عروج می کند<sup>(۴)</sup>) با گرداندن پیچ وسیله ای یا فشاری روی یک دکمه، عطر باغهای شیراز، منه ی انار ساوه، نوای آواز بنان و بوطیقای شعر فروغ فرخزاد جان و تن را فرا می گیرد. شنونده احساس می کند که به یک کل تاریخی لاینقطع، به یک واحد ملی گسترده و به یک جمع معین قومی وابسته است و چه اندوه ها، افسردگیها و دلهره ها که رنگ می بازند و نیست می شوند.

این دام پهن شده ی رادیوهای ایزانی است. مایه ی جذبه و قدرت آنها نیز هست. آنها کلیتی تاریخی-اجتماعی-فرهنگی را با ظرافت و دقت بازتولید می کنند تا فرد خود را همچون عنصری از یک آلیاژ در آن بیابد. این کلیت، بهر رو، سخت تصنیعی و دلخواهی است. تمام عناصر ضعف و تراژیک فرهنگ و تاریخ ملی ایرانی از آن زدوده شده و اثر چندانی از مشکلات جماعت ایرانی مقیم سوئد در آن نیست. از اعیاد و شادیها و انتخارات قومی سخن گفته می شود، ولی به آئینهای عزا و ماتمها و بدینهای تاریخی اصلاً اشاره نمی شود. موقفيتها و پیروزیهای ایرانیان در سوئد و غرب مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرند، ولی کمتر از مشکلات و مصائب یاد می شود. آمار بالای طلاق مهاجرین ایرانی یا موارد خودکشی و دیوانگی هم اگر به بحث گذارده می شود برای اینست که همگی به اخوت و یگانگی و پرهیز از تفرقه و انزواج فراخوانده شوند. درست همین دنیای تصنیعی، خیالی و آرمانی است که فریبینده است و شنونده را بسوی خود جذب می کند.

## ۲

با اینحال این جهان گاه چندان خیالی و آرمانی جلوه می کند که رغبت کمی را در شنونده برای توجه بدان برمی انگیزد. زندگی روزانه محدوده ی

مشکلات پی در پی و تلاش برای حل آنهاست. پراگماتیسم، بشکل عقلانیت عملی در حل و فصل مسائل، لازمه ی هر نوع برخورد موفق با این زندگی است. همه ی ما می دانیم که باید با گوش تیز و چشم باز در این جهان موجود حرکت کنیم و فرستها را بطور دقیق مورد شناسایی قرار دهیم تا بتوانیم از حداقل منابع حداکثر امتیازات را کسب کنیم. بیهوده نیست که در گفتگوها و معاشرتمان با یکدیگر هیچ وقت از رد و بدل کردن اطلاعات معمولی حول محیط طبیعی و اجتماعی پیرامونمان باز نمی مانیم. ذخیره ی دانش و فهم معمولی ما از جهان زندگی روزمره شاید خیلی محدود باشد اما تلاش ما در جهت گسترانیدن مزهای آن اصلاً محدود نیست. از یکدیگر همه نشان از این تلاش دارند.

دانش عملی و معمولی<sup>(۵)</sup> فرد مهاجر نسبت به زندگی در جامعه ی میزبان بطور خود بخودی از همان دانش فرد بومی بسیار کمتر است. او آنچه را که فرد بومی در طی سالیان دراز، بخصوص در سنین کودکی، آموخته نمی داند و هر قدر هم سعی کند نمی تواند آنرا در زمان کوتاهی بdest آورد. اما او تلاش خود را می کند و بزودی فرا می گیرد که می بایست بسیار دقیقتر و محتاط تر از بومیان عمل کند. او باید تمام مسائلی را که دیگران، قاعدها و ناخودآکاه می دانند در ذهنش قبل از کنش و پیشبرد امور مرور کند و در حین کنش و عمل شدیداً مواظبه باشد تا اشتباهی رخ ندهد، چه او از پیش به همه ی جزئیات امور آشنایی ندارد. بدينسان، او هم بسیار بیشتر از یک فرد بومی به جستجوی اطلاعات عملی برمی آید و هم محتاط تر و دقیقتر دانش فرآگرفته را بکار می بندد. واضح است که این نگرش به زندگی با رها گردانیدن خود در واحد ی خیالی و آرمانی قومیت تاریخی و جماعتی در تناقض می افتد. پراگماتیسم عملی روزمره، در تناقض و تقابل با تجسس و تدقیق جهان نوستالژیکی و خیالی، فرد را به دوری جستن از حوزه هایی که در آنها امکان حل و فصل مسائل مختلف وجود ندارد می خواند. برنامه های رادیویی ایرانی هم بهمین علت می توانند مورد بی مهری و غضب ایرانیان مهاجر واقع شوند.

این نکته معلوم است که تنها با توصل به احساسات نوستالژیک و خستگی و وازدگی نمی شود افراد را به پای رادیو ها برای شنیدن برنامه های فارسی کشانید. باید عملی برای ارضاء یا خنثی سازی و رفع نیروی پراگماتیسم عملی هم در کار باشد. مسئولین و مدیران رادیو ها این مشکل را بوسیله ایجاد رابطه ای مستقیم با شنوندگان خود حل کرده اند. آنها اجازه می دهند تا شنوندگان با کلام خود در پیشبرد برنامه ها شرکت جویند. افراد می توانند بدون محدودیت موضوعی و زمانی نظر خود را بدون هیچ دغدغه و دلواپسی بیان کنند.

تجربه ای جالبی است. مهاجر در جامعه ای میزبان زندگی اجتماعی پویائی ندارد. حضور او گهگاه به مرز نامرئی بودن نزدیک می شود. نه کسی را با او کاری است و نه او را جرئت آن هست که به کسی کاری داشته باشد. دانش و اطلاعات عملی او برای کمتر کسی جالب است. فرد مهاجر خود احساس می کند روزانه دارد «بیسوادتر» و «پخمه تر» می شود؛ ذخیره ای دانش او راکد و در حال گندیدگی است. گاه حتی فرزندان یک مهاجر به سوال و جواب با او نمی شینند زیرا گمان می کنند که او چیز چندانی در جامعه ای که بسیار پیشرفت و پیچیده است نمی داند. زندگی تبدیل می شود به حیات صرف مادی و مصرفی، سوخت و ساز پا نشو و نمای اجتماعی و فرهنگی به حداقل درجه می رسد. فرد به درون خود پرتاپ می شود تا آنجا از خود پرسد که آیا هنوز موجود زنده و پویایی است یا خیر. درست سر همین بزنگاه است که رادیوهای ایرانی صدای خود را به گوش او می رسانند و از او می خواهند که همچون یک عنصر زنده و فعال با آنها وارد گفت و شنود و تبادل نظر و اطلاعات شود.

یوزگن هابرماس، جامعه شناس و فیلسوف برجسته و معاصر آلمانی در کتاب خود بنام تحول ساختاری حوزه ای عمومی (۶) (سال ۱۹۶۲) مفهوم حوزه ای عمومی را، که امروز کاربرد وسیعی در تحلیلهای جامعه شناسان از جنبه های عمومی زندگی اجتماعی، دموکراسی و وسائل ارتباط جمعی دارد، به بحث می گذارد. منظور هابرماس از این مفهوم آن حوزه ای از زندگی اجتماعی است که بصورت مستقل از عرصه های فعالیت تحت

کنترل دولت و موسسات اقتصادی امکان کفت و شنود و تبادل نظر و شکلگیری وفاک عمومی شهروندان را فراهم می آورد. حوزه ای عمومی بصورت مادی در چهار دیواری قهوه خانه ها و کلوپهای سیاسی، صفحات روزنامه ها و مجلات و صحن پارلمان تجلی می یابد<sup>(۷)</sup>). در همین «مکانها» است که شهروندان نظرات و باورهای سیاسی و اجتماعی خود را بخاطر اینکه دیگران را متقادع سازند بیان می کنند. تمایل و خواست شرکت کنندگان در این مکانهای اجتماعی نه تحریک، متاثر سازی یا افسون کردن و فریفتن دیگران بلکه متقادع ساختن بوسیله ای استدلال است. بدیهی است که همه ای شرکت کنندگان در جستجوی تبدیل نظر خود به رای اکثریت و عقیده ای همگانی هستند ولی آنها اینکار را بطريق تبادل نظر، بدء و بستان عقیدتی و تلاش در جهت کسب توافق عمومی انجام می دهند.

بنظر هابرماس حوزه ای عمومی بصورت یک عرصه ای مستقل تنها در اواخر قرن هفدهم و هیجدهم وجود داشت و با شکلگیری دولت بوروکراتیک قدرتمند و احزاب سیاسی دارای خطوط و برنامه های سیاسی معین و پیچیده به راهی انسجام و انکشاف اقتصاد بورژوازی، در قرن نوزدهم این حوزه استقلال خود را از دست داد و منقرض گردید. سپس با شکلگیری دولت رفاه اجتماعی در اواخر قرن نوزدهم و شروع دوران دخالت گسترده ای دولت در امور اقتصادی و اجتماعی این حوزه بطور کامل از بین رفت<sup>(۸)</sup>) تا زمانی که روزنامه ها ابزار اصلی سودجویی بنگاههای انتشاراتی نبودند و ستونهایشان برای بحث آزاد شهروندان باز بود، نظرات مهم سیاسی-اجتماعی در آنها مطرح می شد، از زمانی که سودآوری بزرای ناشرین آنها اهمیت یافت و روزنامه نگاران حرفه ای و مفسرین متخصص به قلمزنی در صفحات آن پرداختند دیگر جایی برای تبادل نظر عمومی در آنها باقی نماند. بهمان صورت کلوپهای سیاسی محل بیان برنامه های سیاسی احزابی گشت که سیاستهای خود را بر اساس جلب نظر رای دهندگان از پیش تعیین کرده بودند و بطريق بوروکراتیک امور خود را رتق و فتق می کردند. پارلمان نیز از عرصه ای بحث و اعلام نظر بودن تبدیل به عرصه ای نمایش قدرت، جستن شرکای سیاسی و جوش دادن بند

و بستهای مختلف گشت.

حوزه‌ی عمومی بگمان هابرماس، اکنون دیگر محل کارکرد مکانیسمهای شکلگیری توافق عمومی و عقیده‌ی عمومی (public opinion) نیست. بدیگر سخن مردم، بخصوص اقلیت فعال و درگیر با مسائل اجتماعی آن، از طریق مباحثه و تبادل نظر به درک خاصی از جهان نمی‌رسند. وسائل ارتباط جمعی و نهادهای خاصی همچون احزاب سیاسی، دولت رفاه اجتماعی و موسسات آموزشی و تحقیقاتی شهروردنان را متاثر می‌سازند تا دارای نظر و عقیده‌ی مشخصی گرددند. این نهادها و موسسات چون به امکانات مکافی قدرت و سرمایه مجهز هستند براحتی این کار را به انجام می‌رسانند. آنها در مورد هر مشکل پیش آمده‌ای به متخصصین و کارشناسان امر متولی می‌شوند و از اینان چند و چون مشکل و راه حل آنرا می‌پرسند و سپس این درک از مشکل و راه حل را چون وحی منزل به اطلاع همکان می‌رسانند و بوسیله‌ی دستگاههای بوروکراتیک سعی در پیاده کردن آن می‌کنند. شهروردنان، بدینگونه، خارج از گود قرار می‌گیرند و به تماشاجهای بیطرف حوادث تقلیل می‌یابند.

مفهوم حوزه‌ی عمومی هابرماس تعلق به جامعه شناسی کلان دارد. کاربرد آن نیز در سپهر فعالیتهای سیاسی و اجتماعی آن هنگام که انسانها سرنوشت اقتصادی و سیاسی جامعه را رقم می‌زنند معنی دارد. برای اینکه این مفهوم را در جامعه شناسی خرد زندگی روزمره بکار بندیم باید آنرا کمی تغییر بدهیم، زیرا در زندگی معمولی، ما همواره در عرصه‌های گوناگون یک زندگی مشترک و عمومی با دیگران داریم. زندگی مشترکی که اکثر اوقات سرنوشت کلی زندگی ما را تعیین نمی‌کند بلکه جنبه‌هایی از آنرا تعیین می‌بخشد. به گمان من این تغییر معنا و کاربرد مفهوم با استفاده از تئوری‌های جامعه شناس کانادایی-امریکایی اروینک گوفرن در مورد زندگی روزمره (۹) امکانپذیر است.

در زندگی روزمره همچون در سطح زندگی سیستماتیک اقتصادی و سیاسی تبادل نظر و توافق عمومی جای مهمی دارد. در این زندگی اما، پروسه‌ی تبادل نظر و توافق نه بطور علنی و مشخص بلکه بگونه‌ی ضمنی،

غیرآشکار و نامعین روی می‌دهد. در جمع دوستانه‌ای که افراد مشغول کپ زدن هستند کسی وفاق عمومی را حول مسئله‌ای جستجو نمی‌کند، ولی معلوم است که مرز اشتراک آرا و عقاید و اغماض از کجا می‌گذرد و تا چه حد در طی پروسه‌ی گفتگو جابجا می‌شود. در اینجا حوزه‌ی عمومی نظارت بر امکان اعلام عقیده و اقتاع دیگران ندارد بلکه نظارت بر امکان شرکت در جمع و بهره‌مندی از فرصت حرف زدن و شنیده شدن دارد. حوزه‌ی عمومی در این رابطه آهنگام از بین می‌رود که اشخاص از این امکان اخیر دور نگهداشت شوند. از اینرو باید گفته شود که در سطح زندگی روزمره، حوزه‌ی عمومی، حتی اکنون، برای اکثر افراد وجود دارد و چیزی متلاشی شده نیست.

حوزه‌ی عمومی برای دانشجوی سفیدپوست امریکایی در یک کلاس درس علوم سیاسی وجود دارد: او سؤال طرح می‌کند، جواب خود را می‌گیرد، به اظهار نظر می‌پردازد و دیگران را تحریک به پاسخگویی می‌کند. اما برای یک دانشجوی سیاهپوست معمولی وضع متفاوت است: کاه استاد سؤال او را بی‌پاسخ رها می‌کند و دانشجویان دیگر هم رد بحث او را، بندرت دنبال می‌کنند. برای این دانشجوی سیاهپوست حوزه‌ی عمومی بسختی وجود دارد. همین وضع در مورد برخورد با همسایگان، تماش با همبازیها، گفتگو و معاشرت با همکاران و بینهایت موارد دیگر وجود دارد. در هر جامعه‌ی مدرن، مهاجرین معمولاً گروهی هستند که بسختی می‌توانند وارد حوزه‌های عمومی موجود در جامعه‌ی میزبان گردند. در عرصه‌های مختلف کار و زندگی کسی به آنها و عقاید و نظراتشان توجه نمی‌کند؛ یا جای خالی ای برای طرح این عقاید و آرا کذاشته نمی‌شود یا به آن ترتیب اثر داده نمی‌شود. مثالی این وضعیت را روشنتر خواهد نمود. سر کار دستگاهی خراب شده است. کارگران و سرکارگر شروع می‌کنند به حرف زدن درباره‌ی آن. هر کسی پیشنهادی می‌دهد و از برخی که گمان می‌رود در این مورد متخصص تر از بقیه باشند، بطور اخص خواسته می‌شود تا راه حلی ارائه دهند. اگر فرد مهاجری آنچاست بزحمت در این روند گفت و شنود جایی خواهد داشت. او حتی اگر زبان جدید را بخوبی نیز

صحبت کند و به چند و چون دستگاه مربوطه نیز وارد باشد، باز کمتر کسی را طرف خطاب خود خواهد یافت. او نامرئی است و اطلاعاتش «ناکافی و نامربوط».

ما زندگی روزمره را در همراهی و کنش متقابل با دیگران پیش می بریم و در هر لحظه‌ی آن در حال رد و بدل کردن نشانه‌های سمبولیک که بر محور دانش معمولی اجتماعی تفسیر می شوند، هستیم (نشانه‌های سمبولیک این ارتباط گاه زبانی هستند و گاه اندامی). ما حتی در خیابان به شکم راه رفتن همین تماس و ارتباط را با دیگر رهگذران داریم و حرکات خود را با آنها هماهنگ می سازیم؛ این هماهنگی، البته بواسیله‌ی نگاه و حالت چهره انجام می گیرد. همراهی و دوگیری در کنش متقابل با دیگران این هماهنگ سازی را همواره طلب می کند و گرنه زندگی اجتماعی به جهتی از تناقضها، از همساختگیها و جداییها تبدیل می شود (۱۰۱) آن کسانی نیز که در زندگی روزمره در روند شکلگیری هماهنگی نقشی ندارند خود زیر ضربه‌ی تناقضها و از هم کساختگیها قرار خواهند گرفت. در خیابان به آنها تنه زده خواهد شد، در کارخانه تنها خواهند افتاد و در محله‌ی محل سکونتشان از پس پاسخگویی به کوچکترین مشکلات برخواهند آمد.

مهاجرین ایرانی مقیم سوئد همین وضعیت ناهنجار را روزانه تجربه می کنند. آنها ولی محل خاصی را سراغ دارند که در آن یک حوزه‌ی عمومی در حال سوتخت و ساز و جنب و جوش است. این رادیوهای ایرانی هستند که این حوزه را بربا داشته‌اند. در ارتباط با این رادیوهای فرد مهاجر ایرانی می تواند حول کل مسائلی که می داند یا بدان علاقه دارد، اظهار نظر کند. در چارچوب برنامه‌ی این رادیوهای است که او از لحاظ فرهنگی به موجودی زنده تبدیل می شود که هزاران منبع اطلاعاتی را در اختیار دارد. اگر هیچ سوئدی ای را سر آن نیست که از او کوچکترین سوالی طرح کند، این رادیوها به او اجازه می دهند تا هر گونه که او می خواهد بسخن درآید.

نکته‌ی جالب اینجاست که تماس تلفنی با رادیو اثرگذار و حادثه‌آفرین

است. پاسخگویی درست به سوالات یک مسابقه جایزه‌ای را به ارمنان می آورد. تبلیغ یک برنامه‌ی خاص سیاسی عکس العمل مخالفین آن برنامه را بر می انگیزد تا تماس بگیرند و در باب کاستیهای آن سخن بگویند. اگر مصاحبه‌ای در چریان است این پدیده بگونه‌ای سهتم روى می دهد. شنوندگان فرصت می یابند تا نظر خود را بگوش شخصیت‌های برجسته‌ی ایرانی برسانند و او را تحریک به پاسخگویی کنند. شما اگر در خیابان فلان نویسنده‌ی مشهور را ببینید و به او سلام کنید، او چون شما را نمی شناسد ممکن است جوابی ندهد تا چه رسید به اینکه معطل شنیدن «افاضات» شما شود. در برنامه‌ی رادیویی اما وضع فرق می کند، وی مجبور است که هنگارهای معمولی را دنبال کند و با شما به تبادل نظر پردازد، شنونده از همان ابتدای امر تماس تلفنی حضور جو خاصی را احسان خواهد کرد. اکثر گوینده‌ها به شکم وصل صدای تلفن زننده به شبکه‌ی پخش رادیویی با او به تعارفات معمولی سرگرم می شوند. تلفن زننده نیز بطور معمول از برنامه‌های «خوب» آن رادیو تعریف کرده و تشکرات خود را ابلاغ می کند. در این لحظات بنظر می آید که هردو طرف با آگاهی تمام در تلاش برای برقراری یک فضای دوستانه‌ی تماس هستند. گاه این فضا چنان دارای بار عاطفی می گردد که تماس گیرنده گوینده را به اسم کوچک و بخوبی دوستانه صدا می زند و پس از یک تا دو دقیقه گفتگو با او به شوخی و مزاح سرگرم می شود. برخی از گوینده‌ها تاکتیک‌های ویژه‌ای را برای برقراری این رابطه‌ی عاطفی دنبال می کنند. آنها با خنده و بذله گویی مکالمه را شروع می کنند و با طرح سوالات مناسب در میان صحبت نشان می دهند که توجه کافی به نظرات تلفن زننده مبنول می دارند.

۳

هر رادیو به حوزه‌ی عمومی مرتبط با برنامه‌هایش رنگ و بوی خاصی می بخشد. در رادیوهاییکه با انگیزه‌ی تجاری بنیان نهاده شده اند گفتگوها

بطور عده حول مسابقه، تعریف خاطرات، توضیح نکاتی در باره‌ی مسایل عادی زندگی روزمره و ابراز نظر سیاسی غیرمعین و مشخص دور می‌زند. مسئولین این ایستگاهها با همراه و ظرافت اجازه نمی‌دهند بخشی‌ای سیاسی داغ به برنامه‌های آنها، به استثنای موارد خاصی، راه یابد. تلفن زننده‌ی حرفه‌ای (کسانی که بطور مرتب تعاس می‌گیرند) این رادیوها فعالین سیاسی نیستند، بلکه افرادی هستند که در طلب تفریج و تفنن یا رفع تنہایی اند.

رادیوهایی که با تکیه بر انگیزه‌های سیاسی به فعالیت مشغولند توجه خیلی بیشتری به حوزه‌ی عمومی نشان می‌دهند. این توجه احتمالاً بدو دلیل است. اول اینکه مسئولین آنها می‌دانند که تنها با دامن زدن به بحث و تبادل نظر و تشویق دخالتگری توده‌ای می‌توانند جو اجتماعی موجود را سیاست زده کرد یا سیاست زده نگه داشت. دوم آنکه آنها جنبه‌ی نخستین استراتژی جلب شنونده را چندان بکار نمی‌بنند و مجبور هستند که این جنبه‌ی دوم استراتژی را بیشتر بکار گیرند. آنها چون می‌خواهند با مسائل روز درگیر باشند نمی‌توانند تا حد زیادی به بازتولید جهان تخیلی و آرمانی «زنگی ایرانی» همت گمارند و شنونده را جلب صفا و صمیمیت فرضی آن گردانند. حوزه‌ی عمومی این دسته از رادیوها صراحتاً خصوصیت سیاسی دارد. عده‌ای تلفن می‌زنند تا اعلامیه‌ی گروهی-حزبی را بخوانند، عده‌ای دیگر تا اقدامات این گروه یا آن دسته را نقد کنند و کسانی دیگر تا بدون فوت وقت جواب تلفن زننده‌ی قبلی را بدنهند.

صاحبه با شخصیتی‌ای مختلف، که یکی از اجزاء سهم و همیشگی برنامه‌های اینگونه رادیوهاست، در خدمت گسترش بحث و تبادل نظر بکار برده می‌شود. گویندگان در اینجا اجازه می‌دهند تا شنوندگان خود مستقیماً با میهمان برنامه وارد گفتگو و روید پرسش و پاسخ شوند. برخی از تلفن زنندگان به این رادیوها واقعاً حرفه‌ای هستند. آنها مرتب، با حوصله‌ی تمام و گاه حتی با پرروی آشکاری تعاس می‌گیرند و آرا و افکار را ذخود را بیان می‌کنند. خط و برنامه‌ی سیاسی اکثر آنان بر همگان آشکار و

شناخته شده است ولی آنها بازهم در توضیح آن پای می‌فشارند. بعلاوه تعدادی از آنها به کار خود بسیار مسلط شده‌اند و بدون کوچکترین لکن می‌دانند یا ادای جمله‌ی غلطی مدت ۵ تا ۶ دقیقه صحبت می‌کنند. با این حال گویندگان و مسئولین اسر سعی می‌کنند که به این اشخاص اجازه داده نشود که وقت برنامه دربست در اختیار خود گیرند.

بنابراین در شکلگیری حوزه‌ی عمومی مرتبط با این دسته از رادیوها و بطور کلی در میان همه‌ی رادیوهای ایرانی محلی چهار دسته از انسانها نقش دارند: ۱- مسئولین و گویندگان رادیوها، ۲- شنوندگان معمولی که گمگاه تلفن می‌زنند، ۳- مصاحبه شوندگان و ۴- تلفن زنندگان حرفه‌ای. بدون وجود یکایک این گروه‌ها، حوزه‌ی عمومی با نقایص جدی ای روپرتو خواهد شد. دانستن اینکه بدون مسئولین و شنوندگان نه تنها برنامه‌های مباحثه بلکه هیچ برنامه‌ای نمی‌تواند اجرا شود امر مشکلی نیست، اما ضرورت وجودی دو گروه دیگر احتیاج به توضیح دارد. مصاحبه شوندگان که بصورت متخصصین و کارشناسان امور در برنامه‌ها شرکت می‌جویند به کل بحث و گفتگو اعتبار می‌بخشند. در غیاب آنها گفتگوهای تلفنی و توضیحات گوینده همچون کپهای معمولی دوستانه جلوه خواهد کرد؛ گپهایی که از صلاحیت «علمی» و «آموزشی» برخوردار نیستند. متخصصین میهمان عواملی هستند که با حضور خود این «صلاحیت» را به ارمغان می‌آورند. در پی اظهار نظر آنان هر تلفن زننده به هنگام اظهار نظر احساس می‌کند که در یک گفتگان سیستماتیک و سازمانیافته شرکت می‌جوید. گویندگان و میهمان برنامه نیز با ظرافت و دقیقت به شکلگیری این احساس کمک می‌کنند چه آنها حضور خود را در برنامه مدیون اهمیت و اعتبار آن می‌دانند.

تلفن زنندگان حرفه‌ای نقش پیشکراولان و جانبازان ارتش شنوندگان فعل را اینها می‌کنند. اگر اینان حساستر و سریعتر از بقیه عمل نکنند امکان شکلگیری حوزه‌ی عمومی به صفر نزدیک می‌شود. شنوندگان معمولی خود بخود و براحتی تماس نمی‌گیرند تا بطور مستقیم با جمع فرضی همگان صحبت کنند. آنها احتیاج به عامل برانگیزاننده‌ای دارند. پرده

کمرویی و خجالت باید در واقع بوسیله‌ی نیروی قدرتمندی دریده شود. با پیشقدم شدن تلفن زنندگان حرفه‌ای در ایجاد تماس این پرده دریده می‌شود. آنگاه همه می‌بینند که اظهار نظر به چه راحتی و با بکار گیری چه مفاهیم ساده‌ای می‌تواند انجام گیرد.

وجود و پویائی حوزه‌ی عمومی برای گروه سوم رادیو، یعنی آنانی که بر اساس انگیزه‌های عام فرهنگی-اجتماعی بنیان گذاشته شده‌اند، اهمیت چندانی ندارد. مسئولین این دسته از رادیوها برای پیشبرد اهدافشان خواهان شنوندگان منفعل مورد خطاپ هستند تا شنوندگانی که فعال و بطور مستقیم در برنامه‌هایشان شرکت جویند. آنها در پخش اخبار، ترائیت مقاله، شعر و داستان و حتی اشاره به یک تحقیق نیازی به دخالتگری مستقیم همگانی را تشخیص نمی‌دهند. با این حال چون این رادیوها بنوعی تماس با مخاطبین فرضی خود نیاز دارند حوزه‌ی عمومی کوچک و محدودی را سازمان می‌دهند. این حوزه غالباً در سطح نامه‌نگاری و تماسهای تلفنی با خود گویندگان (بدون پخش مستقیم) باقی می‌ماند.

## ۴

جدا از مسئله‌ی جذب شنوندگان علت دیگری نیز برای شکل گیری برنامه‌های مباحثه و اظهار نظر مستقیم تلفنی نقش بازی می‌کند. غالب مسئولین ایستگاههای رادیوئی وقت زیادی به تهیه‌ی برنامه‌های رادیوئی شان اختصاص نمی‌دهند. آنها، همچنین، مهارت و توانمندی برجسته‌ای در پیشبرد کار یک وسیله‌ی ارتباط جمعی ندارند. در نتیجه همیشه با کمیابی کلی برنامه و بخصوص برنامه‌ی عامه پسند روپرتو هستند و برای مقابله با این وضع است که روپرسی خود شنوندگان می‌آورند. کشاندن پای شنونده به رادیو، هم بخش مهمی از وقت را پر می‌کند و هم بظاهر که شده به همه نشان می‌دهد که یک ایستگاه رادیوئی تا چه حد از مقبولیت عمومی برخوردار است.

جدا از ادعای مسئولین باید اذعان داشت که حوزه‌ی عمومی شکل گرفته

در رادیو‌ها فضای محدود اجتماعی ای را برای تحقق دمکراسی بوجود آورده است. هر ایرانی مقیم استکلهم می‌تواند در این حوزه شرکت جوید و بدون تلاقي با مانع و مشکلی عقاید خود را به سمع دیگران برساند. کسی از او نام و نشانش را خواهد پرسید و ضعف احتمالی او در سخنوری وجود و پویائی حوزه‌ی عمومی برای گروه سوم رادیو، یعنی آنانی که بر اساس انگیزه‌های عام فرهنگی-اجتماعی بنیان گذاشته شده‌اند، اهمیت چندانی ندارد. مسئولین این دسته از رادیوها برای پیشبرد اهدافشان خواهان شنوندگان منفعل مورد خطاپ هستند تا شنوندگانی که فعال و بطور مستقیم در برنامه‌هایشان شرکت جویند. آنها در پخش اخبار، ترائیت مقاله، شعر و داستان و حتی اشاره به یک تحقیق نیازی به دخالتگری مستقیم همگانی را تشخیص نمی‌دهند. با این حال چون این رادیوها بنوعی تماس با مخاطبین فرضی خود نیاز دارند حوزه‌ی عمومی کوچک و محدودی را سازمان می‌دهند. این حوزه غالباً در سطح نامه‌نگاری و تماسهای تلفنی با خود گویندگان (بدون پخش مستقیم) باقی می‌ماند.

با اینهمه حیطه‌ی تاثیرگذاری و دمکراسی رادیوهای محلی بسیار محدود است. مباحثت عمومی جاری در برنامه‌هایشان بدون ارتباط با مسائل اصلی زندگی شنوندگان تداوم دارد. ایرانیان مقیم استکلهم در چارچوب نظم اجتماعی جامعه‌ی سوئد کار می‌کنند، درس می‌خوانند و عکس العمل اجتماعی از خود نشان می‌دهند. تبادل نظر و حتی توافقات بدست آمده در سیاسی از بحث‌های خاص رادیویی محلی به هیچ نحو مسمی به این عرصه‌های زندگی مرتبط نمی‌گردند. این نکته برعهده روشن است که مسائل جامعه‌ی سوئد را باید در جای دیگری به بحث گذاشت. ولی حتی در رابطه با آنچه که در ایران یا میان خود ایرانیان مقیم سوئد هم می‌گذرد ابعاد تاثیرگذاری محدود است. آن نهادها و نیروهایی که در سرنوشت سیاسی و اجتماعی ایران نقش مهمی دارند با عمد خاصی اجازه نمی‌دهند که رادیوها یا روزنامه‌های محلی کانون بحث حول نقش آنها گردد. رژیم حاکم بر ایران سازمانهای اپوزیسیون و نشريات و موسسات فرهنگی داخل و خارج کشوا هیچکدام، برای تبلیغ و ترویج و نظرخواهی به برنامه‌های بحث عمومی رادیویی توجهی نشان نداده‌اند و نمی‌دهند.

بررسی ما، پس، فرضیه‌ی هابرماس را در سطحی که خود او آنرا مطری می‌سازد رد نمی‌کند. ما به این فرضیه که حوزه‌ی عمومی ای که عرصه‌ی بحث و ابراز عقیده‌ی توده‌ها آزادباشد امروز دیگر وجود خارج

ندارد، اصلاً نمی‌توانیم، در اینجا انتقادی وارد آوریم. رادیوهای محلی ایرانی حوزه‌ی عمومی ای را برقرار ساخته‌اند، اما این حیطه‌ی عملکرد آزاد شنوندگان از توان تاثیرگذاری عملی در زندگی اجتماعی محروم است. حوزه‌ی عمومی مورد نظر هابرپاس در این میان موضوعیت ندارد، چه منظور او آنچنان بحثها و تبادل نظراتی است که در تصمیم‌گیری درباره‌ی سرنوشت سیاسی و اجتماعی موثر واقع شوند. فقط در سطح دیگری یعنی در سطح خرد روانشناس اجتماعی ما می‌توانیم اشاره کنیم که حوزه‌ی عمومی خاصی در میان شنوندگان ایرانی شکل گرفته است. در این سطح از سئله مهم اینست که افراد اجازه یابند که بسخن درآیند و آنچه را احساس می‌کنند و می‌اندیشند به کلام بازگویند. جنبه‌ی تعیین کننده در اینجا بهره وری از حق شرکت در تعیین سرنوشت جمعی نیست بلکه اصل پذیرفتگی در یک جمع معین است. آنکه با رادیوها در تماس قرار می‌کیرد هدف اساسی خود را غایت متعالی و دور از دسترس شرکت در پروسه‌ی دمکراتیک تصمیم‌گیری نمی‌داند بلکه هدفش قرار دادن خود بعنوان یک عضو در جمع ایرانیان مقیم استکمل است.

این سطح از فعالیت اجتماعی از جانب هابرپاس نادیده گرفته می‌شود زیرا اهمیت چندانی در حیات فعال و پیوای سیاسی-اجتماعی انسانها ندارد. اعلام نظر صرف و وابستگی ساده به یک جمع یک امر بسیار معمولی و پیش‌پا افتاده در زندگی روزمره است و بندرت مسئله آفرین می‌گردد تا مورد تجزیه و تحلیل محققین و متفسکرین واقع شود. اما همین قدر از فعالیت اجتماعی برای جامعه‌ی مهاجر ایرانی در استکمل اهمیت ویژه‌ای دارد. کسانی که به حاشیه‌ی سکوت و تنبایی کشانیده شده‌اند و نه تعلق به جامعه‌ی جدید میزبان دارند و نه مطمئن هستند که به جامعه‌ی اولیه‌ی بومی شان تعلق خاطر عیقی دارند در حوزه‌ی عمومی رادیوئی فضای فرهنگی ای را می‌یابند که در آن هم وجود فردی خود را با بیان افکار و اندیشه‌هایشان ثابت و مشخص می‌کنند و هم هویت اجتماعی خود را با وابستگی به یک جمع هر چند تصنیعی و خیالی تعیین می‌بخشند.

همانگونه که کنش در عرصه‌های گوناگون حوزه‌ی عمومی جوامع غربی به

یک سنت تاریخی اتکا داشت، محدوده‌ی فعالیت حوزه‌ی عمومی رادیوهای محلی هم مهر و نشان تاریخ را بر خود دارد. صفحات روزنامه‌های منتشره در لندن و پاریس قرون هفدهم و هجدهم، در تداوم جلسات پژوهش آکادمیهای آتن، سنای رم، کلاسیهای درس دانشگاه‌های آکسفورد و پریس و گردهم آیهای میدانی ژنو، عرصه‌ی بازتاب مباحث و نظرات شهروردنان بودند. جلسات کفت و شنود رادیوهای محلی نیز در تداوم یک سنت محلی مشخص ایرانی برگزار می‌شد. این رسم و عادت رفتاری ایرانیان در قهوه خانه هاست که امروزه در شکل جدیدی تبلور می‌یابد. قهوه خانه‌ها که در دوران صفویه در ایران پایی گرفتند بیزودی در همان دوره به پاتوقهای تجمع شهرنشینان متمول و نیمه متمول تبدیل شدند. در همان جا بود که افراد دور هم جمع می‌شدند تا با اختلاط با یکدیگر و نوشیدن قهوه (و بعداً چای) و کشیدن تنبکو از همدی و مصاحبیت حاصله‌ی لذت بیورند. در آنجا مردم اخبار و شایعات را به یکدیگر منتقل می‌ساختند و به شعر شاعران و افسانه و داستان نقالان گوش می‌دادند. قهوه خانه‌ها حتی عرصه‌ی انتقال و بازتولید فرهنگ شفاهی نیز بودند: نقالان در آنجا شاهنامه می‌خوانندند و پیران قوم و تاریخ دانان حوادث دوران گذشته را برای بقیه نقل می‌نمودند. میزان روی آوری مردم بدانها از قرار معلوم بالا بود، زیرا آنها غالب اوقات در مراکز شهرها جای داشتند و سرسرای تجمع آنها بزرگ بود و شکل آمنی تئاترهای غربی را داشت. (۱۱)

دوران صفویه دوران اوج رونق و محبوبیت قهوه خانه‌ها بود. بعد از آن از ارج و قرب آنها برای مردم کاسته شد. (۱۲) آنها، بهرحال، جایگاه خود را در زندگی عمومی مردم تا حد زیادی حفظ کردند و حتی توانستند در مقابل هجوم مدرنیزاسیون اخیر تاریخ ایران دوام آورندو به جیات خود ادامه دهند. ایرانیان (البته مردان ایرانی) هنوز است به قهوه خانه می‌روندندتا در آنجا همراه با صرف چای و کشیدن سیگار از مصاحبیت و همدلی با یارانشان لذت بیورند. اکنون اما دیری است که آنها دیگر عرصه سه‌می برای گفتگوهای عمومی نیستند از نقالان، شعرخوانان و افسانه‌گویان در آنها خبر چندانی نیست. آنها اکنون بیشتر محل ملاقات چند

دست و تماشای انبوی جمعیت هستند تا محل تماس با عموم مردم و رابطه با ابزار زنده‌ی انتقال فرهنگ شفاهی. در استکلرم برای ایرانیان، چرخانیدن پیچ رادیو و گوش سپردن به برنامه‌های ایستگاههای محلی حکم رفتن به قهوه خانه‌ی دوران صفوی را دارد: شنیدن نقالی، شعر، آوازخوانی و نمایشنامه‌های کوتاه رادیویی همراه با شرکت در گفت و شنود. همه‌ی شرایط انگار آماده‌اند تا شنونده‌خود را در فضای قهوه خانه بیابد. بگونه‌ای حیرت آور حتی «صمیعت و صفائ» آن فضا را می‌توان در برنامه‌های رادیویی یافت. آن تعارفات قهوه چی و مشتریها اکنون جای خود را به ابراز لطفهای کویندکان و دیگر شنوندکان تعامل گیرنده داده و فضای خیالی برادری و یگانگی جمع مخاطبین رادیویی همچون نزدیکی و همدلی اجتماعی و فرهنگی شهر نشینان هم جایگاه و هم کنش (در صرف چای، قهوه و استعمال دخانیات) جلوه می‌کند.

اگر آنچه در قهوه خانه‌ها می‌گذشت بر زندگی اجتماعی-سیاسی مردم هیچ اثر مهمی نداشت بهمان روال گفت و شنود و مراودت رادیویی چندان اثر کذار نیست. آنکس که براحتی در پی لذت و تفریح به قهوه خانه‌ها می‌رفت اکنون پیچ رادیو را می‌چرخاند. دغدغه‌های این یکی تلاش هم باندازه‌ی دغدغه‌های آن یکی تلاش سبکباز و بی‌آزار هستند. در هر دو زمینه فرد اجازه می‌یابد تا از یکسو خود را عضوی از جمع بزرگ، با فرهنگ و تاریخ مشترک احساس کند و از سوی دیگر همچون یک فرد مطرح آرا و عقاید خود را بیان کند و هویت معینی بیابد.

قهوة خانه‌ی ایرانی تعلق به دوران استبداد شرقی دارد و رادیوی محلی به زندگی مهاجرانی در حاشیه‌ی یک جامعه میزبان. در هر دو زمینه انسانها اجازه می‌یابند براحتی کارها و مقاصد خود را پیش برند چون نظم موجود و قدرت حاکم آنها را بی‌زیان برای خود می‌یابند. قهوه خانه اگر محل تصمیم‌گیری سیاسی می‌گشت هتماً به میدان سرکوب و ترکتازی قشون شاهنشاهی تغییر شکل می‌داد. در رادیوی محلی نیز اگرکسی می‌خواست سرنوشت هزاران نفر را به بحث گذارد، انواع و اقسام

قدرتها بودند که بر کنترل آن پافشاری می‌کردند. در تمایز با حوزه‌ی عمومی شکل گرفته در روزنامه‌ها، کلوبهای سیاسی و پارلمان جهان غرب، حوزه‌ی عمومی قهوه خانه‌ای و رادیویی محلی رابطه‌ی دوسویه‌ای با جهان واقعی اجتماعی-سیاسی ندارد. مسائل متفاوت این جهان واقعی در حوزه‌ی عمومی دو می‌طرح می‌شوند ولی آنچه در این حوزه به بحث گذارده می‌شود به برنامه‌ی عمل و اقدام افراد در زندگی عملی روزانه شان تبدیل نمی‌شود.

در فضای قهوه خانه و رادیوی محلی همراه با موسیقی و تعارفات معمول در آن، یک گفتمن منظم عقلانی شکل نمی‌گیرد. به قصد غایی یافتن اینگونه گفتمن و به کار بستن آن در خدمت توافقی مشخص، هم، کسی به قهوه خانه‌ی رادیوی محلی روی نمی‌آورد. آنکه در روزنامه قلم می‌زند یا در یک کلوب حزبی برنامه عمل خاصی را مطرح می‌سازد همواره می‌داند که باید برطبق اصولی عقلانی و تعیین شده پاسخگوی پرسش و نقد دیگران باشد و نقد اصولی را بهر ترتیب شده پیذیرد. اینچنین شخصی توافق با دیگران، بوسیله‌ی جلب نظر موافق، را حول یک برنامه‌ی عمل جستجو می‌کند و نه خود توافق صرف را. در قهوه خانه و رادیوی محلی، اما، توافق محض جستجو می‌شود. انسانها بمنظور پذیرفته شدن در یک جمع و تجربه‌ی صفا و صمیمت یگانگی آن به این عرصه‌ها روی می‌آورند.

بریده از جهان واقعی تجربیات و تصمیم‌گیری‌های مهم، ایرانی مهاجر گوش به رادیوهای محلی می‌سپارد. آنچه این وسائل ارتباط جمعی به او ارائه می‌دهند جهانی روایی و تصنیعی از همبستگی گروهی-قومی و تبادل نظر دمکراتیک است. ارتباط فعال با این جهان او را از انزوا و سکون محض مهاجرت می‌رهاند و احساس تعلق به یک جمع بزرگ پر از جنب و جوش را بدو القا می‌کند. او حتی می‌تواند این احساس تعلق را با درگیری در پروسه‌ی کنش متقابل تجربه کند. اما نه آن جهان یگانگی و نه این تجربه‌ی کوشندگی و جنب و جوش واقعیت عملی تاریخی و اجتماعی دارند. با اینحال شاید همه از گرداننده‌ی رادیو تا شنونده‌ی آن، می‌دانند که به عمد هم که شده باید از پوچی رویا و خیال واقعیتی عملی را بسازند تا

تقد ۷

کیوان آزم: انترناسیونال دوم و بلشوسم  
ردولفو بانفی: مسئله ها و مسئله نهاده در مارکسیسم  
آزادم: نقش اقتدار متوجه جدید در انقلاب  
گفتگو هایرسان و مارکوزه: تئوری و سیاست

تقد ۸

ش. والامنش: نظریه و عقیده  
کیوان آزم: ملاحظاتی پیرامون انقلاب اکتبر روسیه  
میخائلو مارکوویچ: پرایتیک به مثابه مقوله بنیادی  
گفتگو هایرسان با مارکوزه: تئوری و سیاست

تقد ۹

حیدر حمید: آیا مارکسیسم مرده است?  
اسکار نکت: فقر دمکراسی بودزوابی در آلمان  
ش. والامنش: روشنگر کیست?  
دویرت کورتس: شکست سیاست توسعه در شرق

تقد ۱۰

حیدر حمید: مقوله تبیین در روش شناسی تاریخی مارکس  
لیوی بامو: جامعه و دولت در تئوری مارکس  
محمد بیگی: علل بحران در سرمایه داری  
اوشنست بلخ: مارکس به مثابه ای اندیشه ای انقلاب

تقد ۱۱

حیدر حمید: درباره مختصات جامعه شناختی ایران  
میخائلو مارکوویچ: مقوله ای انقلاب  
ش. والامنش: ماهیت سیاست حقیقت  
دومن دمیدلسکی: نکاتی درباره روش مارکس در کاپیتال

تقد ۱۲

ش. والامنش: رشد و بیکاری  
حیدر حمید: در باب سرشت تاریخی مارکسیسم  
هودکاپیمر: فلسفه و تئوری انتقادی  
محمد بیگی: توهمندی رشد و دمکراسی

تقد ۱

پیانیه

ش. والامنش: توصیف، تبیین و نقد  
ماکس هورکاپیمر: تئوری مسئنی و تئوری انتقادی  
امیر هاشمی: عینیت و ارزشگذاری در علم اجتماعی

تقد ۲

کارل کروش: چرا یک مارکسیست هستم  
ش. والامنش: شالوده های ماتریالیسم پرایتیکی مارکس  
مارکس: تزها درباره ای فوتبال  
دی باسکار: ماتریالیسم

تقد ۳

الف. بانی: مبانی ایدئولوژیک انقلاب ایران  
جولیت مجل: مروری بر پیست ممال قبیلیسم  
ش. والامنش: نقد اسطوره ای کمونیسم کارگری  
هربرت مارکوزه: نظریه ای سائنس و آزادی

تقد ۴

کوروش کاویانی: رویگردانی روشنگران از آرمان رهایی  
فرشته انتشاری: مفهوم عقلانیت در جامعه شناسی و رس  
ش. والامنش: بحران تئوری و بحران چشم انداز تاریخی  
یورگن هایرسان: نقش فلسفه در مارکسیسم

تقد ۵

ماکس هورکاپیمر: نقش اجتماعی فلسفه  
اتنیویو گرامشی: شکلگیری روشنگران  
ش. والامنش: نقد مبانی نظری توهمندی سیاسی  
ولفگانگ شلوختر: پارادکس عقلانیت

تقد ۶

کیوان آزم: مارکسیسم روسی و بحران جنبش چپ  
ماکس پلانک: درباره ای ماهیت آزادی  
ش. والامنش: پیرامون فربیاشی جوامع نزع شورووی  
حیدر هاشمی: گفتاری در روانشناسی توهنه ها

تقد

خانه ای بنیاد گیرد که در آن آنها خود را همراه با بقیه زیر یک سقف  
بیابند؛ و یا شاید این تجربه وضعیت دیگر تجربه های زندگی را باز  
می تاباند، بدین معنا که واقعیت زندگی درست آنچیزی است که ما به حکم  
ضرورتیهای عملی آنرا واقعی فرض می گیریم.

۱- احسام نوستالژی یکی از خصوصیات بارز زندگی (پسا) لمدن کوتني است و . ک.  
Hetrov, Jerry; "Homer Simpson's Eyes and the Culture of Late Nostalgia",  
*Representations* 43, 1-26, 1993.

2. Popper, Karl; "Epistemology without a Knowing Subject", pp. 106-152, in  
*Objective Knowledge*, by K. Popper, Oxford: Clarendon Press, 1972.

3. Arendt, Hana; *The Human Condition*, Chicago and London: The University of  
Chicago Press, 1958, pp. 93-96.

۴ - پنیکت اندرسون اینه ای وایستگی به جمع خیالی در سطح ملی را بنحو بسیار جالبی  
توضیع می دهد. ر. ک:

Anderson, Benedict; *Imagined Communities, Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, London and New York, Verso, 1991.

۵ - من در اینجا مفهوم دانش عملی و معمولی را به معنای مفهوم مجہان - زندگی در  
پیغوریهای آلفرد شیوتز و هایپمامن بکار می بدم. ر. ک:

Schutz, Alfred and Luckmann, Thomas; *The Structure of the Life-World*, Evanston,  
Northwestern University Press, 1973.

Habermas, Jürgen; *The Theory of Communicative Action*, Vol. 2, *Lifeworld and System, A Critique of Functional Reason*, Combridge, Polity Press, 1987, pp  
.119-152.

6. Habermas, Jürgen; *The Structural Transformation of the Public Sphere*,  
Cambridge, Polity Press, 1989.

7. Ibid., pp . 31-43. 8. Ibid., pp . 181 - 235.  
9. Goffman, Erving; *The Presentation of Self in Everyday Life*, Harmondsworth,  
Penguin Books, 1959.

10. Giddens, Anthony; *The Constitution of Society*, Cambridge, Polity Press, 1984.  
pp . 78-83.

11. Matthee, Rudi; Coffee in Safavid Iran, Commerce and Consumption, *Journal of the Economic and Social History of the Orient*, 37(1), 1-32, 1994, pp. 25-28.

12. Ibid., 29 - 39.